

СОГЛАСОВАНО: *роз. №27*

Врио Начальника Управления  
ГИБДД МВД по Республике Бурятия  
полковник полиции Ходоев В.В.



« 23 » 22 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор  
ООО «ВОЯЖ-АВТО»  
Г.Б. Дамиев



« 23 » 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»**

действующая с 01 сентября 2022 г.

(с изменениями и дополнениями)

Россия, Республика Бурятия,  
гор. Улан-Удэ.  
2024 г.

## Оглавление:

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Учебный план.....	5
3.	Календарный учебный график.....	6
4.	Базовый цикл программы.....	8
4.1.	Рабочая программа учебного предмета «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения».....	8
4.2.	Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».....	15
4.3.	Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».....	24
4.4.	Рабочая программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».....	28
5.	Специальный цикл программы.....	37
5.1.	Рабочая программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».....	37
5.2.	Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В».....	43
5.3.	Рабочая программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией).....	46
5.4.	Рабочая программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).....	53
6.	Профессиональный цикл программы.....	59
6.1.	Рабочая программа учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».....	59
6.2.	Рабочая программа учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».....	61
7.	Планируемые результаты освоения программы.....	63
8.	Условия реализации программы.....	65
9.	Система оценки результатов освоения программы.....	76
10.	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.....	77
11.	Приложения.....	78

# ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»

## 1. Пояснительная записка

Разработанная образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Содержание программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

### **Базовый цикл, включает учебные предметы:**

- «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

### **Специальный цикл, включает учебные предметы:**

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)».

### **Профессиональный цикл, включает учебные предметы:**

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2021, N 1, ст. 56), и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 39, ст. 6067) (далее - образовательная программа).

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации программы составляют материально-техническую базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Срок реализации образовательной программы составляет от 14 до 16 недель, в объеме 190/188 часов, в том числе 100 теоретических и 90/88 практических занятий из них 56/54 по вождению транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией/ автоматической трансмиссией. Форма обучения – очная (дневная/вечерняя). Занятия по теоретической части проводятся в группах наполняемостью не более 30 чел., индивидуальные занятия не предусмотрены. Вождение транспортных средств категории «В» по первоначальному обучению вождению, обучению в условиях дорожного движения – индивидуально по графикам.

Образовательная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Программой предусмотрено, что занятия и сдача квалификационных экзаменов проводятся с лицами не достигших совершеннолетнего возраста с 17 лет по письменному и/или нотариальному согласию одного из законных представителей (п.п. «е»), пункт 18 Постановления Правительства РФ от 24.10.2014 г., №1097 «О допуске к управлению ТС».

Адрес местонахождения учебных кабинетов: 670031, Россия, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, ул. Трубочеева, д. 154.

Адрес местонахождения закрытой площадки (автодром): 670018, Россия, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Поселье, ул. Магистральная, 1.

## 2. Учебный план

по программе профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	42	30	12
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	14	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	18	2
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)	56/54	-	56/54
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
<b>Итого</b>	<b>190/188</b>	<b>100</b>	<b>90/88</b>

### 3. Календарный учебный график

Предметы обучения	Всего часов, 102час	Календарные и учебные дни											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	Законодательство	ПДД	Т-3	Т-3	Т-5	Т-6	Т-7	ПЗ-3	Т-9	ПЗ-4	Т-11,12	
		Т-1,2	Т-1,2	4	1	2	2	2	4	2	2	2	
Основы управления ТС	14	Календарные и учебные дни											
		13	14	15	16								
		Т-1,2	Т-3	ПЗ-1	Т-5,6								
Устройство и техническое обслуживание ТС	20	Календарные и учебные дни											
		17	18	19	20	21							
		Т-1,2,3	Т-4,5	Т-6,7	Т-8,9,10	Т-11,12							
Основы управления ТС категории «В»	12	Календарные и учебные дни											
		22	23	24									
		Т-1,2	Т-2	Т-3									
Организация и выполнение грузовых перевозок автотранспортом	8	Календарные и учебные дни											
		25	26										
		Т-1,2,3	Т-3,4										
Организация и выполнение пассажирских перевозок автотранспортом	6	Календарные и учебные дни											
		27	28										
		Т-1,2,3	Т-4										

Предметы обучения	Всего часов, 28	Календарные и учебные дни											
		1	2	3									
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	Т-1,2	Т-3,4	ПЗ-1									
		4	4	4									
Первая помощь при ДТП	16	Календарные и учебные дни											
		4	5	6	7								
		Т-1,2	ПЗ-1	ПЗ-2	ПЗ-3								

Предметы обучения	Всего часов	Календарные и учебные дни												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Вожение ТС категории «В» для МКПП	56													
Первоначальное обучение вождению	24	$\frac{3-1}{2}$	$\frac{3-2}{2}$	$\frac{3-3}{2}$	$\frac{3-3}{2}$	$\frac{3-4}{2}$	$\frac{3-5}{1}$ $\frac{3-5}{1}$	$\frac{3-7}{2}$	$\frac{3-8}{2}$	$\frac{3-9}{2}$	$\frac{ПЗ-10}{2}$	$\frac{ПЗ-11}{2}$	$\frac{ПЗ-12}{2}$	
Обучение вождению в условиях дорожного движения	32	Календарные и учебные дни												
		$\frac{13}{2}$	$\frac{14}{2}$	$\frac{15}{2}$	$\frac{16}{2}$	$\frac{17}{2}$	$\frac{18}{2}$	$\frac{19}{2}$	$\frac{20}{2}$	$\frac{21}{2}$	$\frac{22}{2}$	$\frac{23}{2}$	$\frac{24}{2}$	
		$\frac{3-1}{2}$	$\frac{3-2}{2}$	$\frac{3-3}{2}$	$\frac{3-4}{2}$	$\frac{3-5}{2}$	$\frac{3-6}{2}$	$\frac{3-7}{2}$	$\frac{3-8}{2}$	$\frac{3-9}{2}$	$\frac{3-10}{2}$	$\frac{3-11}{2}$	$\frac{3-12}{2}$	
		Календарные и учебные дни												
		$\frac{25}{2}$	$\frac{26}{2}$	$\frac{27}{2}$	$\frac{28}{2}$									
		$\frac{3-13}{2}$	$\frac{3-14}{2}$	$\frac{3-15}{2}$	$\frac{3-16}{2}$									
Предметы Обучения	Всего Часов	Календарные и учебные дни												
Вожение ТС категории «В» для АКПП		54												
Первоначальное обучение вождению	22	$\frac{3-1}{2}$	$\frac{3-2}{2}$	$\frac{3-3}{2}$	$\frac{3-3}{2}$	$\frac{3-4}{1}$ $\frac{3-5}{1}$	$\frac{3-6}{2}$	$\frac{3-7}{2}$	$\frac{3-8}{2}$	$\frac{ПЗ-9}{2}$	$\frac{ПЗ-10}{2}$	$\frac{ПЗ-11}{2}$		
Обучение вождению в условиях дорожного движения	32	Календарные и учебные дни												
		$\frac{13}{2}$	$\frac{14}{2}$	$\frac{15}{2}$	$\frac{16}{2}$	$\frac{17}{2}$	$\frac{18}{2}$	$\frac{19}{2}$	$\frac{20}{2}$	$\frac{21}{2}$	$\frac{22}{2}$	$\frac{23}{2}$	$\frac{24}{2}$	
		$\frac{3-1}{2}$	$\frac{3-2}{2}$	$\frac{3-3}{2}$	$\frac{3-4}{2}$	$\frac{3-5}{2}$	$\frac{3-6}{2}$	$\frac{3-7}{2}$	$\frac{3-8}{2}$	$\frac{3-9}{2}$	$\frac{3-10}{2}$	$\frac{3-11}{2}$	$\frac{3-12}{2}$	
		Календарные и учебные дни												
		$\frac{25}{2}$	$\frac{26}{2}$	$\frac{27}{2}$	$\frac{28}{2}$									
		$\frac{3-13}{2}$	$\frac{3-14}{2}$	$\frac{3-15}{2}$	$\frac{3-16}{2}$									

Квалификационный экзамен - 4 часа, из них 2 часа - теория, 2 часа - практика.

**Условные обозначения:**

Т - тема №, ПЗ - практические занятия, З - занятия по практическому вождению.

**Рабочие программы учебных предметов.**  
**4. Базовый цикл программы.**  
**4.1. Рабочая программа учебного предмета**  
**«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения».**

*Распределение учебных часов по разделам и темам:*

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения</b>			
Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)			
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Дорожные знаки	5	5	-
Дорожная разметка	1	1	-
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Регулирование дорожного движения	2	2	-
Проезд перекрестков	6	2	4
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и	6	2	4

железнодорожных переездов			
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
<b>Итого по разделу:</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

### **Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения.**

Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Тема 1.2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство Российской Федерации; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

### **Раздел 2. Правила дорожного движения.**

Тема 2.1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения; значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности

дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 2.2. Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 2.3. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в

соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Тема 2.4. Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Тема 2.6. Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки

транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Тема 2.7. Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 2.8. Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Тема 2.9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Тема 2.10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 2.11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Тема 2.12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Зачет. Решение тематических задач по темам. Контроль знаний проводится за счет времени отведенного на предмет. При проведении теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится по контрольным вопросам.

### **Примерные контрольные вопросы по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».**

1. Ответственность водителей за нарушения Правил дорожного движения.
2. Действия водителя в начале движения, при перестроении, поворотах и развороте транспортного средства.
3. Подача предупредительных сигналов приборами световой сигнализации и рукой.
4. Повороты и разворот транспортного средства на перекрестке и вне перекрестка с трамвайными путями.
5. Запретительные требования, предъявляемые Правилами дорожного движения к водителям транспортных средств.
6. Расположение транспортных средств на проезжей части в зависимости от числа полос движения, видов транспортных средств и скорости движения.
7. Порядок движения безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям.
8. Порядок движения транспортных средств по дороге с реверсивным движением и при выезде на такую дорогу.
9. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения. Название и значение предупреждающих знаков.
10. Места, где запрещен разворот транспортных средств.
11. Места, где запрещено движение транспортных средств задним ходом, меры безопасности при движении задним ходом.

12. Знаки приоритета, их назначение, название и места установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.
13. Ограничения скорости для различных видов транспортных средств при движении в населенном пункте, вне населенного пункта и по автомагистрали.
14. Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения. Название, значение и места установки запрещающих знаков.
15. Обгон. Правила обгона.
16. Предписывающие знаки, их назначение, общий признак предписывания. Название, значение и места установки предписывающих знаков.
17. Правила встречного разъезда.
18. Порядок страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.
19. Знаки особых предписаний, их назначение, общие признаки. Название, значение и места установки знаков особых предписаний.
20. Остановка. Места, где разрешена остановка.
21. Информационные знаки, их назначение и общие признаки. Название, значение и места установки информационных знаков.
22. Стоянка. Правила постановки транспортных средств на стоянку. Места, где разрешена стоянка. Места, где запрещена остановка и стоянка транспортных средств.
23. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.
24. Перекресток. Виды перекрестков в зависимости от конфигурации и способа организации движения через них. Общие правила проезда перекрестков.
25. Нерегулируемые перекрестки. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.
26. Горизонтальная разметка. Название линий и надписей на проезжей части. Постоянная и временная разметка. Действия водителей по требованию горизонтальной разметки.
27. Регулируемые перекрестки. Правила проезда регулируемых перекрестков.
28. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения вертикальной разметки.
29. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности).
30. Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в дорожно-транспортных происшествиях. Возмещение материального ущерба.

## 4.2. Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

*Распределение учебных часов по разделам и темам:*

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека,

группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

Зачет. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведение, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Контроль знаний (за счет времени отведенного на предмет). При проведении теоретического этапа, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится с помощью лицензионного АПК с функцией выдачи автоматического заключения без участия профессионального психолога.

1. Память – это:

1. Психический процесс отражения, заключающийся в запечатлении и сохранении с последующим воспроизведением и узнаванием следов прошлого опыта, делающим возможным его повторное использование в деятельности;

2. Отражения единичных свойств, предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств;
  3. Психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей;
  4. Познавательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.
2. Перечислите виды мышления:
1. Наглядно-действенное;
  2. Наглядно-словесное;
  3. Наглядно-образное;
  4. Словесно-логическое.
3. К познавательным функциям не относится:
1. Внимание;
  2. Логика;
  3. Восприятие;
  4. Память;
  5. Мышление.
4. Выберите основные методы (способы) поучения умозаключений при рассуждении:
1. Дедукция;
  2. Индукция;
  3. Хронология;
  4. Аналогия.
5. Объемом внимания называется:
1. Качество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.
  2. Количество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.
6. Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:
1. Холерик;
  2. Флегматик;
  3. Сангвиник;
  4. Меланхолик.
7. Характер человека - это совокупность индивидуально-психологических особенностей, проявляющаяся в:
1. Задатках и способностях;
  2. Сенсорной организации личности;
  3. Способах типичного реагирования;
  4. Стратегиях решения мыслительных задач.
8. Выберите правильную последовательность видов мышления в процессе онтогенеза:
1. Наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое;
  2. Наглядно-образное, наглядно-действенное и словесно-логическое;
  3. Словесно-логическое, наглядно-действенное, наглядно-образное.

9. Произвольное внимание:

1. возникает независимо от воли и намерения человека, а лишь благодаря воздействия раздражителей;
2. направляется на объекты под влиянием принятых решений и поставленных человеком сознательных целей.

10. К нарушениям подвижности мышления относятся:

1. Ускоренное мышление;
2. Обстоятельное мышление;
3. Вязкое мышление;
4. Замедленное мышление;
5. Детализированное мышление.

11. Водителю приходится выполнить большое количество действий по управлению автомобилем. Назовите причины ошибочности некоторых действий:

1. Дефицит времени приема информации;
2. Дефицит общения с пассажирами;
3. Дефицит времени переработки информации;

12. Преимущественная направленность личности описывается парой понятий:

1. Интроверсия-экстраверсия;
2. Темперамент-характер;
3. Психоанализ-психосинтез;
4. Акцентуация-психопатия;
5. Аналитичность-синтетичность.

13. Переживания отношений к предметам и явлениям - это:

1. Эмоции;
2. Установки;
3. Действия;
4. Комплексы;
5. Акцентуации.

14. Выберите фазу агрессивного поведения, при которой человек готов к обсуждению инцидента:

1. Фаза I Активация;
2. Фаза II Эскалация;
3. Фаза III Кризис;
4. Фаза IV Восстановление;
- 5) Фаза V Стабилизация.

15. Активность, связанная с достижением частных целей деятельности, называется:

1. Мотивировка;
2. Операция;
3. Адаптация;
4. Операнд;
5. Действие.

16. Непосредственное воздействие предмета или явления на рецепторы - обязательная черта таких познавательных процессов, как:

1. Ощущение
2. Восприятие

3. Мышление
4. Воображение
5. Внимание

17. Уровень агрессии индивида тем выше:

1. Чем ниже уровень его социализированности;
2. Чем выше уровень его социализированности.

18. Наиболее тесно мышление связано со следующими психическими процессами:

1. Эмоции;
2. Воображение;
3. Воля;
4. Речь;
5. Внимание.

19. Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:

1. Злоупотребление психоактивными веществами;
2. Детские психические травмы и дефекты воспитания;
3. Проблемы в личной жизни, неустроенность, социально – бытовые трудности;
4. Накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха;
5. Все ответы правильные.

20. Минимальная величина раздражителя, вызывающего едва заметное ощущение, называется:

1. Абсолютным верхним порогом ощущений;
2. Абсолютно нижним порогом ощущений (порогом чувствительности);
3. Болевым порогом;
4. Дифференциальным порогом ощущений;
5. Оперативным порогом ощущений.

21. Выберите черты характера положительно влияющие на надежность водителя:

1. Объяснение неудач обстоятельствами;
2. Спокойствие;
3. Внимательность;
4. Эгоцентризм.

22. Выберите черты характера отрицательно влияющие на надежность водителя:

1. Доброжелательность;
2. Объяснение неудач своими ошибками;
3. Склонность к риску;
4. Беспечность, самоуверенность;
5. Нерешительность.

23. Выберите правильную очередность развития конфликта:

1. Предметная ситуация, разрешение конфликта, конфликтное взаимодействие;
2. Предметная ситуация, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта;
3. Конфликтное взаимодействие, предметная ситуация, разрешение конфликта.

24. Привлечению непроизвольного внимания способствуют такие свойства объекта как:

1. Новизна;
2. Привычность;
3. Подвижность;

4. Статичность.

25. Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый человек по типу темперамента:

1. Холерик;
2. Флегматик;
3. Сангвиник;
4. Меланхолик.

26. Эмоции - сложный психический процесс, включающий в себя три компонента:

1. Физиологический;
2. Созидательный;
3. Поведенческий;
4. Психологический.

27. Психический процесс, который обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира - это:

1. Ощущение;
2. Внимание;
3. Восприятие;
4. Мышление.

28. Особо выраженные эмоциональные состояния человека, сопровождающиеся существенными изменениями в поведении, называют:

1. Стрессами;
2. Фрустрациями;
3. Чувствами;
4. Аффектами;
5. Психическими травмами.

29. Совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета:

1. Самосознание;
2. Сознание;
3. Бессознательное;
4. Предсознание.

30. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:

1. Холерику;
2. Сангвинику;
3. Флегматику;
4. Меланхолику.

Билет № 1

1. Перечислите основные психофизиологические свойства пригодности к вождению автомобиля?
2. От чего зависит время реакции человека?
3. Какой стиль вождения является оптимальным, и каким темпераментом обладают его водители?

Билет № 2

1. Что снижает уровень надежности водителя?

2. Охарактеризуйте агрессивного водителя.
3. Как скорость движения сказывается на возможности восприятия пространства?

Билет № 3

1. От чего зависит надежность водителя?
2. Перечислите факторы, влияющие на снижение работоспособности?
3. Какой стиль поведения вы выберете при встрече с агрессивным водителем?

Билет № 4

1. Что такое работоспособность? Рекомендуемая продолжительность рабочего времени водителя?
2. Перечислите основные положения этики водителя.
3. Какие действия нужно выполнять для разрешения конфликтных ситуаций на дороге?

Билет № 5

1. От чего зависит ощущение скорости?
2. Каким видам утомления подвергается водитель?
3. Как преодолеть страх вождения?

Билет № 6

1. Назовите известные вам способы саморегуляции
2. Перечислите знаки вежливости автомобилистов.
3. Как бороться с утомлением?

Билет № 7

1. Перечислите приемы повышения эффективности общения водителей?
2. Что такое видимость? Какие условия ухудшают видимость?
3. Влияние алкоголя на надежность водителя?

Билет № 8

1. Почему нарушается зрительное восприятие при ослеплении водителей и как это влияет на их поведение и надежность?
2. Приведите пример сенсомоторной реакции.
3. Что такое утомление? Как влияет утомление на работоспособность водителя?

Билет № 9

1. Перечислите рекомендации для поддержания оптимальной работоспособности при длительной работе.
2. Почему в темное время суток увеличивается количество ДТП?
3. Какие стили вождения вы знаете? Охарактеризуйте их.

Билет № 10

1. Что такое работоспособность? Какова суточная динамика работоспособности?
2. Какие нарушения зрительного восприятия возникают в темное время суток и как это влияет на надежность и поведение водителя?
3. Назовите примеры общения автомобилистов посредством световых приборов.

Билет № 11

1. Укажите характеристики агрессивного стиля вождения.
2. С помощью каких сигналов водители общаются между собой?
3. Какова величина поля зрения и отчего оно может измениться?

Билет № 12

1. Сколько времени может понадобиться для восстановления четкости видения после ослепления светом фар?
2. Какую информацию водитель получает с помощью слухового анализатора?
3. Охарактеризуйте классический стиль общения?

Билет № 13

1. Каково время зрительного поиска транспортного средства при подготовке к пересечению главной дороги?
2. Приведите примеры иллюзий восприятия в деятельности водителя?
3. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Билет № 14

1. Назовите правила этики водителя
2. При какой дистанции между автомобилями внимание предельно напряжено, и возникает невозможность слежения за дорожной обстановкой?
3. Какие сенсорные сигналы, кроме зрительных, важны для оценки дорожной ситуации?

Билет № 15

1. Каковы возрастные параметры безопасности движения?
2. Как на стиль вождения влияет тип темперамента водителя?
3. Назовите экспресс-техники саморегуляции.

Билет № 16

1. Приведите примеры общения водителей посредством звуковых сигналов
2. Роль эмоционального стресса в возникновении конфликтной ситуации между участниками движения.
3. Способы общения участников дорожного движения.

Билет № 17

1. Роль памяти в деятельности водителя
2. Что такое монотония и как снизить ее проявления.
3. Как повысить эффективность общения в процессе дорожного движения?

Билет № 18

1. От чего зависит ощущение скорости и каковы причины ошибок водителей при ее оценке?
2. Факторы, влияющие на надежность водителя?
3. Что такое видимость, какие условия ухудшают видимость?

Билет № 19

1. Что такое время реакции и что происходит в это время?
2. Как бороться с утомлением?
3. Какие две категории агрессивных водителей выделяют?

Билет № 20

1. Перечислите стратегии поведения в конфликте?
2. Что делать, если вам на дороге повстречался агрессивный водитель?
3. Какие качества являются ценными в условиях трассы?

Билет № 21

1. Как скоро при длительной поездке обнаруживаются признаки снижения работоспособности?

2. В каких условиях увеличивается опасность наезда на пешехода, идущего с обочины к центру дороги?
3. Перечислите приемы повышения эффективности общения при обсуждении конфликтной ситуации.

Билет № 22

1. Что такое тоннельное зрение и как оно влияет на надежность водителя?
2. Дайте характеристику действий агрессивного водителя.
3. От чего зависит время реакции человека?

Билет № 23

1. Какие действия нужно выполнять для разрешения конфликтных ситуаций на дороге?
2. Назовите примеры общения автомобилистов посредством световых приборов.
3. От чего зависит надежность водителя?

Билет № 24

1. Какие нарушения зрительного восприятия возникают в темное время суток и как это влияет на надежность и поведение водителя?
2. Перечислите рекомендации для поддержания оптимальной работоспособности при длительной работе.
3. Охарактеризуйте классический стиль общения?

Билет № 25

1. Назовите известные вам способы саморегуляции
2. Перечислите знаки вежливости автомобилистов.
3. Как бороться с утомлением?

Билет № 26

1. Каковы возрастные параметры безопасности движения?
2. Как на стиль вождения влияет тип темперамента водителя?
3. Назовите экспресс-техники саморегуляции.

Билет № 27

1. От чего зависит надежность водителя?
2. Перечислите факторы, влияющие на снижение работоспособности?
3. Какой стиль поведения вы выберете при встрече с агрессивным водителем?

Билет № 28

1. От чего зависит ощущение скорости?
2. Каким видам утомления подвергается водитель?
3. Как преодолет страх вождения?

Билет № 29

- Укажите характеристики агрессивного стиля вождения.  
С помощью каких сигналов водители общаются между собой?  
Какова величина поля зрения и отчего оно может измениться?

Билет № 30

1. От чего зависит ощущение скорости и каковы причины ошибок водителей при ее оценке?
2. Факторы, влияющие на надежность водителя?
3. Что такое видимость, какие условия ухудшают видимость?

### 4.3. Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

*Распределение учебных часов по разделам и темам:*

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств, транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

Тема 1. Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема 2. Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на

время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее

опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до двенадцатилетнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

*Зачет.* Решение тематических задач по темам. (за счет времени отведенного на предмет) при проведении теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится по контрольным вопросам.

1. Двигаясь в прямом направлении, Вы попали на небольшой участок обледенелой дороги. Что следует предпринять в такой ситуации?
  1. Не меняя положения рулевого колеса и скорости движения, проехать скользкий участок дороги;
  2. Не меняя положения рулевого колеса, выключить передачу и двигаться накатом;
  3. Не меняя положения рулевого колеса, увеличить скорость на этом участке.
2. Как влияет увеличение скорости движения на величину центробежной силы при повороте?
  1. Центробежная сила увеличивается;
  2. Центробежная сила не изменяется;
  3. Центробежная сила уменьшается.
3. Как должен действовать водитель, если произошел внезапный разрыв шины переднего колеса автомобиля?
  1. Пытаться сохранить прямолинейное движение и резко затормозить;
  2. Пытаться сохранить прямолинейное движение и плавно затормозить до полной остановки автомобиля.
4. Какое транспортное средство, движущееся во встречном направлении, создает иллюзию, что оно движется с большей скоростью, чем в действительности?
  1. Транспортное средство, имеющее большие габариты (автопоезд, автобус);

2. Мотоцикл;
3. Легковой автомобиль.
5. В каком случае при движении на повороте дороги устойчивость автомобиля будет выше?
  1. При движении с большей скоростью;
  2. При движении с меньшей скоростью.
6. Какие последствия может вызвать размещение тяжелого груза на багажнике, установленном на крыше легкового автомобиля?
  1. Уменьшит устойчивость автомобиля против опрокидывания;
  2. Увеличит устойчивость автомобиля против опрокидывания;
  3. Уменьшит длину тормозного пути автомобиля.
7. В каком случае создается иллюзия, что скорость автомобиля меньше, чем в действительности?
  1. При движении по дороге, проходящей на открытой местности.
  2. При движении по лесной дороге.
8. Может ли произойти боковой занос автомобиля, оборудованного антиблокировочной системой тормозов (ABS) при движении на закруглении дороги?
  1. Может.
  2. Не может.
9. Что рекомендуется водителю при движении по дороге покрытой грязью?
  1. Увеличить интервал и дистанцию, снизить скорость движения;
  2. Уменьшить интервал и дистанцию;
  3. Снизить скорость движения.
10. Влияет ли на устойчивость автомобиля величина радиуса поворота дороги?
  1. Влияет.
  2. Не влияет

#### 4.4. Рабочая программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

*Распределение учебных часов по разделам и темам:*

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	2	4
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в ДТП; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и

полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие:

- оценка обстановки на месте ДТП;
- отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- оценка признаков жизни у пострадавшего;
- отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего;
- отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания;
- выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации;
- отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение;
- отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания);
- оказание первой помощи без извлечения пострадавшего;
- отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП; наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП; особенности состояний пострадавшего в ДТП, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие:

- отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями;
- проведение подробного осмотра пострадавшего;
- остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной);
- наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня);
- максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки;
- наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей;
- отработка приемов первой помощи при переломах;
- иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий);
- отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при ДТП, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при ДТП; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие:

- наложение повязок при ожогах различных областей тела;
- применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях;
- придание оптимального положения тела пострадавшему в ДТП при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере;
- отработка приемов переноски пострадавших;
- решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

**Зачет.** Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; контроль знаний (за счет времени отведенного на предмет) при

проведении теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится по контрольным вопросам.

1. В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
  1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания;
  2. При отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания;
  3. При отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и кровообращения.
2. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова скорой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)?
  1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшее к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст;
  2. Указать улицу и номер дома, ближайшее к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), описать травмы, которые они получили;
  3. Указать место ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить: количество пострадавших, их пол, примерный возраст, наличия у них сознания, дыхания, кровообращения, а так же сильного кровотечения, переломов и других травм. Дождаться сообщения диспетчера о том, что вызов принят.
3. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации?
  1. Основания ладоней обеих кистей, взятых в «замок», должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча. Руки выпрямляются в локтевых суставах;
  2. Основание ладони одной руки накладываются на середину грудной клетки на два пальца выше мечевидного отростка, вторую руку накладывают сверху, пальцы рук берут в «замок». Руки выпрямляются в локтевых суставах, большие пальцы рук указывают на подбородок и живот. Надавливания должны проводиться без резких движений;
  3. Давление руками на грудину выполняются основанием ладони одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Рука выпрямлена в локтевом суставе. Направление большого пальца не имеет значения.
4. Какую оптимальную позу следует придать пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника?
  1. Уложить пострадавшего на бок;
  2. Уложить пострадавшего на спину, твердую и ровную поверхность, без необходимости не перемещать, позу не менять;
  3. Уложить пострадавшего на спину, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.
5. Как оказать первую помощь при обморожении и переохлаждении?
  1. Растереть пораженные участки тела снегом или шерстью, затем их утеплить, дать алкоголь, переместить в теплое помещение;
  2. Утеплить пораженные участки тела и обездвижить ух, укутать пострадавшего теплой одеждой или пледом, дать теплое питье, переместить в теплое помещение;
  3. Смазать пораженные участки тела кремом, наложить согревающий компресс и грелку, переместить в теплое помещение, дать теплое питье.

6. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?
1. Остановить кровотечение прямым давлением на рану и наложить давящую повязку. При потере сознания придать устойчивое боковое положение. По возможности, приложить к голове холод;
  2. Зафиксировать шейный отдел позвоночника с помощью импровизированной шейной шины (воротника). На рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности, к голове приложить холод;
  3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок.
7. Так следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии дыхания и кровообращения для оказания первой помощи?
1. На спину с подложенным под голову валиком;
  2. На спину с вытянутыми ногами;
  3. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.
8. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года;
  2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года;
  3. Время наложения жгута не ограничено.
9. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?
1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки;
  2. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу его не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод;
  3. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
10. Как определить наличие дыхания у потерявшего сознание пострадавшего?
1. Взять пострадавшего за подбородок, запрокинуть голову и в течении 10 секунд проследить за движением его грудной клетки;
  2. Положить одну руку на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой поднять подбородок и запрокинув голову, наклониться к его лицу и в течении 10 секунд прислушаться к дыханию, постараться ощутить выдыхаемый воздух своей щекой, проследить за движением грудной клетки;
  3. Не запрокидывая головы пострадавшего, наклониться к его лицу и в течении 10 секунд прислушаться к дыханию, почувствовать его своей щекой, проследить за движением его грудной клетки.
11. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?
1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз;

2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот;
  3. Встать сбоку от пострадавшего, поддерживая его одной рукой под грудь, второй рукой наклонить корпус пострадавшего вперед головой вниз. Нанести пять резких ударов основанием ладони в область между лопаток. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками чуть выше пупка, сцепить свои руки в замок и пять раз резко надавить на область живота в направлении внутрь и кверху.
12. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и с чего начинается первая помощь при ее ранении?
1. Кровь темного цвета вытекает из раны медленно. На рану накладывается давящая повязка, с указанием в записке времени наложения повязки;
  2. Кровь ярко-алого цвета вытекает из раны пульсирующей или фонтанирующей струей. Артерия прижимается пальцами, затем в точках прижатия выше раны, максимально близко к ней, накладывается кровоостанавливающий жгут с указанием в записке времени наложения жгута;
  3. Кровь вытекает из раны медленно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения, с указанием в записке времени наложения жгута.
13. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?
1. Разрешено;
  2. Разрешено в случае крайней необходимости;
  3. Запрещено.
14. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?
1. Наложить давящую повязку на место ранения;
  2. Наложить жгут выше ранения;
  3. Наложить жгут ниже места ранения.
15. Каковы первоначальные действия при оказании первой помощи в случае ранения, полученного в результате ДТП?
1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, внедрившиеся в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой;
  2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем;
  3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.
16. Как обеспечить восстановление проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке его к проведению сердечно-легочной реанимации?
1. Уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность, запрокинуть ему голову, положить одну руку на лоб, приподняв подбородок двумя пальцами другой руки;
  2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. При наличии слизи и рвотных масс очистить от них ротовую полость;
  3. Уложить пострадавшего на спину и не запрокидывая голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. При наличии слизи и рвотных масс очистить от них ротовую полость.
17. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Искусственное дыхание и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину;
  2. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственное дыхание: вначале 15 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «рот ко рту»;
  3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственное дыхание: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «рот ко рту».
18. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?
1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, перебинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань;
  2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань;
  3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
19. В каких случаях пострадавшего следует извлекать из салона автомобиля?
1. При высокой вероятности опрокидывания автомобиля, пожара, взрыва или при потере потерпевшим сознания;
  2. При высокой вероятности опрокидывания автомобиля, пожара, взрыва, переохлаждения потерпевшего, при отсутствии у него сознания и дыхания, а также невозможности оказания первой помощи непосредственно в салоне автомобиля;
  3. При высокой вероятности опрокидывания автомобиля, пожара, взрыва или при обильном кровотечении либо черепно-мозговой травме.
20. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?
1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать;
  2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой;
  3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой.
21. Признаки обморока
1. Потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах;
  2. Кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин);
  3. Потеря чувствительности;
  4. Потеря сознания более 6 мин.
22. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца);
  2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких);

3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца).
23. Перелом это:
  1. Трещины, сколы, раздробление костей;
  2. Разрушение мягких тканей костей;
  3. Трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела.
24. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?
  1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт;
  2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт;
  3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность.
25. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:
  1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи;
  2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи;
  3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
26. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?
  1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны;
  2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей;
  3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.
27. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:
  1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны;
  2. Нос пострадавшему не зажимать;
  3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего.
28. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:
  1. Тепло;
  2. Свободная повязка;
  3. Холод.
29. Признаки переохлаждения:
  1. Нет пульса у лодыжек;
  2. Посинение или побледнение губ;

3. Озноб и дрожь;
  4. Нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение;
  5. Снижение температуры тела;
  6. Потеря чувствительности.
30. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:
1. Прекращение воздействия травмирующего фактора;
  2. Правильная транспортировка пострадавшего;
  3. Предотвращение возможных осложнений.

**5. Специальный цикл программы.**  
**5.1. Рабочая программа учебного предмета**  
**«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств**  
**категории «В» как объектов управления».**

*Распределение учебных часов по разделам и темам:*

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Устройство транспортных средств</b>			
Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Назначение и состав ходовой части	2	2	-
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
<b>Итого по разделу:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
<b>Техническое обслуживание</b>			
Система технического обслуживания	1	1	-
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
Устранение неисправностей	2	-	2
<b>Итого по разделу:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

## **Раздел 1. Устройство транспортных средств.**

Тема 1.1. Общее устройство транспортных средств категории «В»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

Тема 1.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.3. Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.4. Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического

приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема 1.5. Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.8. Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты

(антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки, в том числе иные автоматизированные системы вождения).

Тема 1.9. Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 1.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

## **Раздел 2. Техническое обслуживание.**

Тема 2.1. Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Тема 2.2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 2.3. Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе

охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

**Зачет.** Решение ситуационных задач по контрольному осмотру, ежедневному техническому обслуживанию и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения ТС; контроль знаний (за счет времени отведенного на предмет) при проведении теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится по контрольным вопросам.

1. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?
  1. Неисправна рабочая тормозная система;
  2. Неисправна система выпуска отработавших газов;
  3. Не работает стеклоомыватель.
  
2. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?
  1. Не работает стеклоподъемник;
  2. Неисправно рулевое управление;
  3. Неисправен глушитель.
  
3. В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?
  1. Не установлен опознавательный знак автопоезда;
  2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида;
  3. Неисправно сцепное устройство.
  
4. При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?
  1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
  2. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.
  3. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.
  
5. В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?
  1. Только в условиях недостаточной видимости.
  2. Только в темное время суток.
  3. В обоих перечисленных случаях.
  
6. Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?
  1. Запрещается только на дорогах без искусственного освещения;
  2. Запрещается;
  3. Разрешается.

7. При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

1. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы;
2. Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16 % включительно;
3. Уменьшен свободный ход педали тормоза.

8. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

1. Не более 10 градусов;
2. Не более 20 градусов;
3. Не более 25 градусов.

9. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоцикла?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легкового автомобиля?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

**5.2. Рабочая программа учебного предмета  
«Основы управления транспортными средствами категории «В».**

*Распределение учебных часов по разделам и темам:*

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

Тема 1. Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы

движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Зачет. Решение тематических задач. Контроль знаний (за счет времени отведенного на предмет) при проведении теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится по контрольным вопросам.

1. Вы хотите поставить на уклоне Ваш одноосный прицеп (тормоз наката, допустимый общий вес 1000кг). Что Вы должны сделать?

1. Затянуть стояночный тормоз;
2. Запереть блокировку заднего хода;

3. Подложить под колеса подкладные клинья.
2. Чем может быть создана угроза безопасности?
  1. Ножным тормозом, сильно действующим на одну сторону.
  2. Помехами в приеме дорожных радиопередач.
  3. Слишком большим свободным ходом в рулевом управлении.
3. Как Вам разрешается в вашем легковом автомобиле взять с собой маленького ребенка?
  1. На коленях взрослого человека.
  2. В подходящем для ребенка детском удерживающем устройстве.
  3. На задних сидениях в носильной сумке для грудных детей.
4. Легкомысленно ли обгонять грузовой автопоезд непосредственно перед перекрестком?
  1. Нет, потому что грузовые автопоезда обычно движутся медленно.
  2. Да, потому что грузовой автопоезд может закрыть обзор на важные дорожные знаки.
  3. Да, потому что грузовой автопоезд закрывает обзор на боковое движение.
5. Если стоп-сигналы не работают. Что Вы сделаете?
  1. Немедленно отремонтируете.
  2. Замените тормозную жидкость.
6. Каким образом Вы можете после холодного запуска двигателя беречь окружающую среду и двигатель?
  1. Не давая газа, разогреть двигатель на стоящем автомобиле;
  2. Неоднократно на стоящем автомобиле давать газ, чтобы как можно быстрее достичь благоприятной рабочей группы;
  3. Не разогревая двигатель, трогаться с места с низким числом оборотов.
7. Когда Вам разрешается включать задние противотуманные фонари?
  1. Если из-за тумана дальность видимости составляет 100 м.;
  2. Если из-за тумана дальность видимости составляет менее 50 м.;
  3. Если из-за сильного дождя ухудшена видимость.
8. Как необходимо обезопасить легковой автомобиль с ручным переключением передач на подъеме против самопроизвольного скатывания?
  1. Привести в действие стояночный тормоз;
  2. Привести рычаг переключения передач в нейтральное положение;
  3. Включить первую или заднюю скорость.
9. Что необходимо принимать во внимание при наличии подголовников?
  1. Они оптимально регулируются на заводе;
  2. В соответствии с инструкцией по эксплуатации следует регулировать по высоте головы;
  3. На задних сиденьях они заменяют ремни безопасности.
10. К чему приводит аквапланирование (скольжение по воде)?
  1. Транспортным средством невозможно управлять и тормозить.
  2. Руль тяжелее вращается.
  3. Транспортное средство может съехать с проезжей части.

**5.3. Рабочая программа учебного предмета  
«Вождение транспортных средств категории «В»  
(для транспортных средств с механической трансмиссией).**

*Распределение учебных часов по разделам и темам:*

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b>Первоначальное обучение вождению</b>	
Посадка, действия органами управления	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Движение с прицепом	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>18</b>
<b>Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>	
Вождение по учебным маршрутам	38
<b>Итого по разделу:</b>	<b>38</b>
<b>Итого:</b>	<b>56</b>

**Раздел 1. Первоначальное обучение вождению.**

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Тема 1.1. Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления

сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Тема 1.2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Тема 1.3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 1.4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 1.5. Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Тема 1.6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним

и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «боксы» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Контрольное занятие №1. Проверка умений управлять ТС на закрытой площадке (автодроме).

Тема 1.7. Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «боксы» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.

## **Раздел 2. Обучение в условиях дорожного движения.**

Тема 2.1. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Для обучения вождению в условиях дорожного движения ООО «ВОЯЖ-АВТО» утверждены маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА**  
Учета обучения вождению транспортного средства  
категории «В» с механической трансмиссией  
**ООО «ВОЯЖ-АВТО»**

---

Ф.

И.

О.

тел.:

**УЧЕБНАЯ ГРУППА №**

**Мастера производственного обучения вождению:**

учебные автотранспортные средства:

марка \_\_\_\_\_ гос. №

марка \_\_\_\_\_ гос. №

марка: \_\_\_\_\_ гос. №

**ОБУЧЕНИЕ НАЧАТО:** «\_\_» \_\_\_\_ г.

**ОБУЧЕНИЕ ЗАКОНЧЕНО:** «\_\_» \_\_\_\_ г.

Руководитель образовательного учреждения:

\_\_\_\_\_/ /  
«\_\_» \_\_\_\_ г.

## ВОЖДЕНИЕ АВТОМОБИЛЯ

№ п/п	Наименование задания	Дата	Кол-во часов		Оце н ка	подписи	
			По УП	Вып олне но		Мастер ПО	Обучаю- щийся
<b>ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ</b>							
1.	Посадка, действия органами управления		2.0				
2.	Пуск двигателя, нач. движения, переключ. передач с переключ. передач в восх-м и нисх-м порядках, остановка, выключ. двигателя		2.0				
3.	Нач. движения, движ. по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с примен. различных способов торможения		2.0				
			2.0				
4.	Повороты в движении, разворот для движения в обр.направл., проезд перекр-ка и пеш.перехода		2.0				
5.	Движение задним ходом		1.0				
6.	Движение в огранич. проездах, сложное маневрирование		1.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
7.	Контрольное занятие		2.0				

	№1. Движение с прицепом.		2.0				
			2.0				
8.	Вождение по учебным маршрутам		2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
9.	Контрольное задание №2 <sup>2</sup>		1.0				
			1.0				

## К ЭКЗАМЕНАМ В ГИБДД ДОПУЩЕН

**Руководитель образовательного учреждения**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г \_\_\_\_\_

подпись

### **ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ**

1. Книжка выдается учащемуся при зачислении в образовательное учреждение и хранится до окончания обучения;
2. Без предъявления книжки учащийся к занятиям не допускается;
3. На каждом занятии книжка предъявляется мастеру производственного обучения вождению, который заносит в соответствующие графы время фактического обучения и оценку обучаемому, ставит свою подпись;
4. Учащийся должен беречь книжку и аккуратно ее содержать.
5. По окончании обучения книжка сдается в учебную часть.

**Всего затрачено на обучение \_\_\_\_\_ часов**

**5.4. Рабочая программа учебного предмета  
«Вождение транспортных средств категории «В»  
(для транспортных средств с автоматической трансмиссией).**

*Распределение учебных часов по разделам и темам:*

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b>Первоначальное обучение вождению</b>	
Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Движение задним ходом	2
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Движение с прицепом	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>16</b>
<b>Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>	
Вождение по учебным маршрутам	38
<b>Итого по разделу</b>	<b>38</b>
<b>Итого</b>	<b>54</b>

**Раздел 1. Первоначальное обучение вождению.**

Практическое вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией, при желании сдачи квалификационного экзамена на право управления транспортным средством соответствующей категории обучающийся имеет право по письменному заявлению сдать квалификационный экзамен на транспортном средстве с автоматической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Тема 1.1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства;

регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Тема 1.2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 1.3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 1.4. Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Тема 1.5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Контрольное задание №1. Проверка умений управлять ТС на закрытой площадке (автодром).

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

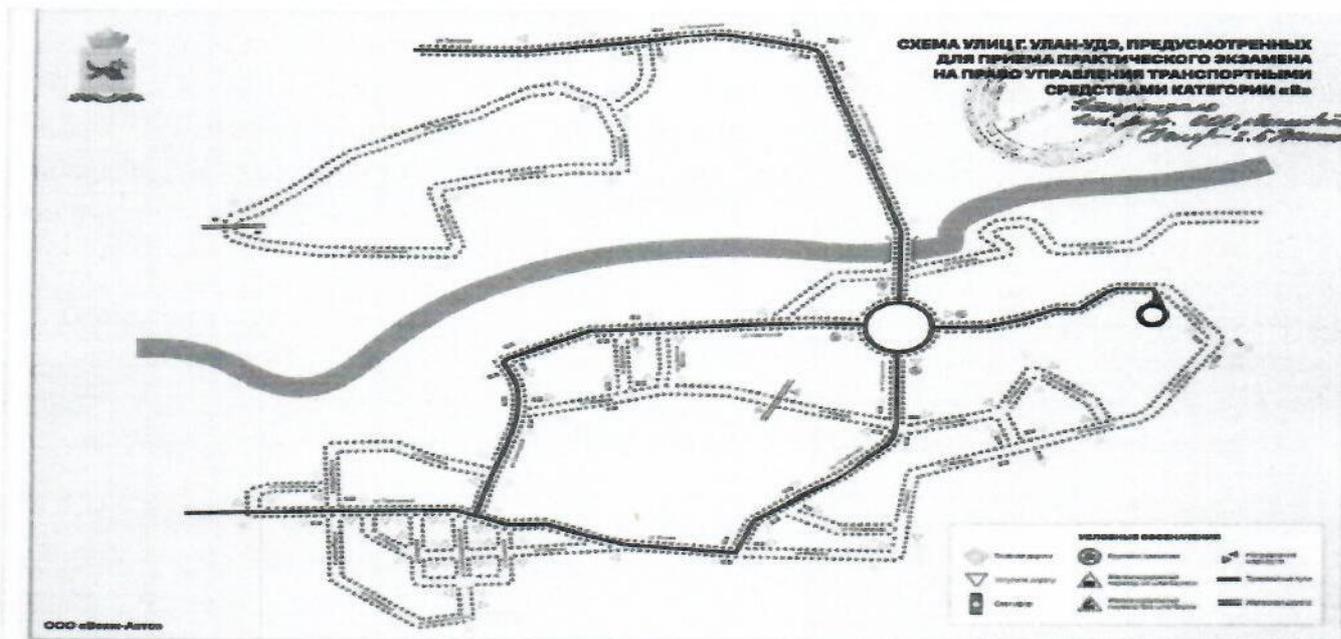
Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.

## Раздел 2. Обучение в условиях дорожного движения.

Тема 2.1. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждены маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

Контрольное задание №2. Проверка умений управлять ТС в условиях дорожного движения.



ул. Лимонова, ул. Ботаническая, ул. Тракторная, ул. Маховая, ул. Шаляпина, ул. Транспортная, ул. 3-я Транспортная, проспект Автомобилистов, ул. Ключевская, ул. Лебедева, ул. Пугачева, ул. Дарханская, проезд Дамнина Фролова, ул. Трубачеева, ул. Сахьяновой, ул. Солнечная, бульвар Карла Маркса (нижний), ул. Геологическая, ул. Терешковой, бульвар Карла Маркса (верхний), ул. Больничная, ул. Павлова, ул. Спартак, ул. Зои Космодемьянской, ул. Боевая, проспект Строителей, ул. Мокрова, ул. Калашникова, ул. Жердева, ул. Шумяцкого, ул. Кольцова, ул. Тулаева, ул. Краснофлотская, ул. Тобольская.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА**  
Учета обучения вождению транспортного средства  
категории «В» с автоматической трансмиссией  
**ООО «ВОЯЖ-АВТО»**

---

Ф.

И.

О.

тел.:

**УЧЕБНАЯ ГРУППА №**

**Мастера производственного обучения вождению:**

учебные автотранспортные средства:

марка \_\_\_\_\_ гос. №

марка \_\_\_\_\_ гос. №

марка: \_\_\_\_\_ гос. №

**ОБУЧЕНИЕ НАЧАТО:** «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**ОБУЧЕНИЕ ЗАКОНЧЕНО:** «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Руководитель образовательного учреждения:

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

### ВОЖДЕНИЕ АВТОМОБИЛЯ

№ п/п	Наименование задания	Дата	Кол-во часов		Оцен ка	подписи	
			По УП	Выпо лнено		Мастер ПО	Обучаю- щийся
<b>ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ</b>							
1.	Пуск двигателя, нач. движения, перекл. передач с перекл. передач в восх-м и нисх-м порядках остановка, выкл. двигателя		2.0				
2.	Нач. движения, движ. по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с примен. различных способов торможения		2.0				
			2.0				
3.	Повороты в движении, разворот для движения в обр.направл., проезд перекр-ка и пеш. перехода		2.0				
4.	Движение задним ходом		1.0				
5.	Движение в огранич. проездах, сложное маневрирование		1.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
6.	Контрольное занятие №1 <sup>1</sup> . Движение с прицепом <sup>2</sup> .		2.0				
			2.0				
			2.0				
7.	Вождение по учебным маршрутам		2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				

			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
			2.0				
9.	Контрольное задание №2 <sup>2</sup>		1.0				
			1.0				

### К ЭКЗАМЕНАМ В ГИБДД ДОПУЩЕН

**Руководитель образовательного учреждения**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., \_\_\_\_\_

подпись

### ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ

1. Книжка выдается учащемуся при зачислении в образовательное учреждение и хранится до окончания обучения;
2. Без предъявления книжки учащийся к занятиям не допускается;
3. На каждом занятии книжка предъявляется мастеру производственного обучения вождению, который заносит в соответствующие графы время фактического обучения и оценку обучаемому, ставит свою подпись;
4. Учащийся должен беречь книжку и аккуратно ее содержать.
5. По окончании обучения книжка сдается в учебную часть.

**Всего затрачено на обучение \_\_\_\_\_ часов**

**6. Профессиональный цикл программы.**  
**6.1. Рабочая программа учебного предмета**  
**«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».**

*Распределение учебных часов по разделам и темам:*

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Организация грузовых перевозок	3	3	-
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Тема 3. Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути

снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

**6.2. Рабочая программа учебного предмета  
«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».**

*Распределение учебных часов по разделам и темам:*

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
Работа такси на линии	2	2	-
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Тема 2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость;

эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Тема 4. Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

## 7. Планируемые результаты освоения программы

**В результате освоения образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающиеся должны знать:**

- Правила дорожного движения;
- Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- Основы безопасного управления транспортными средствами;
- Цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль - дорога» и «водитель - автомобиль»;
- Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
- Влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- Особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;

**Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения:**

- пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
- инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
- способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

- основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- правила оказания первой помощи;
- состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

**По результатам освоения образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», обучающиеся должны уметь:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях дорожного движения;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- использовать средства тушения пожара;
- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

## 8. Условия реализации программы.

8.1. Организационно–педагогические условия обеспечивают реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

8.2. На обучение принимаются лица, с 17 летнего возраста, не имеющие ограничений по медицинским показателям. Прием на обучение осуществляется при предоставлении следующих документов:

- Личное заявление по образцу ООО «ВОЯЖ-АВТО»;
- Оригинал паспорта и копии паспорта;
- Фотографии 3X4 – 1 шт.
- Номера СНИЛС
- Медицинского заключения установленного образца с соответствующими открытыми категориями и подкатегориями (форма 003-В/У)
- Лицам не достигших совершеннолетнего возраста с 17 лет простое письменное (с резолюцией инспектора МРЭО ГИБДД МВД по Республике Бурятия) и/или нотариальное согласие одного из законных представителей на сдачу квалификационных экзаменов. (п.п. «е», пункт 18 Постановления Правительства РФ от 24.10.214 г., №1097 «О допуске к управлению ТС».
- Заключение договора на оказание платных образовательных услуг.

8.3. По требованию обучающегося ООО «ВОЯЖ-АВТО» предоставляет все правоустанавливающие документы для ознакомления.

Обучение проводится с использованием учебно–материальной базы, соответствующей требованиям, установленным пунктом 1 статьи 16 и пунктом 1 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873, 2021, N 27, ст. 5159) и подпунктом «б» пункта 11 Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. N 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 25, ст. 2897; 2018, N 38, ст. 5835).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 (один) академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составлять 1 (один) астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}}$$

где:

$\Pi$  - число необходимых помещений;

$P_{гр}$  - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу в часах;

$n$  - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$  - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению по учебным маршрутам в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств, проводится на закрытых площадках (автодромах).

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую заключение установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится по учебным маршрутам, утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятиях по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в пункте 3.1 профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

8.4. Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели по программам профессионального обучения, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиональных стандартах.

Преподаватели по программам профессионального обучения удовлетворяют требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Мастера производственного обучения удовлетворяют требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

8.5. Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

8.6. Материально–технические условия реализации образовательной программы.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям поступающих и обучающихся ООО «ВОЯЖ-АВТО», проводит тестирование с использованием аппаратно–программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя без привлечения соответствующих специалистов (при его отсутствии с помощью соответствующих специалистов). АПК предназначен для проведения профессионального отбора, профориентации и тренировки как кандидатов в водители, так и профессиональных водителей. Не предназначен для диагностики, лечения и профилактики заболеваний человека.

АПК позволяет осуществлять тестирование психофизиологических качеств и тестирование свойств личности в ООО «ВОЯЖ-АВТО», как кандидатов в водители, так и профессиональных водителей (далее – респонденты).

АПК реализует следующие функции:

- проведение психофизиологического тестирования респондентов и получение первичных данных по каждому тесту (методике);
- обработка первичных данных, расчет балльной оценки по профессионально важным качествам (ПВК) и итоговой оценке по всем ПВК респондента;
- формирование экспертного заключения по результатам обследования и рекомендаций по

развитию профессионально важных качеств;

- управление базы данных респондентов (поиск, просмотр результатов);

АПК является автоматизированной системой для тестирования психофизиологических качеств и свойств личности. Функционирование АПК осуществляется на основе использования монитора компьютера как средства отображения стимульной информации и устройств ввода (манипулятор «мышь» и специализированный пульт), обеспечивающих обратную связь от респондента.

Программа работает в двух режимах – в режиме администрирования и режиме тестирования. В режиме администрирования имеется возможность управлять базой.

АПК обеспечивает защиту персональных данных респондентов.

Необходимость применения АПК определяется ООО «ВОЯЖ-АВТО».

АПК обеспечивает оценку и возможность повышения уровня психофизиологических качеств водителя, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формирует навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств, производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК обеспечивает тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния предоставляет возможность для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Учебные транспортные средства категории «В» представлены механическими транспортными средствами и прицепом(и) (не менее одного), разрешенная максимальная масса не превышает 750 кг., зарегистрированы в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531;

Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 14, ст. 1625) (далее - Основные положения).

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1,$$

где:

$N_{тс}$  - количество автотранспортных средств;

$T$  - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

$K$  - количество обучающихся в год;

$t$  - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Механические транспортные средства, используемые для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений оборудованы дополнительной педалью привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, дополнительными зеркалами заднего вида для обучающего, опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

#### Перечень оборудования учебного кабинета

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера используется учебное транспортное средство)	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК).	комплект	1
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1

Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (представляется в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1
Движение в жилых зонах	штука	1
Перевозка пассажиров	штука	1
Перевозка грузов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1

Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
Страхование автогражданской ответственности	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	штука	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	штука	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	штука	1
Факторы риска при вождении автомобиля	штука	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	штука	1
Способы торможения	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1

Типовые примеры допускаемых нарушений правил дорожного движения	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		
Классификация автомобилей	штука	1
Общее устройство автомобиля	штука	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	штука	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	штука	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	штука	1
Передняя и задняя подвески	штука	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	штука	1
Классификация прицепов	штука	1
Общее устройство прицепа	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Электрооборудование прицепа	штука	1

Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	штука	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	штука	1
Информационные материалы:		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2021, N 24, ст. 4188)	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	штука	1
Примерная программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	www.va03uu.ru	

**Перечень оборудования по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штука	1
Расходные материалы		
Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1

#### Технические средства обучения

Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Закрытая площадка (автодром) имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением

транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и лиц, непосредственно задействованных в проведении квалификационного экзамена, согласно пункту 2 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 44, ст. 6063; 2019, N 52, ст. 7974) (далее - Требования к техническим средствам контроля).

Размеры закрытой площадки (автодрома) обеспечивают возможность выполнения испытательных упражнений соответствующей категории или подкатегории транспортного средства, используемых для проведения квалификационного экзамена согласно пункту 3 Требований к техническим средствам контроля.

Размеры закрытой площадки (автодрома) для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет не менее 0,30 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые и/или бордюры.

Зоны испытательных упражнений закрытой площадки (автодрома) имеет однородное асфальто-цементобетонное покрытие согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Наклонный участок имеет продольный уклон в пределах 8 – 16% включительно. Использование колейной эстакады не допускается согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, должен быть предусмотрен водоотвод. Проезжая часть горизонтальная с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления покрытия обеспечивает безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству закрытой площадки (автодрома) согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса автомобиля с покрытием не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без рисунка в соответствии с пунктом 5.2.2 Национального стандарта Российской Федерации «Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля» ГОСТ Р50597-2017, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. N 1245-ст (М., Стандартинформ, 2017).

При снижении естественной освещенности до 20 люксов должны использоваться наружные осветительные установки согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

## 9. Система оценки результатов освоения программы

9.1. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции ООО «ВОЯЖ-АВТО».

9.2. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

9.3. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

9.4. Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;
- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

9.5. Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9.6. Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена проводится согласно действующего приказа МВД РФ «Об утверждении Административного регламента МВД РФ по предоставлению государственных услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительского удостоверения». На практическом этапе проверяются навыки управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

9.7. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2020, N 22, ст. 3379).

9.8. При обучении вождению на транспортном средстве, автоматической и механической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

9.9. Индивидуальный учет результатов освоения обучающихся, образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## 10. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

10.1. Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденные в установленном порядке;
- Образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем ООО «ВОЯЖ-АВТО»;
- Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем ООО «ВОЯЖ-АВТО»;
- АПК «Базовая версия. Интерактивная автошкола»;
- АПК «Теоретический экзамен в ГИБДД». Для подготовки и проведения в автоматизированном режиме;
- АПК «Тестирования и развития психологических и психофизиологических качеств водителя транспортных средств с функцией выдачи автоматического заключения без участия профессионального психолога»;
- Методическими указаниями к выполнению практических занятий по обучению приемам реанимации (оживления) человека с помощью тренажера «ВИТИМ».

# Интерактивная автошкола. Базовая версия

## Оглавление

Общие сведения .....	2
Краткое описание .....	2
Работа с программой .....	3
Рекомендации по работе .....	3
Авторизация пользователя .....	3
Список уроков .....	5
Основное окно программы .....	6
Дерево модулей .....	10
Панель материала .....	14
Область просмотра .....	16
Панель урока .....	19
Панель инструментов .....	23
Блок рисования .....	23
Блок комментариев .....	28
Блок модуля «Интерактивная галерея» .....	28
Блок модуля «Тесты» .....	30
Фильтр вопросов .....	35
Блок воспроизведения ролика .....	37
Блок управления текстом .....	37
Меню объектов .....	38
Меню объектов для светофоров .....	41
Меню объектов для регулировщиков .....	42
Меню объектов для транспортных средств .....	43
Меню объектов для разметки .....	44
Меню объектов для линии маркера типа «Стрелка» .....	45
Полноэкранный режим .....	45
Модули программы .....	47
Работа с уроками .....	48
Формирование/Сохранение урока .....	48
Просмотр урока .....	61
Удаление урока .....	63
Работа с роликами .....	66
Создание/Редактирование ролика .....	66
Сохранение ролика .....	70
Добавление ролика в урок/Удаление ролика .....	71
Поиск .....	72
Печать .....	73

## Общие сведения

### Краткое описание

Учебно-методический комплекс «**Интерактивная автошкола. Базовая версия**» предназначен для проведения групповых занятий среди слушателей автошкол категории «А», «В», «М» и подкатегории «А1».

**Внимание!** Цветовое оформление изображений интерфейса в данном документе может отличаться от используемого ПО.

Комплекс объединяет основные демонстрационные материалы, используемые в автошколах. Кроме того, его возможности позволяют значительно обогатить информационно и сделать более наглядным каждый урок.

Комплекс может использоваться на интерактивных досках, а также на обычных компьютерах с выводом изображения на проекционный экран.

### Комплекс включает в себя:

**Модуль «Мои уроки»** — учебные материалы, созданные пользователем.

**Модуль «Интерактивная галерея»** — интерактивная галерея объектов для создания ситуационных роликов.

**Модуль «Плакаты и стенды»** — плакаты по большинству тем ПДД, содержащие графические и интерактивные материалы высокой четкости, большого размера, сравнимого с печатными плакатами, что позволяет работать с материалами как на больших, так и на малых экранах без потери качества.

**Модуль «Тесты»** — все экзаменационные вопросы по ПДД с последними изменениями для категорий «А», «В», «М» и подкатегории «А1», а также 60 дополнительных вопросов по теме «Первая медицинская помощь при ДТП».

**Модуль «Учебное видео»** — ситуационные учебные видеоролики.

### Возможности программы:

- формирование уроков, сохранение, редактирование;
- возможность назначать порядок отображения элементам урока;
- возможность скрытия части экрана, функция «шторка», с помощью которой можно подготавливать различные тесты;
- возможность делать пометки в любом из модулей на изображениях и роликах, рисовать пути объезда, траектории движения и т. д.;
- доступны функции поворота, перемещения и изменения размеров объектов и изображений;
- моделирование любых дорожных ситуаций с использованием объектов интерактивной галереи с последующей записью анимированного ролика. Сюда входят:
  - возможность создавать любые типы дорог и перекрестков с помощью нанесения дорожной разметки на подготовленные шаблоны, использования дорожных знаков, назначения сигналов светофорам с последующим их переключением;
  - возможность включать/отключать у транспортных средств сигналы поворота, габаритные огни и другие внешние световые приборы и спец. сигналы;
  - возможность передвигать транспортные средства и пешеходов по заданной траектории с разной скоростью;
- управление воспроизведением ролика;
- формирование зачетов из экзаменационных задач в любой последовательности и по любой теме ПДД;
- вывод материала на печать с доски;
- поиск по материалу.

## Работа с программой

### Рекомендации по работе

#### Рекомендации при использовании проектора для вывода изображения на экран:

Обратите внимание на установленную в настройках проектора яркость и контрастность. Если изображение будет слишком светлым, нужно отрегулировать указанные параметры. Подробно об этом можно прочитать в руководстве пользователя, поставляемом с проектором.

#### Рекомендации при использовании интерактивной доски:

При работе с интерактивной доской нужно помнить, что одиночному клику мыши на компьютере аналогично одиночное касание стилусом или пальцем на интерактивной доске, двойному клику — двойное касание.

Перед тем, как начинать работу с программой, убедитесь, что ваша доска откалибрована. Подробно о настройках можно прочитать в руководстве пользователя, поставляемом с доской.

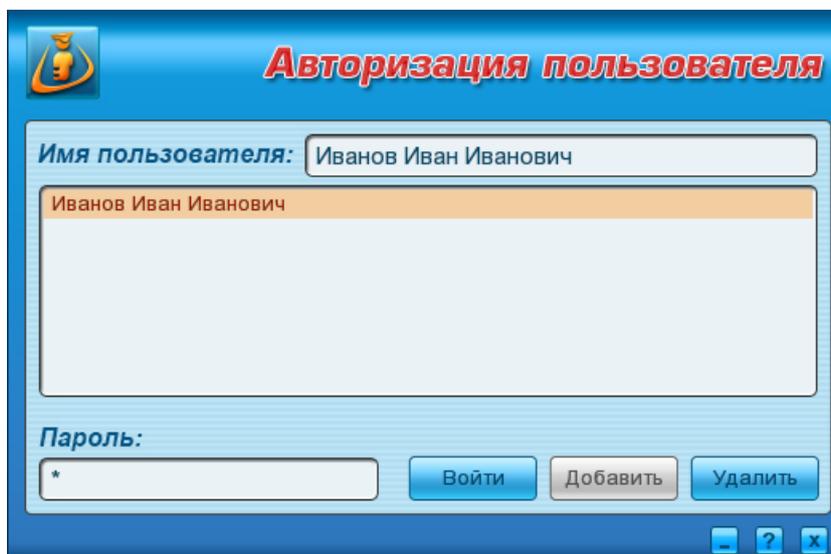
### Авторизация пользователя

Работа с программой начинается с окна авторизации пользователя. Также окно может быть вызвано при нажатии кнопки «Смена пользователя» из [основного окна программы](#) или [окна со списком уроков](#). В этом окне доступны функции создания нового профиля пользователя, его удаление и вход в программу под одним из созданных профилей.

Наличие данных функций обусловлено возможностью многопользовательской работы программы, благодаря которой каждый преподаватель может создавать и сохранять в своем профиле собственные уроки и ролики, не смешивая их с чужими.

**Важно!** Имя пользователя, и пароль чувствительны к регистру букв, поэтому будьте внимательны при вводе: «Имя пользователя» и «имя пользователя» в данном случае не одно и то же.

### Внешний вид окна



### Управление окном

 — «Свернуть».

При нажатии на кнопку окно сворачивается на панель задач.

 — «Помощь».

При нажатии на кнопку открывается данный файл справки.

 — «Закреть».

При нажатии на кнопку окно закрывается. Если вход в программу не был осуществлен ни под одним из профилей пользователя, то в этом случае, при закрытии окна авторизации, работа с программой прекращается.

### Добавление профиля пользователя

Для создания нового профиля пользователя необходимо ввести имя в поле «**Имя пользователя**» и пароль для создаваемого профиля в соответствующем поле.

Поскольку программа, как упоминалось выше, предоставляет возможность многопользовательской работы, это необходимо для идентификации пользователя и дальнейшей работы с программой.

**Важно!** Запомните свой пароль, т. к. в случае его утраты Вы не сможете войти в программу под своим именем и воспользоваться своими уроками и наработками.

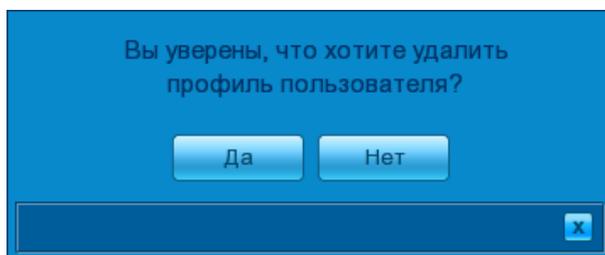
После того, как в соответствующие поля введено имя пользователя и пароль, необходимо нажать кнопку «**Добавить**», чтобы создать профиль пользователя. Добавленный профиль отобразится в списке под полем «**Имя пользователя**».

### Вход в программу

Для входа в программу необходимо ввести имя созданного ранее профиля пользователя в поле «**Имя пользователя**» либо выбрать его в списке, затем ввести пароль в одноименном поле. Далее нажмите кнопку «**Войти**». Откроется [окно со списком уроков](#), где нужно будет выбрать дальнейшее действие для работы.

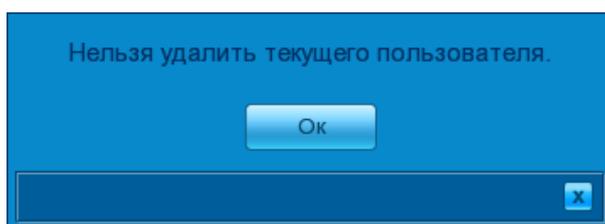
### Удаление профиля пользователя

Чтобы удалить профиль пользователя необходимо ввести в соответствующее поле или выбрать из списка имя пользователя и ввести пароль и затем нажать кнопку «**Удалить**». Откроется окно с запросом на подтверждение удаления.



Если Вы намерены удалить профиль, то необходимо нажать кнопку «**Да**». В противном случае нажмите кнопку «**Нет**» или кнопку «**Закреть**», и Вы будете возвращены в окно авторизации.

При попытке удалить профиль пользователя, под которым был осуществлен вход в программу, будет выдано окно с соответствующим сообщением о невозможности данного действия.



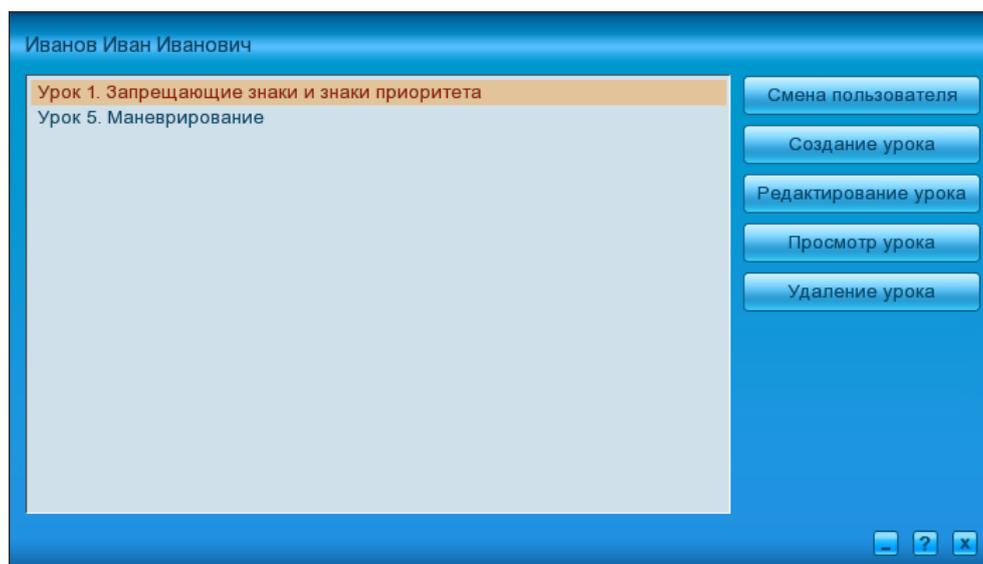
## Список уроков

В окне списка уроков доступны функции создания нового урока, редактирования или удаления уже существующего, а также запуск существующего урока для его просмотра в полноэкранном режиме. В верхней части окна списка уроков отображается имя пользователя, под которым осуществлен вход в программу. Под ним расположена область, где отображается список уроков, сохраненных в данном профиле. Если уроков нет, область будет пуста.

Окно списка уроков открывается после того, как был произведен вход в программу под одним из профилей пользователя или смена пользователя непосредственно из главного окна программы. Также его можно вызвать из меню [«Управление уроком»](#) на панели урока.

Чтобы продолжить работу с программой необходимо выбрать одно из действий над уроком.

## Внешний вид окна



## Управление окном

 — «Свернуть».

При нажатии на кнопку окно сворачивается на панель задач.

 — «Помощь».

При нажатии на кнопку открывается данный файл справки.

 — «Закреть».

При нажатии на кнопку окно закрывается. Если после входа в программу под одним из профилей пользователя не был создан новый либо открыт уже существующий урок, то закрытие данного окна приведет к завершению работы с программой.

## Смена профиля пользователя

Если Вы хотите войти в программу под другим именем пользователя, создать новый профиль пользователя или удалить существующий, нужно нажать на кнопку **«Смена пользователя»**. Откроется [окно авторизации пользователя](#).

## Создание нового урока

Чтобы [создать новый урок](#) и перейти в режим его формирования, необходимо нажать кнопку **«Создание урока»**.

## Редактирование урока

Чтобы перейти к режиму [редактирования урока](#), необходимо сначала выбрать требуемый урок из списка. Урок выбирается кликом левой кнопки мыши на нужном пункте списка, либо касанием стилуса или пальца при работе с интерактивной доской. Затем следует нажать кнопку **«Редактирование урока»**.

Если список уроков пуст, кнопка будет недоступна для нажатия.

## Просмотр урока

Чтобы перейти к [просмотру урока](#), необходимо сначала выбрать требуемый урок из списка. Урок выбирается кликом левой кнопки мыши на нужном пункте списка, либо касанием стилуса или пальца при работе с интерактивной доской. Затем следует нажать кнопку **«Просмотр урока»**. Двойной клик левой кнопки мыши на нужном пункте списка или двойное касание при работе с интерактивной доской также откроет урок для просмотра.

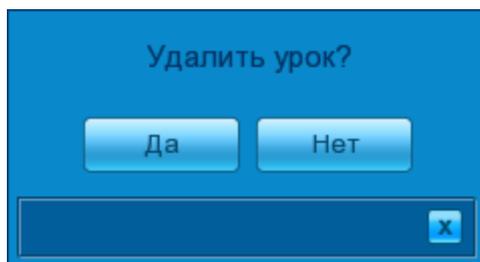
Если урок сохранен пустым, кнопка будет недоступна для нажатия, поскольку просмотреть его нельзя. Если список уроков пуст, кнопка не будет доступна для нажатия.

## Удаление урока

Чтобы [удалить урок](#), необходимо сначала выбрать требуемый урок из списка. Урок выбирается кликом левой кнопки мыши на нужном пункте списка, либо касанием стилуса или пальца при работе с интерактивной доской. Затем следует нажать кнопку **«Удаление урока»**.

Если список уроков пуст, кнопка будет недоступна для нажатия.

При нажатии на кнопку **«Удаление урока»** откроется окно с запросом на подтверждение удаления.



Если Вы намерены удалить урок, необходимо нажать кнопку **«Да»**. В противном случае нажмите кнопку **«Нет»** или кнопку **«Заккрыть»**, и Вы будете возвращены в окно списка уроков.

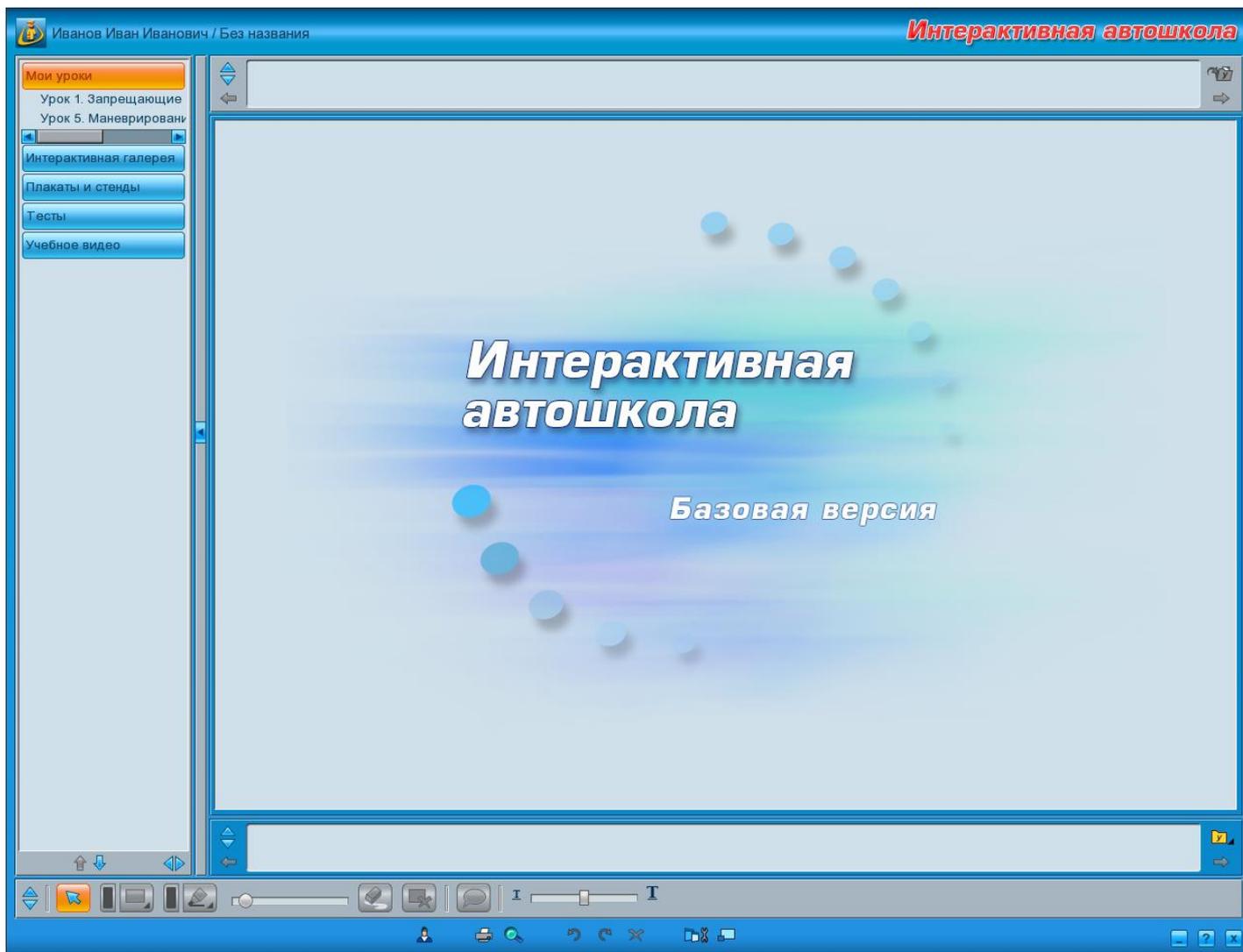
## Основное окно программы

Основное окно программы имеет несколько режимов работы, в соответствии с которыми изменяется его внешний вид. Основные режимы работы окна:

- [полноэкранный просмотр](#) — предназначен для просмотра материалов в максимально доступном размере;
- **режим редактирования** — основной режим работы программы, в котором происходит [формирование уроков](#) или [создание роликов](#).

В зависимости от того, с каким модулем в данный момент происходит работа, меняется и внешний вид окна — количество отображаемых панелей и набор инструментов на соответствующей панели.

## Внешний вид окна



### Управление окном

Окно всегда открывается на весь экран. Его нельзя переместить или уменьшить размер.

 — «Свернуть».

При нажатии на кнопку окно сворачивается на панель задач.

 — «Помощь».

При нажатии на кнопку открывается данный файл справки.

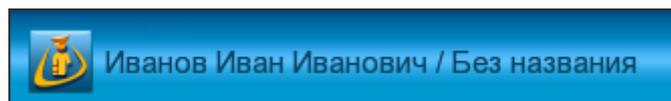
 — «Закреть».

При нажатии на кнопку работа с программой завершается. Однако если были произведены какие-то изменения в уроках или роликах, будут выданы соответствующие сообщения, сохранить ли изменения в [уроке](#) или [ролике](#).

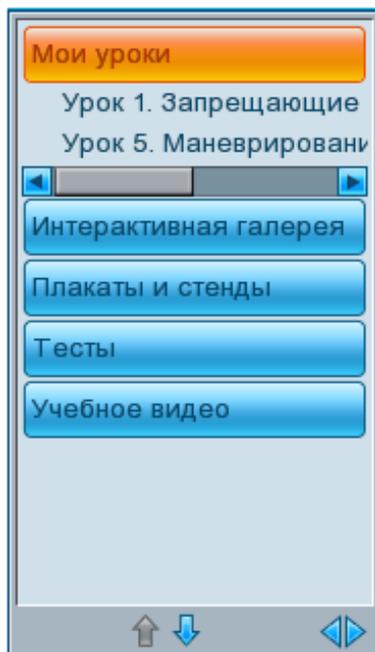
### Основные элементы

В верхней части окна отображается имя пользователя, под которым осуществлен вход в программу, и название урока, который открыт в данный момент. Если создан новый урок, но еще не сохранен, вместо названия урока отображается надпись: «**Без названия**», как это видно на представленном ниже скриншоте.

Слева от имени пользователя расположен логотип программы, при нажатии на который откроется окно с краткими сведениями о программе.



В левой части окна расположено [дерево модулей](#).



Большую часть окна занимают [панель материала](#),



[область просмотра](#)



и [панель урока](#).



В нижней части окна расположена [панель инструментов](#). Набор кнопок на панели инструментов меняется в зависимости от выбранного модуля.



Под панелью инструментов представлены кнопки, которые не меняют свой функционал и расположение независимо от режима работы или открытого модуля.



 — **«Смена пользователя»**.

Нажатие на кнопку открывает [окно авторизации](#), в котором можно создать нового пользователя, удалить или войти в программу под другим профилем.

 — **«Предпечатный просмотр»**.

Нажатие на кнопку открывает [окно предпечатного просмотра](#). Если принтер не установлен, будет выдано сообщение «Принтер не найден».

 — **«Поиск»**.

Нажатие на кнопку открывает [окно поиска](#).

 — **«Отменить действие»**.

Кнопка становится доступной для нажатия, как только было произведено какое-либо действие с текущим уроком либо роликом после открытия основного окна. Если произошла смена пользователя, кнопка будет недоступна для нажатия также до первого действия. Нажатие на кнопку отменяет только что произведенное действие с уроком или роликом. Таким образом можно отменить до 20 действий. Для отмены действия можно также воспользоваться клавиатурой, нажав одновременно клавиши **<Ctrl>** и **<Z>**.

 — **«Вернуть действие»**.

Кнопка становится доступной для нажатия, как только было отменено какое-либо действие нажатием на кнопку **«Отменить действие»**. Если произошла смена пользователя, кнопка будет недоступна для нажатия также до первой отмены действия. Нажатие на кнопку возвращает отмененное действие.

Если вернуть не все действия, и после этого произвести какое-то новое, кнопка станет недоступна для нажатия и вернуть оставшиеся будет уже нельзя. Для возврата действия можно также воспользоваться клавиатурой, нажав одновременно клавиши **<Ctrl>** и **<Y>**.

 — **«Полноэкранный режим/Режим редактирования»**.

Нажатие на кнопку переводит окно программы в [режим полноэкранного просмотра](#) и возвращает в режим редактирования.

 — «Скрыть/Показать панели».

Нажатие на кнопку позволяет скрыть либо показать [панель инструментов](#), [панель урока](#) или [панель материала](#). Для того, чтобы скрыть или показать какую-либо панель, необходимо выбрать кнопку, соответствующую нужной панели в выпадающем меню, открываемом по нажатию кнопки «Скрыть/Показать панели».



Кнопки меню:



— «Скрыть/Показать [панель инструментов](#)».



— «Скрыть/Показать [панель урока](#)».



— «Скрыть/Показать [панель материала](#)».

 — «Удалить».

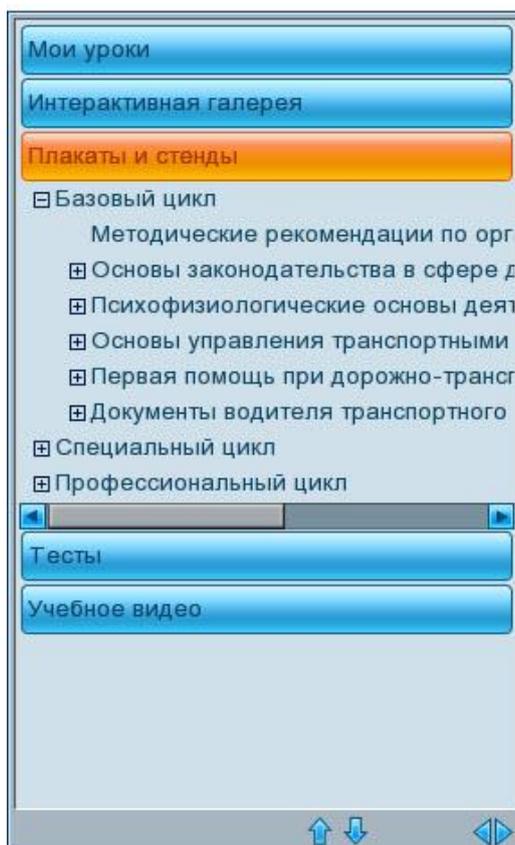
Данная кнопка отвечает за удаление уроков, роликов, созданных пользователем, пометок на материале и непосредственно материала, добавленного в урок.

## Дерево модулей

Панель с деревом модулей исполняет навигационную функцию. В дереве отображаются названия входящих в комплектацию модулей и их содержание.

По умолчанию при начале работы с программой или смене пользователя открыт модуль «[Мои уроки](#)». Чтобы открыть другой модуль, нужно кликнуть на него левой кнопкой мыши или, при работе с интерактивной доской, один раз коснуться пальцем или стилусом. Выбор остальных пунктов содержания происходит аналогично.

## Внешний вид



## Управление деревом модулей

Каждый модуль содержит список тем, разделов и подразделов. Тема или раздел, имеющие несколько подпунктов, по умолчанию свернуты и отмечены специальным значком — ☐. Чтобы развернуть раздел, необходимо кликнуть левой кнопкой мыши либо коснуться пальцем или стилусом значка. Второй вариант — дважды кликнуть по пункту левой кнопкой мыши или дважды коснуться при работе с интерактивной доской. У развернутого пункта значок сменится на ▣.

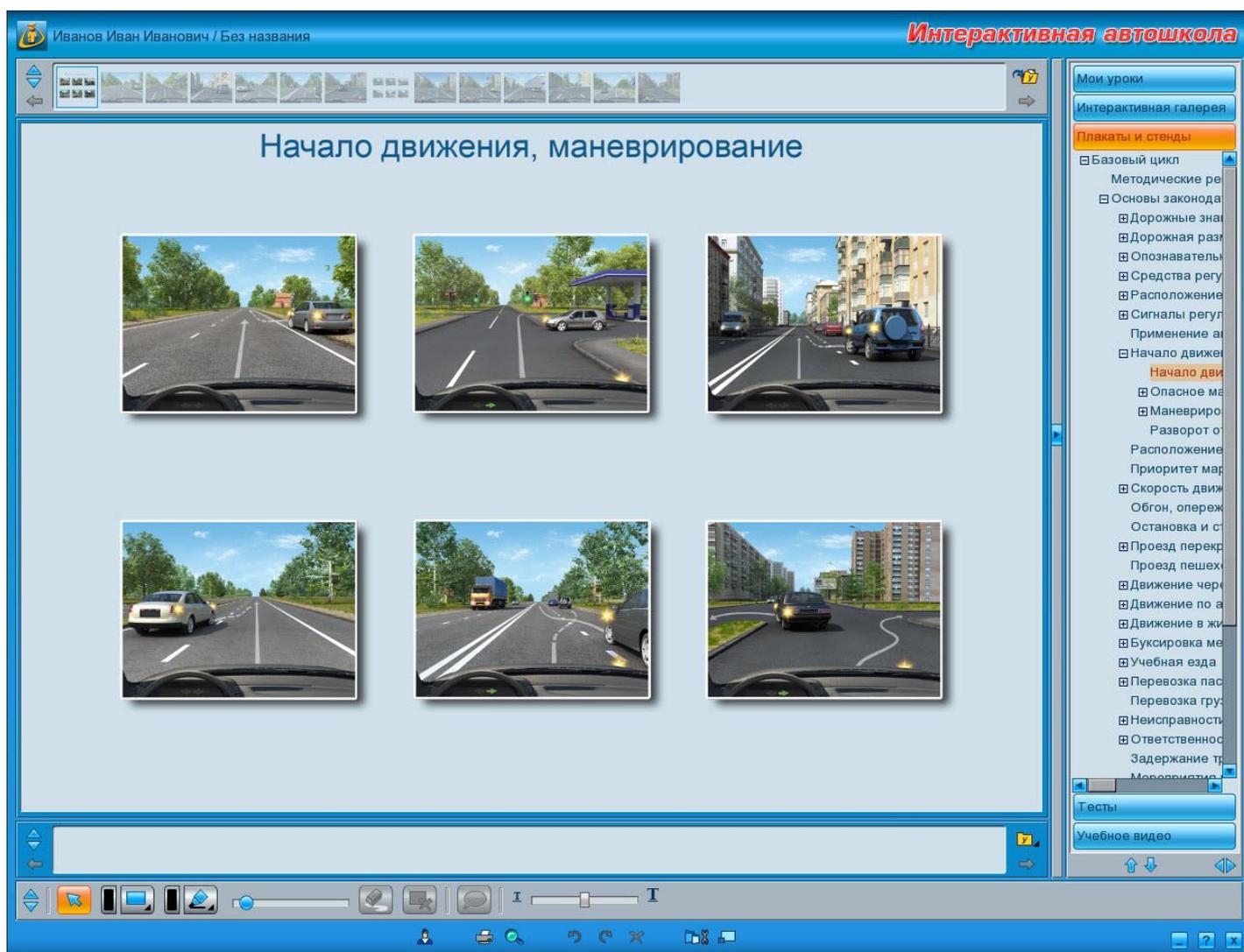
Чтобы свернуть пункт, нужно произвести те же самые действия, что и для открытия пункта.

При выборе какого-либо пункта дерева весь материал, содержащийся в данном разделе, будет отображаться на **панели материала**, а первый материал раздела — в **области просмотра**.

Панель дерева модулей можно переместить, уменьшить/увеличить ее ширину или скрыть. Для этого используются следующие кнопки:

 — «Переместить панель».

Нажатие на кнопку перемещает панель в правую часть экрана.



Иванов Иван Иванович / Без названия

Интерактивная автошкола

Начало движения, маневрирование

- Мои уроки
- Интерактивная галерея
- Плакаты и стенды
  - Базовый цикл
    - Методические ре
    - Основы законода
    - Дорожные зна
    - Дорожная раз
    - Опознаватель
    - Средства регу
    - Расположение
    - Сигналы регул
    - Применение а
    - Начало движе
    - Начало дви
    - Опасное ма
    - Маневриро
    - Разворот о
    - Расположение
    - Приоритет ма
    - Скорость дви
    - Обгон, опере
    - Остановка и с
    - Проезд пере
    - Проезд пеше
    - Движение чере
    - Движение по а
    - Движение в жи
    - Буксировка ме
    - Учебная езда
    - Перевозка пас
    - Перевозка гру
    - Неисправнос
    - Ответственно
    - Задержание тр
    - Мероприятия
- Тесты
- Учебное видео

Повторное нажатие переместит панель обратно в левую часть.

Иванов Иван Иванович / Без названия

Интерактивная автошкола

Мои уроки

Интерактивная галерея

Плакаты и стенды

- Базовый цикл
  - Методические ре
  - Основы законода
  - Дорожные зна
  - Дорожная раз
  - Опознаватель
  - Средства регу
  - Расположение
  - Сигналы регул
  - Применение а
  - Начало движе
  - Начало дви**
  - Опасное ме
  - Маневриро
  - Разворот о
  - Расположение
  - Приоритет мар
  - Скорость движ
  - Обгон, опереж
  - Остановка и с
  - Проезд перекр
  - Проезд пешех
  - Движение чере
  - Движение по а
  - Движение в жи
  - Буксировка ме
  - Учебная езда
  - Перевозка пас
  - Перевозка гру
  - Неисправности
  - Ответственно
  - Задержание тр
  - Маневриро

Тесты

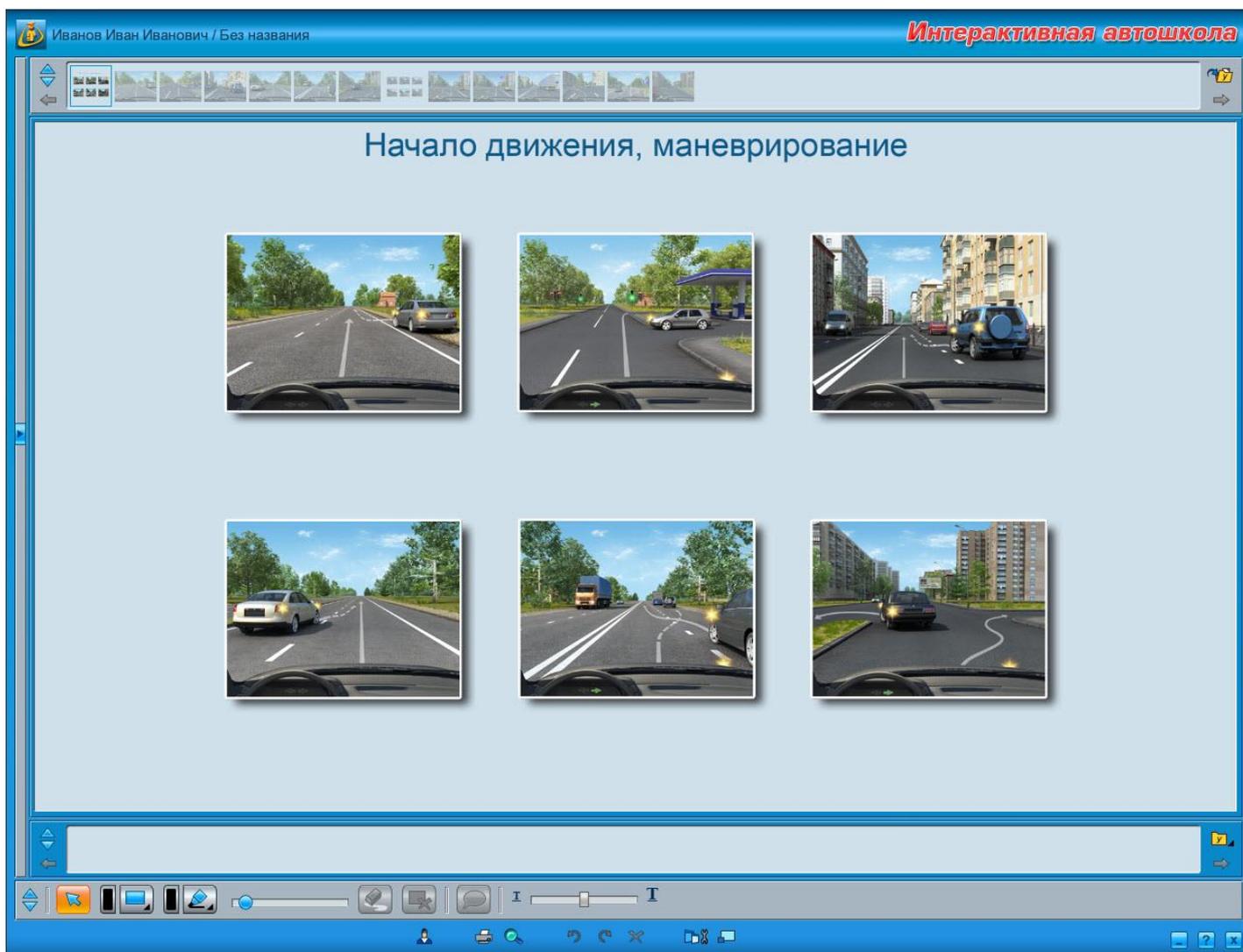
Учебное видео

### Начало движения, маневрирование

Six driving simulation images showing various road scenarios from a driver's perspective.

Navigation and control icons at the bottom of the interface.

 — **«Скрыть дерево модулей»**.  
Нажатие на кнопку скрывает панель с деревом модулей.



 — **«Показать дерево модулей»**.  
Нажатие на кнопку открывает панель с деревом модулей.

Перемещение по пунктам дерева осуществляется несколькими способами: непосредственно выбором нужного пункта, с помощью клавиш со стрелочками на клавиатуре либо с помощью кнопок на панели дерева:

 — **«Предыдущий пункт списка»**.

При нажатии на кнопку открывается предыдущий пункт списка. Переход осуществляется по всем пунктам дерева, включая скрытые. Кнопка недоступна для нажатия, когда Вы находитесь на самом первом пункте первого модуля.

 — **«Следующий пункт списка»**.

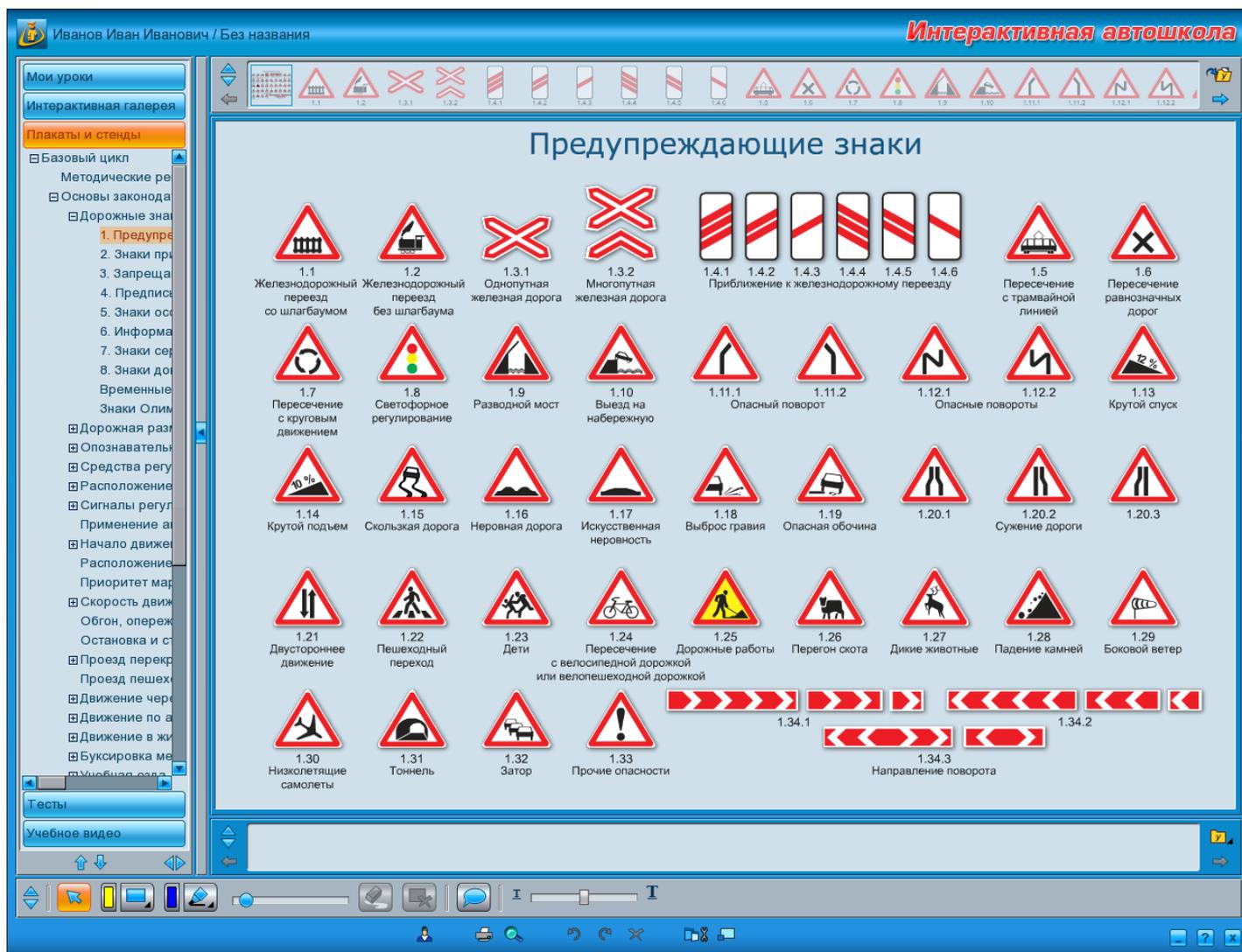
При нажатии на кнопку открывается следующий пункт списка. Переход осуществляется по всем пунктам дерева, включая скрытые. Кнопка недоступна для нажатия, когда Вы находитесь на самом последнем пункте последнего модуля в списке.

При использовании клавиш со стрелочками на клавиатуре переход по списку происходит следующим образом:

- клавиши **<Вверх>/<Вниз>** — переход по пунктам дерева;
- клавиши **<Вправо>/<Влево>** — соответственно открытие/закрытие пункта дерева.

## Панель материала

Можно сказать, что панель материала является частью **дерева модулей**, поскольку отвечает за визуальное отображение всего материала, содержащегося в выбранном разделе. То есть, если в дереве выбран пункт «Дорожные знаки», на панели материала будут отображены все знаки всех типов, входящие в этот раздел; если выбран подраздел, например, «Знаки приоритета», — только знаки приоритета.



При выборе какого-либо материала на панели он выделяется рамкой и отображается в **области просмотра**.

## Внешний вид



Поскольку изображения материала на панели небольшого размера, в программе реализована функция всплывающих окошек с тем же изображением большего размера. Подобная реализация позволяет быстро найти нужное, не присматриваясь и не перебирая весь представленный в разделе материал.

Всплывающие окошки открываются при наведении курсора мыши на изображение на панели.



### Управление панелью материала

Панель материала можно переместить либо скрыть.



— «**Переместить панель материала**».

Нажатие на кнопку перемещает панель в нижнюю часть окна, размещая ее под [областью просмотра](#) и над [панелью урока](#). Повторное нажатие на кнопку возвращает панель материала в исходное положение.

Скрыть панель материала можно, выбрав соответствующий пункт в меню кнопки [«Скрыть/Показать панели»](#).

### Управление материалом

Если весь материал не входит в область отображения панели, становится доступна функция пролистывания.

При работе на компьютере для пролистывания материала можно навести курсор мыши на область отображения панели и воспользоваться колесом прокрутки. Либо использовать кнопки пролистывания:



— «**Пролистать в начало**».

При нажатии на кнопку материал на панели пролистывается в левую сторону, к началу. Кнопка недоступна, если первый отображаемый элемент на панели является первым материалом в списке.



— «**Пролистать в конец**».

При нажатии на кнопку материал на панели пролистывается в правую сторону, к концу. Кнопка недоступна, если последний отображаемый элемент на панели является последним материалом в списке.

Работа с материалом, отображающимся на панели, зависит от выбранного в данный момент модуля:

- Модули [«Плакаты и стенды»](#), [«Тесты»](#), [«Учебное видео»](#).

При работе с данными модулями на панели отображается материал, который можно либо просмотреть, либо добавить в урок. Подробно о [добавлении материала](#) можно прочитать в соответствующем разделе данной справки.

Для добавления в урок всего материала, содержащегося в данном разделе, на панели материала есть специальная функция.



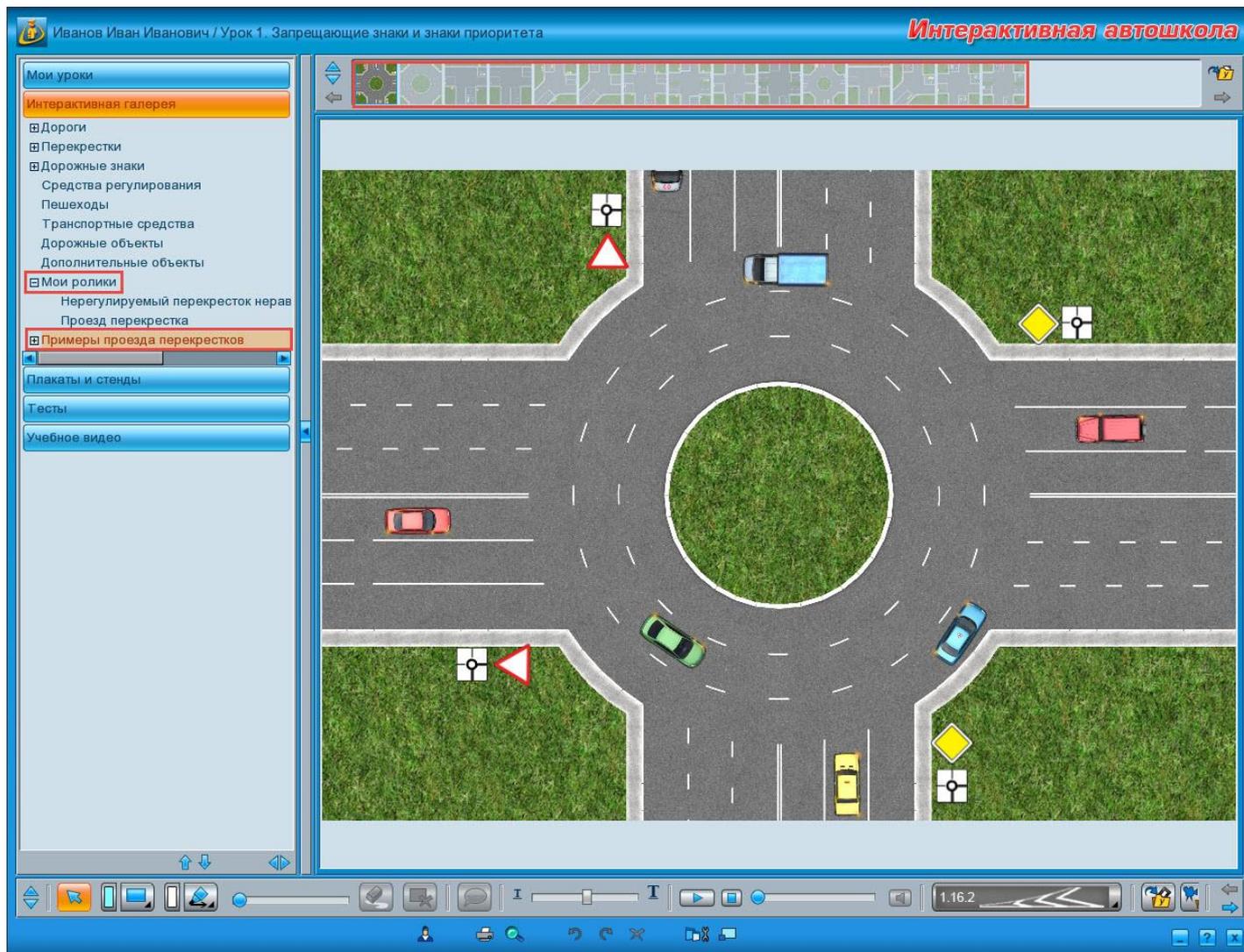
— «**Добавить все в урок**».

При нажатии на кнопку весь материал, отображаемый на панели материала, будет добавлен в текущий урок и, в свою очередь, отображен на **панели урока**.

- Модуль **«Интерактивная галерея»**.

При работе с модулем на панели отображаются объекты, из которых формируется ролик. О создании ролика можно подробно прочитать в **соответствующем разделе**.

Также на панели отображаются первые кадры роликов из раздела **«Мои ролики»**, созданных с помощью объектов модуля, и роликов из раздела с примерами. Готовые ролики также можно **добавлять в урок**.



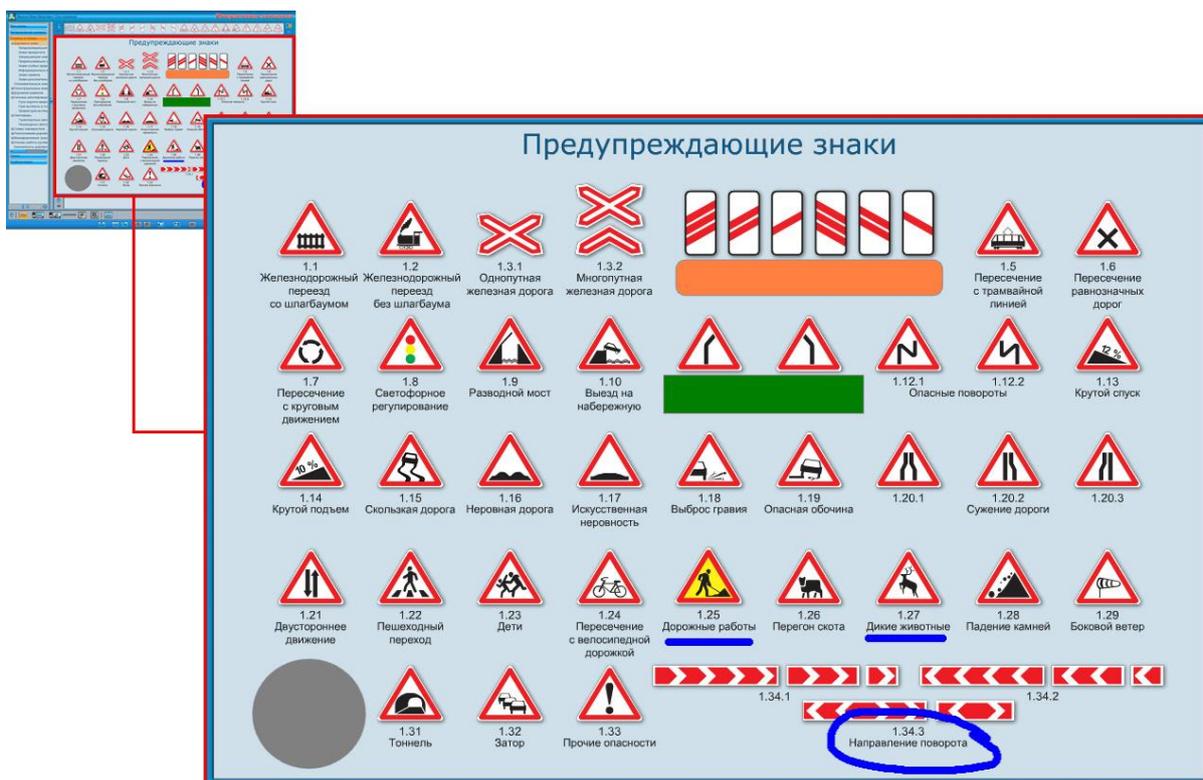
**Важно!** Удалить материал, который отображается на панели, нельзя. Исключение составляют созданные пользователем **ролики**.

### **Область просмотра**

Область просмотра можно охарактеризовать как рабочий стол пользователя. Именно здесь происходит все самое главное.

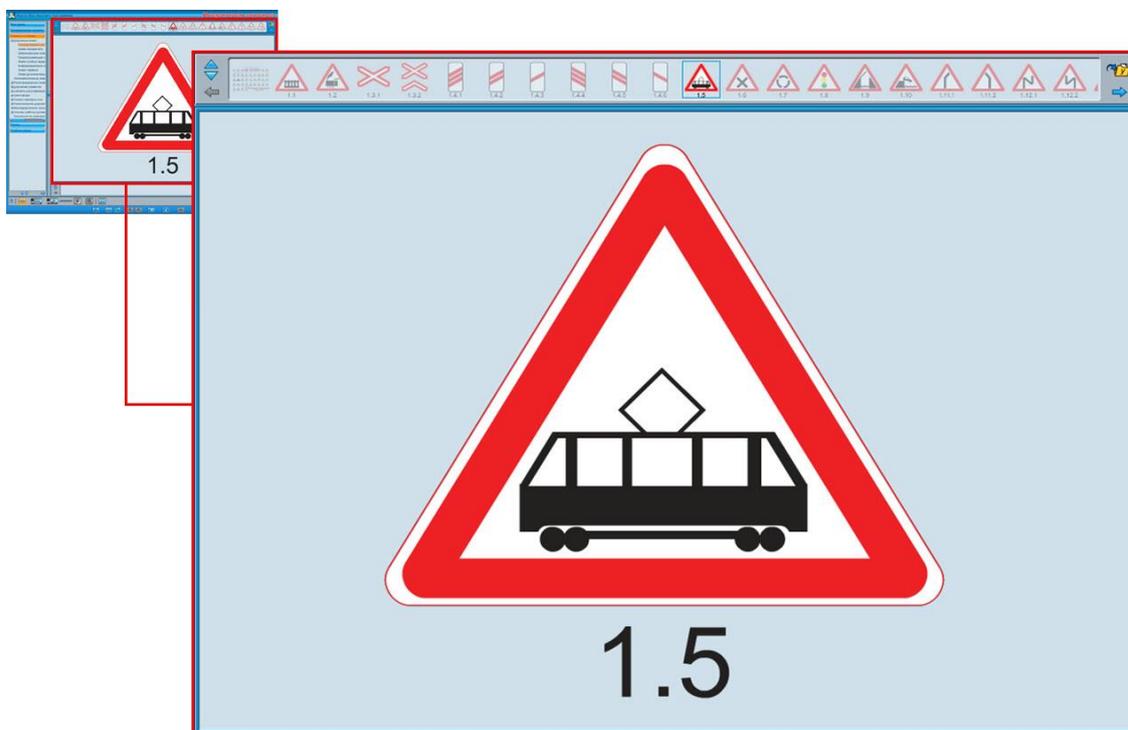
В области просмотра отображается весь материал, имеющийся в проекте, будь то плакаты, отдельные изображения, видео, анимированные ролики, тесты и т. д. Здесь же формируются ролики из объектов модуля **«Интерактивная галерея»** и впоследствии проигрываются. Кроме того, область просмотра — единственное место в программе, где можно делать свои пометки с помощью **маркера** и пользоваться другими **инструментами рисования**.

## Внешний вид



У области просмотра есть несколько режимов работы.

При **формировании** или **редактировании** урока область просмотра работает в одноименном режиме. При этом в ней отображается выбранный на **панели урока** или **панели материала** элемент.



При **создании** или **редактировании ролика** область просмотра работает в режиме формирования ролика. В данном случае она представляет собой сцену для формирования

ролика, куда пользователь может добавить любой объект, содержащийся в модуле [«Интерактивная галерея»](#).



В режиме формирования ролика к области просмотра добавляется дополнительная панель, предназначенная для записи и воспроизведения создаваемого ролика.



На панели расположены следующие кнопки:

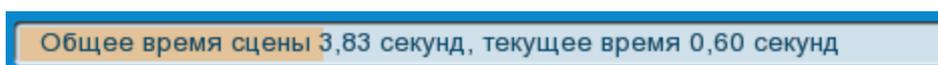
 — **«Воспроизведение»**.

Кнопка доступна только в том случае, если уже производилась запись ролика, либо открыт записанный и сохраненный ролик. В таком случае при нажатии на кнопку начинается его воспроизведение, и кнопка меняет вид на . Повторное нажатие кнопки прервет воспроизведение ролика, поставив его на паузу, и кнопка сменит вид на первоначальный.

 — **«Начать/Остановить запись»**.

Нажатие на кнопку начинает запись ролика. Пока идет запись, кнопка остается в нажатом состоянии . Остановить запись можно повторным нажатием на кнопку, при этом она сменит состояние на первоначальное.

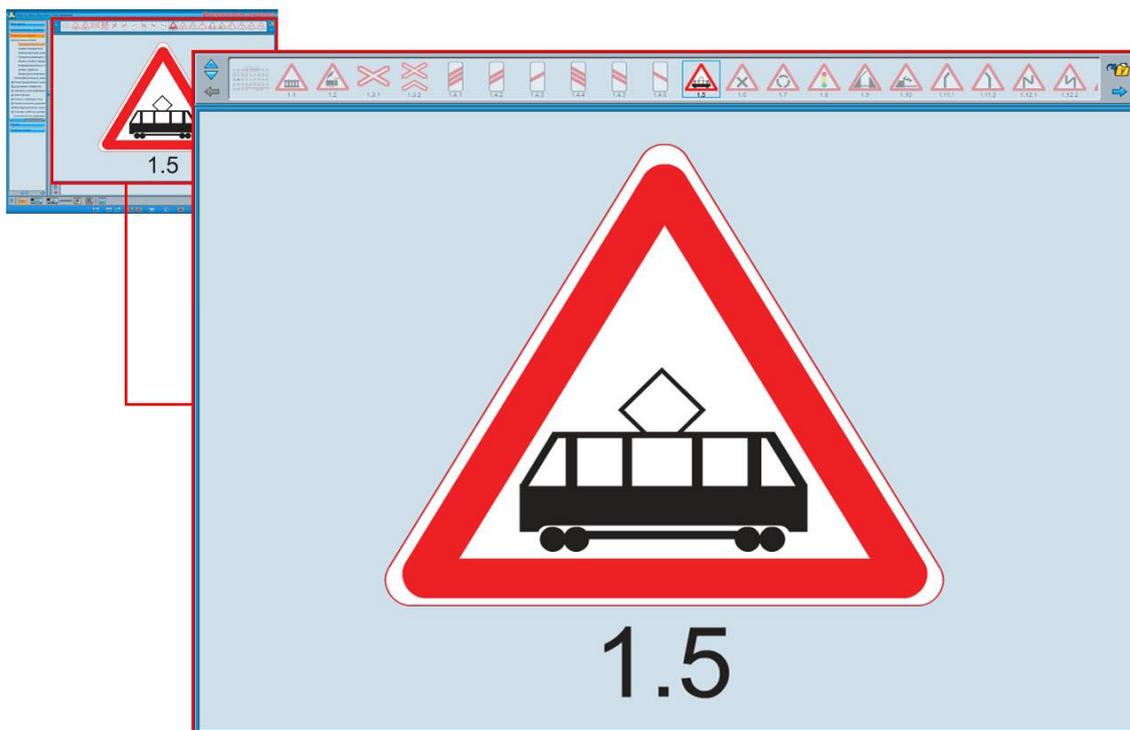
Процесс записи и воспроизведения ролика, а также его длительность отображаются на **временной шкале**.



Кроме того, с помощью шкалы можно управлять записью ролика, о чем можно прочитать в разделе, посвященном [созданию роликов](#).

При просмотре урока окно программы вместе с областью просмотра переключается в [полноэкранный режим](#).

В режиме **формирования** либо **просмотра** урока в области просмотра может быть открыто дополнительное окно с текстовыми комментариями, относящимися к выбранному в данный момент материалу. Окно с комментариями открывается нажатием соответствующей **кнопки на панели инструментов**.

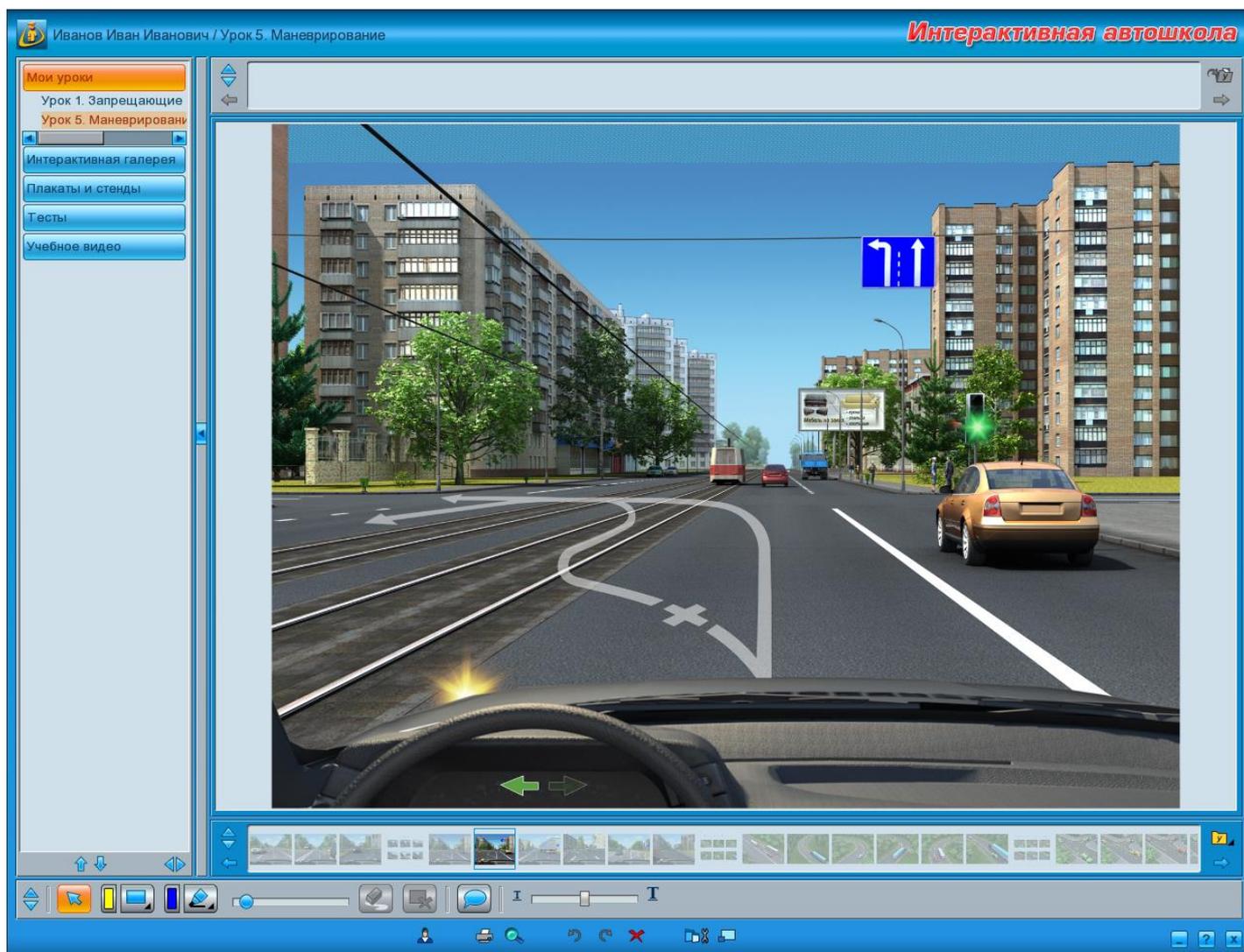


**Инструментами рисования** можно пользоваться независимо от режима работы области просмотра.

## **Панель урока**

На панели урока отображается весь материал, содержащийся в уроке.

При создании нового урока панель пуста и заполняется пользователем в процессе **формирования урока**.



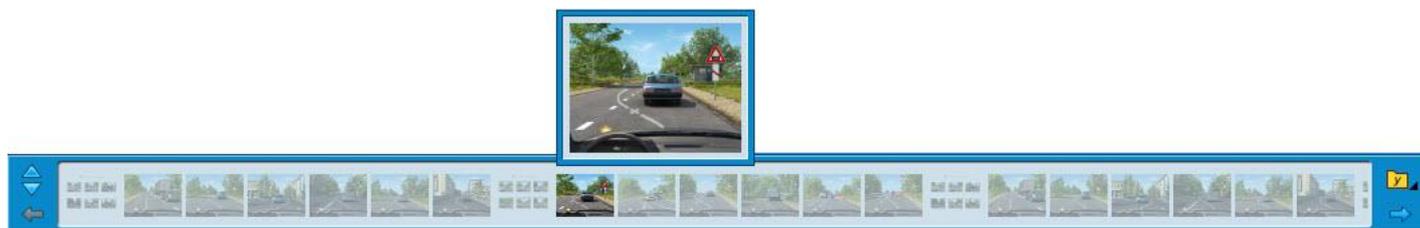
При выборе какого-либо элемента на панели он выделяется рамкой и отображается в **области просмотра**.

### **Внешний вид**



Поскольку изображения материала на панели небольшого размера, в программе реализована функция всплывающих окошек с тем же изображением большего размера. Подобная реализация позволяет быстро найти нужное, не присматриваясь и не перебирая весь материал урока.

Всплывающие окошки открываются при наведении курсора мыши на изображение на панели.



### Управление панелью урока

Панель можно переместить либо скрыть.



— «**Переместить панель**».

Нажатие на кнопку перемещает панель в верхнюю часть окна, размещая ее под **панелью материала** и над **областью просмотра**. Повторное нажатие на кнопку возвращает панель в исходное положение.

Скрыть панель урока можно, выбрав соответствующий пункт в меню кнопки **«Скрыть/Показать панели»**.

### Управление материалом

Как уже упоминалось выше, на панели урока отображается весь материал, входящий в урок. Если он не входит в область отображения панели, становится доступна функция пролистывания.

При работе на компьютере для пролистывания материала можно навести курсор мыши на область отображения панели и воспользоваться колесом прокрутки. Либо использовать кнопки пролистывания:



— «**Пролистать в начало**».

При нажатии на кнопку материал на панели пролистывается в левую сторону, к началу. Кнопка недоступна, если первый отображаемый элемент на панели является первым материалом в уроке.



— «**Пролистать в конец**».

При нажатии на кнопку материал на панели пролистывается в правую сторону, к концу. Кнопка недоступна, если последний отображаемый элемент на панели является последним материалом в уроке.

Если в уроке содержится материал из разных модулей и разделов, существует возможность посмотреть, к какому именно разделу относится тот или иной материал. Для этого необходимо дважды кликнуть левой кнопкой мыши по нужному изображению на панели урока, либо дважды коснуться его пальцем или стилусом при работе с интерактивной доской. В результате в дереве модулей будет открыт соответствующий модуль и выделен раздел, а на панели материала отобразятся элементы материала, принадлежащего данному разделу.

Порядок расположения материала на панели соответствует тому, в котором он будет следовать друг за другом в процессе просмотра урока в **полноэкранном режиме**. Поэтому изображения на панели можно свободно перемещать относительно друг друга и задавать им необходимую очередность. Для этого необходимо выбрать изображение, нажать левую кнопку мыши, затем, не отпуская кнопку, переместить изображение в нужную позицию, и после этого отпустить кнопку мыши. Если работа производится с интерактивной доской, необходимо пальцем либо стилусом коснуться нужного

изображения и, не отрываясь от поверхности доски, переместить изображение в нужную позицию.

Функционал панели урока не ограничивается сортировкой материала урока в нужном порядке. Кроме [добавления](#) и [удаления материала](#) доступны также функции управления уроками.

 — «**Управление уроком**».

Нажатие на кнопку вызывает всплывающее меню с командами управления как материалом урока, так и уроком.



- Команда «**Добавить в урок**».  
Пункт меню доступен только в том случае, если выделен какой-либо элемент на панели материала. При выборе данной команды выделенный материал будет добавлен в урок и отобразится на панели урока.
- Команда «**Создать новый урок**».  
Пункт меню доступен всегда, и при выборе команды будет создан новый урок. Если в текущем уроке были произведены какие-то изменения, то будет выдано окно с предложением сохранить изменения в уроке.
- Команда «**Сохранить изменения в уроке**».  
Пункт меню доступен только в том случае, если в уроке произошли изменения: был [добавлен](#), [удален](#) либо перемещен материал урока. При выборе данной команды урок [сохраняется](#) с внесенными изменениями.
- Команда «**Сохранить урок**».  
Пункт меню доступен всегда, и при выборе команды откроется [окно сохранения урока](#).
- Команда «**Открыть список уроков**».  
Пункт меню доступен всегда, и при выборе команды откроется [окно списка уроков](#).
- Команда «**Удалить из урока**».  
Пункт меню доступен только в том случае, если выделен какой-либо элемент на панели урока. При выборе данной команды выбранный материал удаляется из урока.
- Команда «**Удалить все из урока**».  
Пункт меню доступен только в том случае, если урок не пуст. При выборе данной команды откроется [окно подтверждения удаления](#) всего материала из урока.
- Команда «**Удалить урок**».  
Пункт меню доступен только в том случае, если урок уже [сохранен](#). При выборе данной команды откроется [окно подтверждения удаления урока](#).

## Панель инструментов

На панели расположен набор инструментов, часть из которых доступна всегда, а часть зависит от того, с каким модулем работает пользователь.

Панель инструментов состоит из нескольких блоков:

- [блок рисования](#);
- [блок комментариев](#);
- [блок модуля «Интерактивная галерея»](#);
- [блок модуля «Тесты»](#);
- [блок воспроизведения ролика](#);
- [блок управления текстом](#).

### Внешний вид



### Управление панелью

Панель инструментов можно переместить либо скрыть.



— «**Переместить панель**».

Нажатие на кнопку перемещает панель в верхнюю часть окна, размещая ее под [панелью материала](#), [панелью урока](#) (если она перемещена наверх) и над [областью просмотра](#). Повторное нажатие на кнопку возвращает панель инструментов в исходное положение.

Скрыть панель инструментов можно выбрав соответствующий пункт в меню кнопки [«Скрыть/Показать панели»](#).

Если все инструменты не входят на панель, становятся доступны кнопки пролистывания инструментов:



— «**Пролистать в начало**».

При нажатии на кнопку инструменты на панели пролистываются в левую сторону, к началу.



— «**Пролистать в конец**».

При нажатии на кнопку инструменты на панели пролистываются в правую сторону, к концу.

### Блок рисования

Блок рисования располагается на [панели инструментов](#) и содержит инструменты, с помощью которых можно рисовать и делать пометки в [области просмотра](#) на любом материале, входящем в программу. Инструменты блока недоступны до тех пор, пока не выбран какой-либо материал.

**Важно!** Пометки, сделанные на материале, сохраняются только в том случае, если этот материал принадлежит какому-либо уроку. В любом другом случае все, что было нанесено с помощью инструментов блока рисования, будет удалено при выборе какого-либо другого материала. При нанесении пометок на материале, не добавленном в урок, и последующем его добавлении, пометки также не сохраняются.

### Внешний вид



## Инструменты блока

Доступны следующие инструменты:



— «**Выбор**».

Данная кнопка имеет два рабочих состояния: нажатое и активное.

Нажатое состояние кнопки, ее изначальное состояние, эмулирует обычную работу с мышью. Активное состояние говорит о том, что в данный момент выбран какой-то другой инструмент. После нажатия кнопки, находящейся в активном состоянии, работа с выбранным инструментом прекращается, и кнопка «**Выбор**» снова переходит в начальное состояние.



— «**Шторка**».

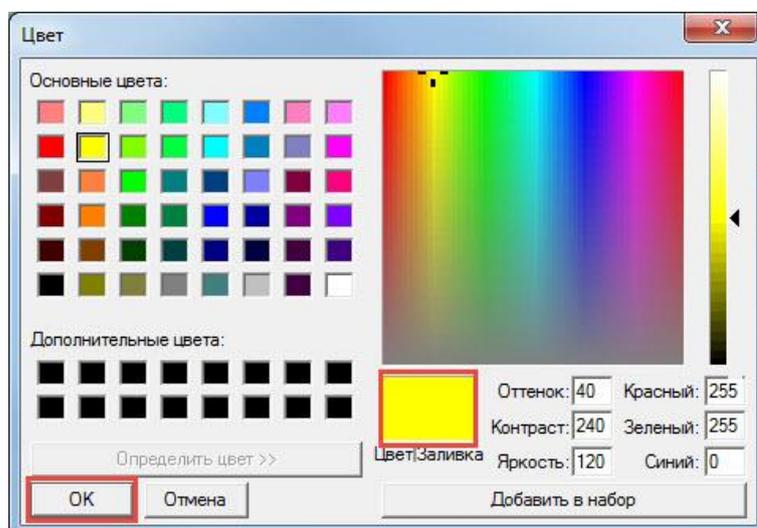
Данный инструмент позволяет скрыть определенную часть материала в **области просмотра**, либо весь материал (закрыть, как шторкой). Доступны различные формы и цветовые варианты.

Кнопка состоит из двух частей.



— «**Палитра шторки**».

При нажатии на кнопку откроется окно выбора цвета:



В окне отображается текущий цвет инструмента. Чтобы сменить цвет нужно выбрать понравившийся оттенок и нажать кнопку «**ОК**». Выбранный цвет будет показан на кнопке.



— «**Шторка**».

При нажатии на кнопку открывается меню с доступными формами «шторки»:



Формы шторки:

- «**Прямоугольник**».
- «**Прямоугольник со скругленными углами**».
- «**Эллипс**».
- «**Инвертированный эллипс**».
- «**Инвертированный прямоугольник**».

Шторка представляет собой область указанного размера, закрывающую часть материала в **области просмотра**. Инвертированная шторка, напротив, скрывает все, кроме указанной области.



При выборе одного из пунктов меню активируется инструмент «Шторка» указанной формы. Иконка на кнопке панели инструментов меняет вид в соответствии с выбранной в меню.

Чтобы нарисовать шторку нужно в **области просмотра** подвести курсор мыши к месту одного из предполагаемых ее углов, затем нажать левую кнопку мыши и, не отпуская, обозначить курсором размеры области, после чего отпустить кнопку мыши. При работе с интерактивной доской один из предполагаемых углов шторки указывается касанием пальца или стилуса, затем, не отрываясь от поверхности доски, обозначаются требуемые размеры.

Шторку можно удалить или изменить ее внешний вид, вызвав **меню объектов** и воспользовавшись доступными функциями: **масштабирование**, **поворот** и **удаление**. Для этого нажмите на кнопку **«Выбор»**, дважды кликните на шторке левой кнопкой мыши либо дважды коснитесь стилусом или пальцем при работе с интерактивной доской. Кроме того, шторку можно удалить, воспользовавшись кнопкой **«Удалить»** в нижней части окна, либо нажав на клавиатуре клавишу **<Delete>**. Предварительно шторку следует выделить, подведя курсор мыши к любой ее области и нажав левую кнопку мыши.

Чтобы переместить шторку необходимо подвести курсор мыши к любой ее области, нажать левую кнопку мыши и, не отпуская, переместить шторку, затем отпустить кнопку мыши. При работе с интерактивной доской коснитесь пальцем или стилусом поверхности доски в любой области шторки и, не отрываясь, переместите ее.

**Важно!** Помните, что нарисовать «Шторку» можно на любом материале, но сохранится она только на том, который включен в урок.



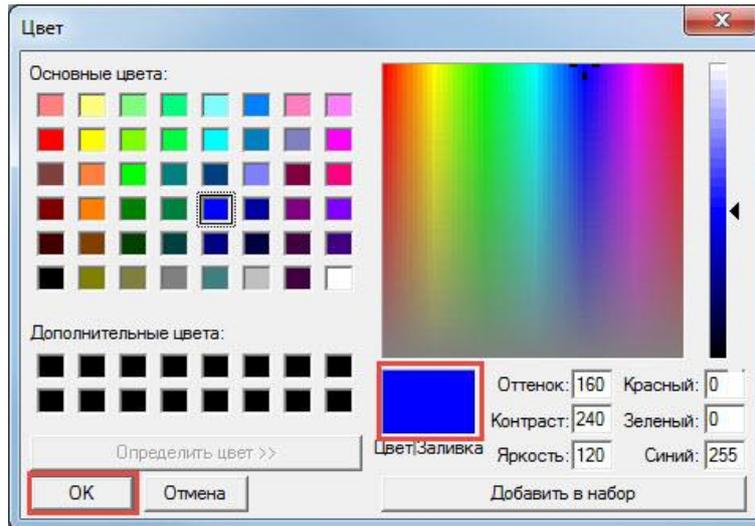
— **«Маркер»**.

Данный инструмент позволяет рисовать линии различного типа и цвета. Кнопка состоит из двух частей.



### — «Палитра маркера».

При нажатии на кнопку откроется окно выбора цвета:



В окне отображается текущий цвет инструмента. Чтобы сменить цвет нужно выбрать понравившийся оттенок и нажать кнопку «**OK**». Выбранный цвет будет показан на кнопке.



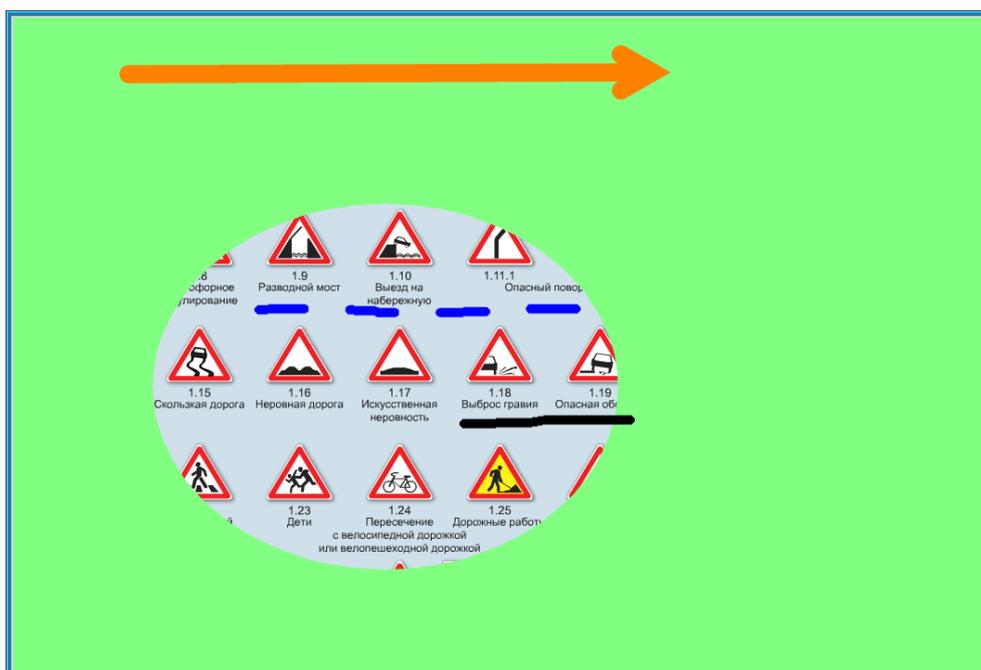
### — «Маркер».

При нажатии на кнопку открывается меню с типами линий маркера:



Типы линий маркера:

- «**Сплошная линия**».
- «**Пунктирная линия**».
- «**Стрелка**».



При выборе одного из пунктов меню активируется инструмент «Маркер» с линией указанного типа. Также иконка на кнопке панели инструментов меняет вид в соответствии с выбранным типом.

Чтобы нарисовать линию необходимо в [области просмотра](#) нажать левую кнопку мыши, затем, не отпуская кнопку, перемещать курсор далее. Линия будет рисоваться до тех пор, пока нажата левая кнопка мыши. Если работа производится с интерактивной доской, необходимо пальцем либо стилусом коснуться доски и перемещать, не отрываясь от поверхности доски.

Рисовать можно как на свободном пространстве, так и, например, на нарисованной ранее шторке.

Линию можно удалить или изменить ее внешний вид, вызвав [меню объектов](#) и воспользовавшись доступными функциями: [масштабирование](#), [поворот](#) и [удаление](#). Для этого нажмите на кнопку **«Выбор»**, дважды кликните на линии левой кнопкой мыши либо дважды коснитесь стилусом или пальцем при работе с интерактивной доской. Кроме того, линию можно удалить, воспользовавшись кнопкой [«Удалить»](#) в нижней части окна, либо нажав на клавиатуре клавишу **<Delete>**. Предварительно линию следует выделить, подведя курсор мыши к любой ее области и нажав левую кнопку мыши.

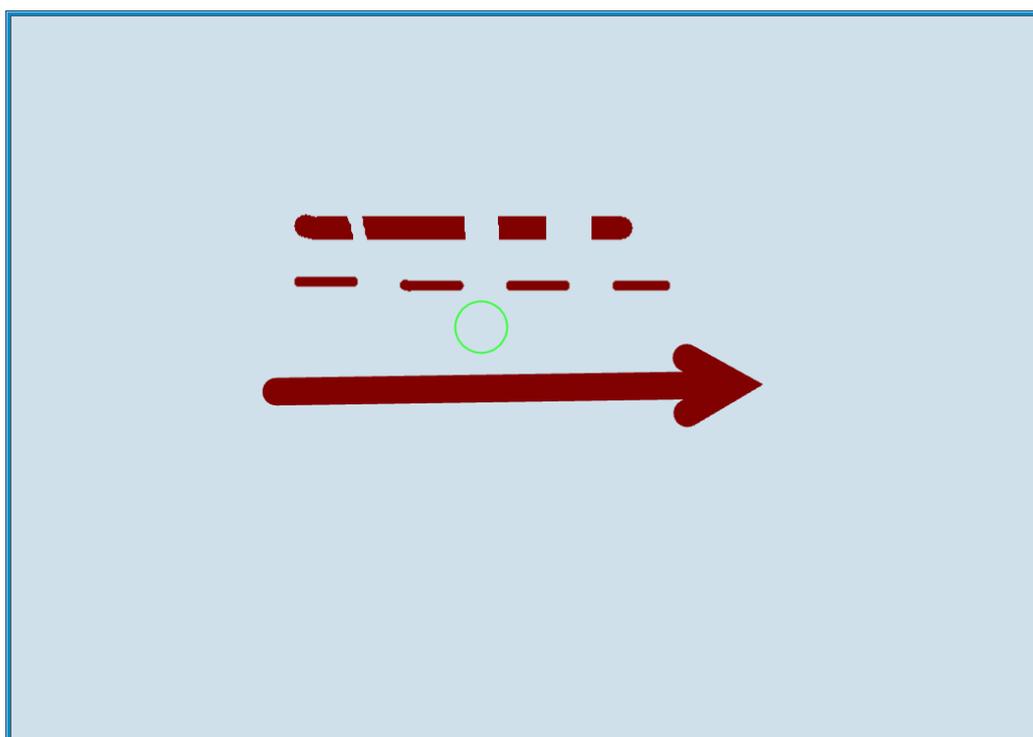
Чтобы переместить линию необходимо подвести курсор мыши к любой ее области, нажать левую кнопку мыши и, не отпуская, переместить линию, затем отпустить кнопку мыши. При работе с интерактивной доской коснитесь пальцем или стилусом поверхности доски в любой области линии и, не отрываясь, переместите ее.

У линии типа **«Стрелка»** есть [дополнительное меню](#), с помощью функций которого можно задавать ее траекторию.

**Важно!** Помните, что нарисовать линии можно на любом материале, но сохранятся они только на том, который включен в урок.

 — **«Бегунок»**.

Бегунок регулирует радиус маркера (толщину линии) и радиус ластика: при перемещении бегунка вправо радиус увеличивается, влево — уменьшается.





#### — «Ластик».

При нажатии на кнопку активируется инструмент «Ластик». С помощью данного инструмента можно стереть некоторую часть нарисованных маркером линий, либо удалить шторку.

Для удаления шторки необходимо кликнуть левой кнопкой мыши в любой ее области, либо, при работе с интерактивной доской, коснуться пальцем или стилусом. Чтобы стереть линию маркера необходимо в нужной области линии нажать левую кнопку мыши, затем, не отпуская кнопку, перемещать курсор далее. Стирать с помощью ластика можно до тех пор, пока нажата левая кнопка мыши. Если работа производится с интерактивной доской, необходимо пальцем либо стилусом коснуться доски в нужной области и перемещать, не отрываясь от поверхности доски.

Если поверх шторки нанесены пометки маркером, при попытке удалить часть линий маркера, удалится сначала вся шторка, а затем указанная часть линии.

Изначально кнопка недоступна для нажатия. Она меняет свое состояние на активное после того, как пользователь что-либо нарисует с помощью инструментов «Шторка» или «Маркер».

Диаметр ластика равен толщине линии маркера, установленной с помощью бегунка. Изменить диаметр можно также с помощью бегунка.



#### — «Стереть все».

При нажатии на кнопку удаляются все элементы, нанесенные инструментами рисования. Изначально кнопка недоступна для нажатия. Она меняет свое состояние на активное после того, как пользователь что-либо нарисует с помощью инструментов «Шторка» или «Маркер».

### Блок комментариев

Блок располагается на [панели инструментов](#) и содержит всего одну, но важную кнопку — вызов комментария.

#### Внешний вид



При нажатии на кнопку [в области просмотра](#) открывается дополнительное окно с текстовыми комментариями к выбранному в данный момент материалу. Если комментарии не предусмотрены, кнопка недоступна для нажатия.

### Блок модуля «Интерактивная галерея»

Блок располагается на [панели инструментов](#) и доступен только в модуле «Интерактивная галерея» в режиме создания или редактирования ролика.

#### Внешний вид



### Инструменты блока

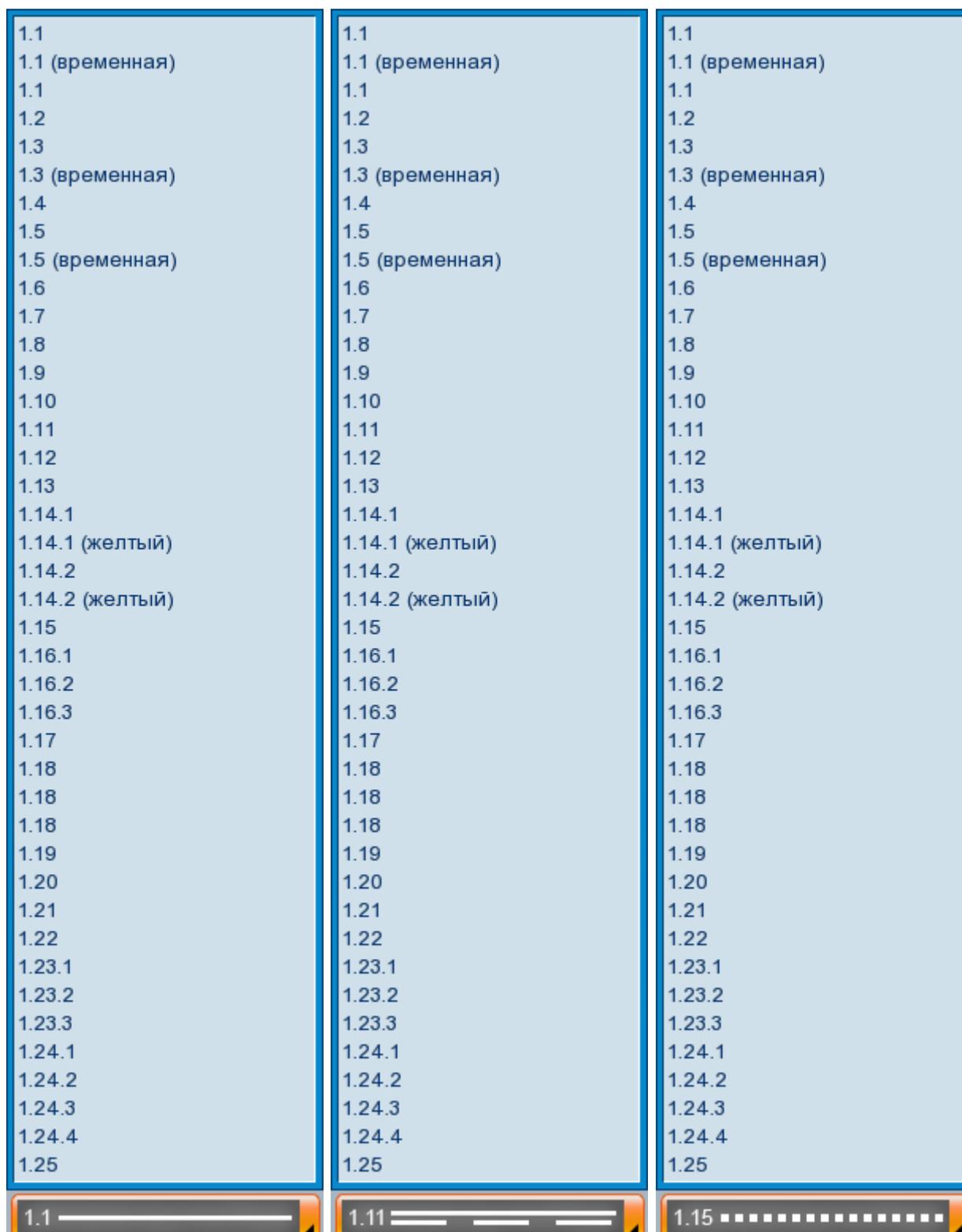
В блоке располагается меню разметки и кнопки управления готовым роликом.



#### — «Тип разметки».

Данный инструмент позволяет наносить постоянную горизонтальную разметку.

На поверхности кнопки отображается текущая выбранная разметка. При нажатии кнопки открывается меню со списком номеров горизонтальной разметки, соответствующих ГОСТ Р 51256-99. При наведении курсора мыши на какой-либо пункт списка изображение разметки на поверхности кнопки сменяется на соответствующее.



При выборе одного из пунктов меню активируется инструмент рисования разметки выбранного типа.

Чтобы нанести разметку нужно в **области просмотра** подвести курсор мыши к месту предполагаемого начала разметки, затем нажать левую кнопку мыши и, не отпуская,

переместить его к месту окончания разметки, после чего отпустить кнопку мыши. При работе с интерактивной доской начало разметки указывается касанием пальца или стилуса, затем, не отрываясь от поверхности доски, обозначается место ее окончания. Можно наносить несколько разметок подряд, и каждая из них будет самостоятельным объектом.

Инструмент нанесения разметки остается активным до тех пор, пока не будет нажата кнопка **«Выбор»**. После ее нажатия для каждой разметки, являющейся, как уже говорилось, самостоятельным объектом, может быть вызвано **меню объектов**. Вызывается оно двойным кликом левой кнопки мыши или двойным касанием стилуса или пальца (при работе с интерактивной доской) на любом из элементов нанесенной разметки. В меню доступны как ряд общих для всех объектов функций, так и предназначенные **непосредственно для разметки**.

У каждой разметки есть две ключевые точки, определяющие границы ее нанесения. С помощью функций «Выделить точку», «Добавить точку» и «Удалить точку», описанных в **соответствующем разделе**, можно управлять направлением нанесения разметки: создавать круговую разметку и корректировать направление уже нанесенной. С помощью общих для всех объектов функций можно изменять **масштаб** разметки, **копировать** ее, **удалять**, **отражать** и **закреплять**.



— **«Сохранить ролик»**.

При нажатии кнопки открывается окно **«Сохранение ролика»**. Кнопка становится доступной для нажатия после добавления на сцену, **в область просмотра**, любого объекта.



— **«Добавить ролик в урок»**.

При нажатии кнопки открывается окно **«Добавление ролика в урок»**. Кнопка доступна для нажатия только после сохранения ролика, либо для сохраненного ранее ролика из раздела **«Мои ролики»**.



— **«Удалить все со сцены»**.

При нажатии кнопки все объекты, содержащиеся на сцене, удаляются.

## **Блок модуля «Тесты»**

Блок располагается на **панели инструментов** и доступен только в модуле **«Тесты»**.

### **Внешний вид**



### **Инструменты блока**

В блоке располагается кнопка принятия ответа, фильтр вопросов и кнопки сортировки вопросов по билетам и по темам.



— **«Фильтр вопросов»**.

При нажатии кнопки открывается окно с **фильтром вопросов** к экзаменационным билетам.



### — «Отображать вопросы по билетам».

Один из вариантов отображения вопросов — в соответствии с порядком следования в экзаменационных билетах. Вариант выбран по умолчанию. При этом список в дереве имеет следующий вид:

Иванов Иван Иванович / Урок 5. Маневрирование Интерактивная автошкола

Мои уроки  
Интерактивная галерея  
Плакаты и стенды  
Тесты  
Экзаменационные вопросы  
Билет 1  
Билет 2  
Билет 3  
Билет 4  
Билет 5  
Билет 6  
Билет 7  
Билет 8  
**Билет 9**  
Билет 10  
Билет 11  
Билет 12  
Билет 13  
Билет 14  
Билет 15  
Билет 16  
Билет 17  
Билет 18  
Билет 19  
Билет 20  
Билет 21  
Билет 22  
Билет 23  
Билет 24  
Билет 25  
Билет 26  
Билет 27  
Билет 28  
Билет 29  
Билет 30  
Билет 31

Учебное видео

Билет 9

Можно ли Вам после опережения грузового автомобиля продолжить движение по левой полосе?

Можно.  
 Можно, если Вы управляете легковым автомобилем.  
 Нельзя.



— «Отображать вопросы по темам».

Второй вариант отображения вопросов — сортировка по темам. При нажатии кнопки список в дереве примет следующий вид:



— «Принять ответ».

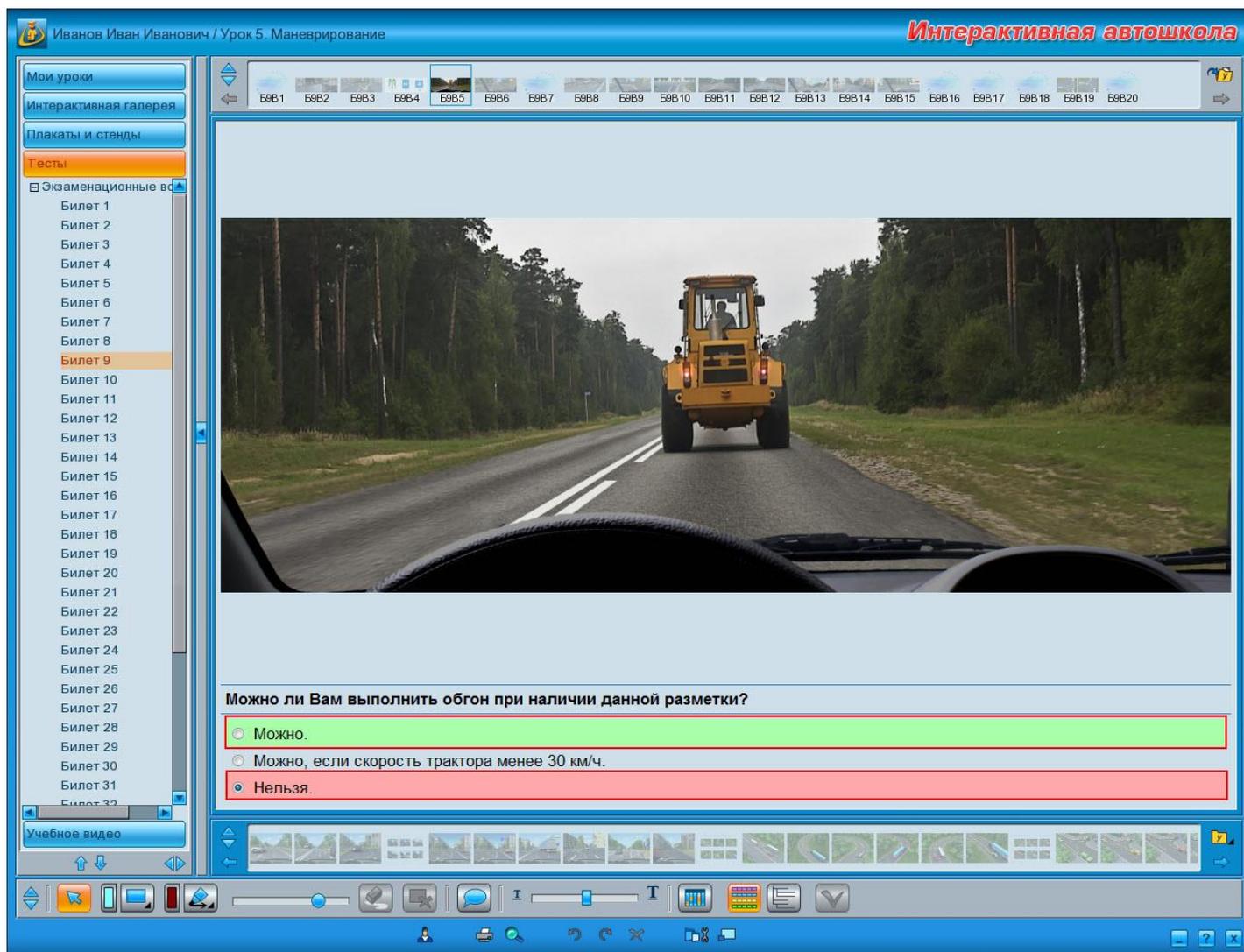
Кнопка недоступна для нажатия до тех пор, пока не будет выбран вариант ответа.

При нажатии на кнопку засчитывается выбранный вариант, после чего кнопка снова становится недоступной для нажатия. Выбранный вариант ответа будет также засчитан при повторном нажатии на него.

В случае верного ответа сам ответ подсвечивается зеленым цветом.

The screenshot shows the interface of an interactive driving school software. At the top left, the user's name "Иванов Иван Иванович" and the lesson title "Урок 5. Маневрирование" are displayed. The top right corner features the text "Интерактивная автошкола". A navigation bar at the top contains 20 icons labeled "Е9В1" through "Е9В20", with "Е9В6" highlighted. On the left side, a sidebar menu lists "Мои уроки", "Интерактивная галерея", "Плакаты и стенды", and "Тесты". Under "Тесты", a list of "Экзаменационные билеты" (tickets) from "Билет 1" to "Билет 32" is shown, with "Билет 9" highlighted in orange. The main window displays a 3D driving simulation from a first-person perspective inside a car. A traffic policeman in a blue uniform stands in the middle of the road, and a red triangular yield sign is visible on the right. Below the simulation, a question is posed: "В каких направлениях регулировщик разрешает Вам движение?". Three radio button options are provided: "Только прямо.", "Прямо и направо.", and "Во всех направлениях.". The option "Прямо и направо." is selected and highlighted with a green background. At the bottom of the interface, there is a toolbar with various icons for navigation and control, and a Windows taskbar is visible at the very bottom.

В случае, если ответ неверен, выбранный вариант подсвечивается красным цветом, а верный ответ — зеленым.



### Фильтр вопросов

Окно открывается нажатием кнопки [«Фильтр вопросов»](#). В нем можно выбрать нужные для отображения вопросы.

## Внешний вид

все	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B1	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B2	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B3	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B4	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B5	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B7	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B8	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B9	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B10	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B11	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B12	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B13	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B14	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B15	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B16	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B17	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B18	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B19	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B20	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
B21	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20

Отменить выбор      Показать

Фильтр вопросов

Для выбора вопросов реализована таблица, с помощью которой можно выбрать конкретный вопрос конкретного билета, все вопросы какого-либо билета либо вопросы одного номера из всех билетов.

Выбор осуществляется нажатием соответствующих кнопок в таблице:

**все** — кнопка предназначена для выбора или отмены выбора всех вопросов из всех билетов.

**B3** — подобные кнопки составляют крайний левый столбец и предназначены для выбора или отмены выбора всех вопросов из билета указанного номера. В данном случае «B3» означает «Билет №3». При нажатии на данную кнопку будут выбраны все вопросы, принадлежащие билету №3.

**7** — подобные кнопки составляют верхний ряд таблицы и предназначены для выбора или отмены выбора всех вопросов указанного номера из всех билетов. В данном случае «7» означает «Вопрос №7». При нажатии на данную кнопку будут выбраны вопросы №7, принадлежащие всем билетам.

**B6** — данные кнопки составляют основную часть таблицы и предназначены для выбора конкретного вопроса конкретного билета. Номер вопроса указан на кнопке непосредственно, а номер билета, которому принадлежит выбранный вопрос, определяется по крайнему левому столбцу.

В представленной выше таблице выбраны:

- все вопросы из билетов №6 и №7;
- вопросы под номерами 5 и 6 из всех билетов;
- вопрос №11 из билета №13;
- вопрос №13 из билета №12;
- вопрос №14 из билета №13.

Кнопка **«Отменить выбор»** очищает таблицу и отменяет выбор всех выделенных в таблице вопросов.

Для того, чтобы отобразить выбранные вопросы нужно нажать кнопку **«Показать»**. Если в таблице не выбран ни один вопрос, будут выведены все вопросы.

Если окно фильтра вопросов закрыть нажатием кнопки , заданные параметры — выбранные вопросы в таблице, — применены не будут.

### **Блок воспроизведения ролика**

Блок воспроизведения располагается на [панели инструментов](#) и доступен в модуле [«Интерактивная галерея»](#), модуле [«Учебное видео»](#), а также в режиме полноэкранного просмотра урока. Если в урок входит хотя бы один ролик, то при переходе к нему в процессе просмотра на панели инструментов появится данный блок воспроизведения.

### **Внешний вид**



### **Инструменты панели**

На панели воспроизведения расположены элементы управления воспроизведением ролика [учебного видео](#) или ролика, созданного в модуле [«Интерактивная галерея»](#):

 — **«Бегунок»**.

При перемещении бегунка происходит покадровая перематка ролика вперед либо назад в зависимости от того, в какую сторону перемещается бегунок: при перемещении влево ролик перематывается назад, вправо — вперед. Перематка может осуществляться как при воспроизведении ролика, так и при остановке воспроизведения. При воспроизведении ролика бегунок передвигается автоматически.

 — **«Воспроизведение/Пауза»**.

При нажатии на кнопку начинается воспроизведение ролика. При этом кнопка меняет вид на . Повторное нажатие на кнопку прерывает воспроизведение, и кнопка принимает первоначальный вид. Если нажать на кнопку еще раз, воспроизведение ролика продолжится с того момента, на котором было остановлено.

 — **«Стоп»**.

Нажатие кнопки останавливает воспроизведение ролика. При этом кнопка **«Воспроизведение/Пауза»** принимает первоначальный вид, а сам ролик перематывается на начало.

 — **«Включить/Отключить звук»**.

Нажатие на кнопку включает/отключает звук в ролике. Если кнопка недоступна для нажатия, значит звуковое сопровождение к данному ролику отсутствует.

### **Блок управления текстом**

Блок управления текстом располагается на [панели инструментов](#) и дает возможность изменять размер шрифта текстов.

## Внешний вид

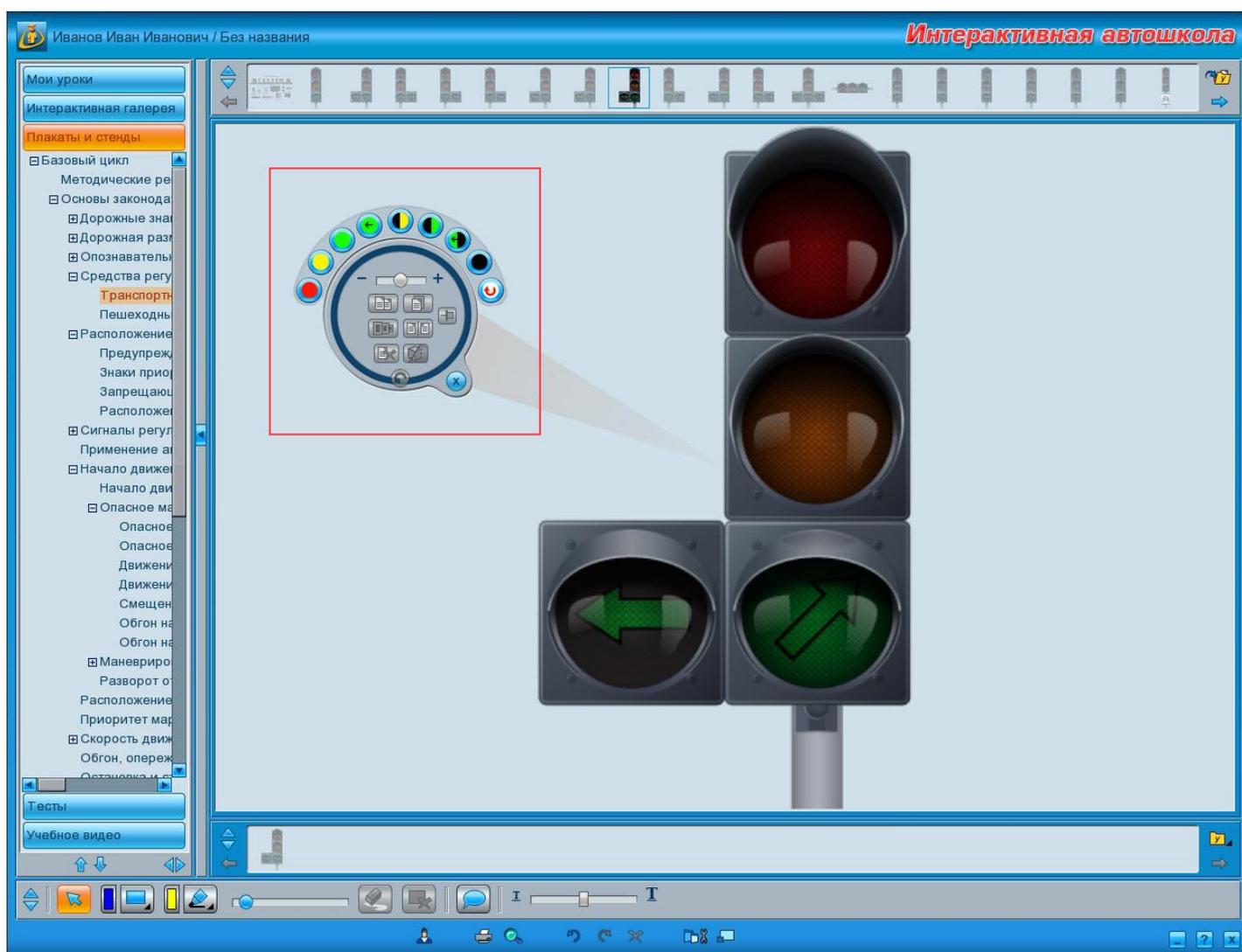


С помощью бегунка регулируется размер шрифта в текстах комментариев, а также текст вопросов и вариантов ответов в модуле [«Тесты»](#). Установленный размер текста сохраняется для всей доступной текстовой информации до тех пор, пока он не будет изменен или не завершится работа с программой. Смена пользователя на установленном параметре не сказывается.

Если текстовая информация для материала не предусмотрена, бегунок будет недоступен для управления.

## Меню объектов

Кроме статичных изображений в программе представлены интерактивные объекты. К ним относятся все объекты модуля [«Интерактивная галерея»](#) и светофоры модуля [«Плакаты и стенды»](#). Для таких объектов реализовано меню объектов, объединяющее в себе функции управления объектом и его свойствами. Кроме того, меню доступно и для объектов, нарисованных с помощью инструментов [блока рисования](#): [шторки](#) и [маркера](#).



Меню объектов вызывается двойным нажатием левой кнопки мыши на объекте либо двойным касанием при работе с интерактивной доской. Меню включает в себя две панели: функциональную и панель управления объектом. Панель управления объектом — единая для



Применение данной функции относительно разметки, знаков, светофоров в совокупности с другими функциями позволяет получить любой необходимый объект, даже если его нет в материалах.

#### — «Копировать».

При нажатии кнопки объект копируется в буфер обмена со всеми установленными параметрами. Если, например, Вы изменили размер объекта и повернули его, то при копировании объекта эти параметры также будут скопированы.

Скопированные объекты хранятся в буфере обмена до тех пор, пока объект не будет **вставлен** либо скопирован другой.

#### — «Клонировать».

Функция клонирования доступна только для регулировщика и светофоров модуля [«Интерактивная галерея»](#). При клонировании также копируются все параметры объекта, однако склонированные объекты работают синхронно. Если у одного из клонированных светофоров изменять сигналы, они также будут изменяться у остальных. Синхронная работа светофоров очень удобна при моделировании ситуаций.

Клонированные объекты хранятся в буфере обмена до тех пор, пока объект не будет **вставлен** либо клонирован другой.

#### — «Вставить».

Кнопка становится доступна для нажатия только после копирования либо клонирования объекта. При нажатии скопированный либо клонированный объект вставляется поверх исходного, откуда его можно переместить в нужное место.

#### — «Удалить».

При нажатии кнопки выделенный в данный момент объект будет удален со сцены и из ролика.

#### — «Скрыть».

При нажатии на кнопку выделенный объект не удаляется со сцены, но становится невидимым. Таким образом можно, например, эмулировать посадку пассажиров в транспортные средства. Скрытый объект снова показать нельзя. Исключение составляет **шторка**.

#### — «Поворот».

С помощью данной функции объект можно поворачивать как по часовой, так и против часовой стрелки. Для этого нажмите на кнопку и ведите ее по кругу в нужную сторону, не отпуская. Объект будет поворачиваться вслед за ее перемещением.

#### — «Закрепить».

При нажатии на кнопку объект закрепляется на том месте, где находится в данный момент, и с установленными параметрами. Закрепленный объект нельзя **перемещать**, а также становятся недоступными функции изменения объекта.

При открытом меню любой объект можно **перемещать** по области просмотра. Для этого наведите курсор мыши на любую область объекта, нажмите левую кнопку мыши, не отпуская кнопку, переместите объект, затем отпустите кнопку. При работе с интерактивной доской коснитесь объекта пальцем либо стилусом и, не отрываясь от поверхности доски, переместите его. Само меню при этом перемещаться не будет.

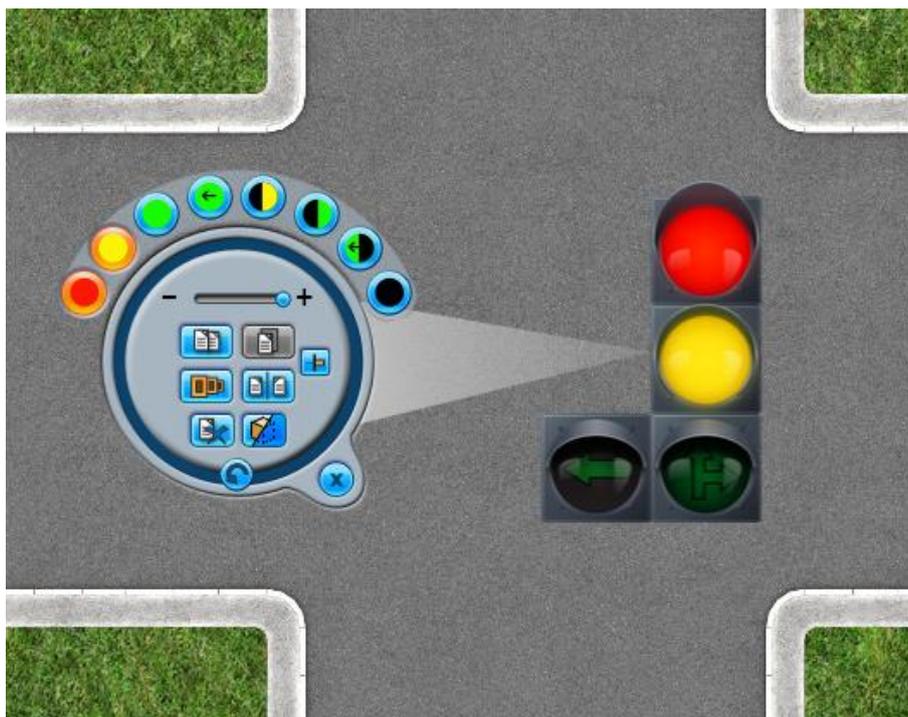
## Функциональная панель

На функциональной панели размещаются кнопки управления эффектами и свойствами, доступными для объектов. Набор кнопок различается в зависимости от объектов:

- [светофоры](#);
- [регулировщик](#);
- [транспортные средства](#);
- [разметка](#);
- [линия маркера типа «Стрелка»](#).

## Меню объектов для светофоров

[Меню объектов](#) для светофоров включает в себя общую для всех [панель управления объектом](#) и собственную [функциональную панель](#).



На функциональной панели расположены следующие кнопки:

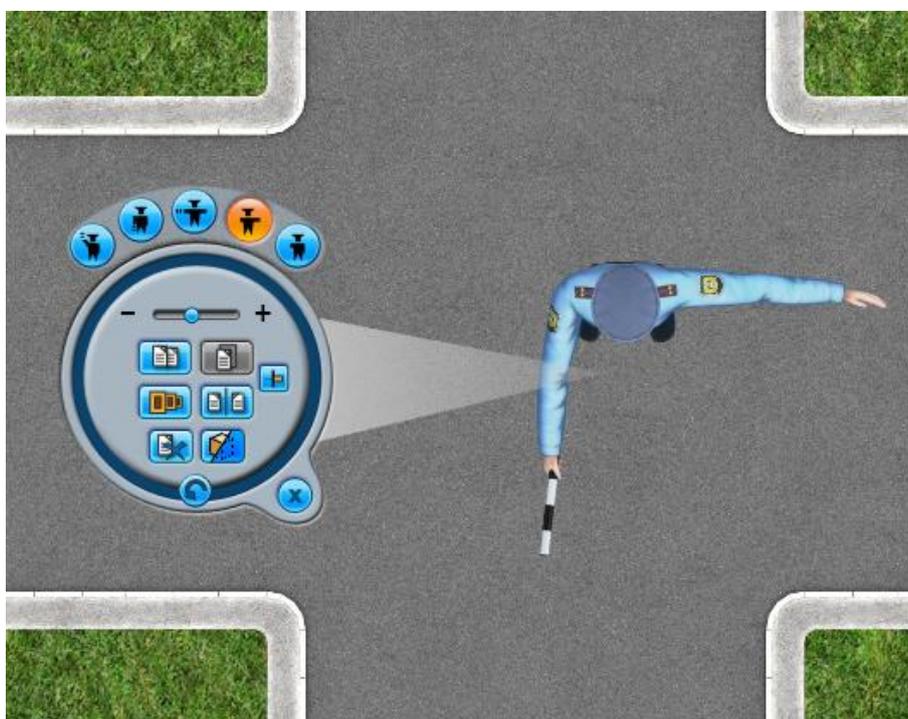
-  — красный сигнал светофора.
-  — красный мигающий сигнал светофора.
-  — желтый сигнал светофора.
-  — желтый мигающий сигнал светофора.
-  — зеленый сигнал светофора.
-  — зеленый сигнал светофора левой дополнительной секции.
-  — зеленый сигнал светофора правой дополнительной секции.
-  — зеленый мигающий сигнал светофора.
-  — зеленый мигающий сигнал светофора левой дополнительной секции.
-  — зеленый мигающий сигнал светофора правой дополнительной секции.
-  — бело-лунный мигающий сигнал светофора.
-  — нижняя секция светофора для трамваев и других маршрутных транспортных средств.

-  — средняя секция светофора для трамваев и других маршрутных транспортных средств.
-  — левая секция светофора для трамваев и других маршрутных транспортных средств.
-  — правая секция светофора для трамваев и других маршрутных транспортных средств.
-  — отключение всех сигналов светофора.
-  — автоматический режим светофора. Представляет собой пример одного из возможных циклов переключения сигналов. Кнопка доступна только для светофоров модуля [«Плакаты и стенды»](#).

Нажатие на кнопки включает/отключает сигналы светофора с учетом их совместной работы. Например, нельзя включить одновременно красный и зеленый сигналы основной секции, поэтому при выборе одного из них второй будет автоматически выключаться. Набор кнопок меняется в зависимости от типа выбранного светофора.

### Меню объектов для регулировщиков

[Меню объектов](#) для регулировщика включает в себя общую для всех [панель управления объектом](#) и собственную [функциональную панель](#).



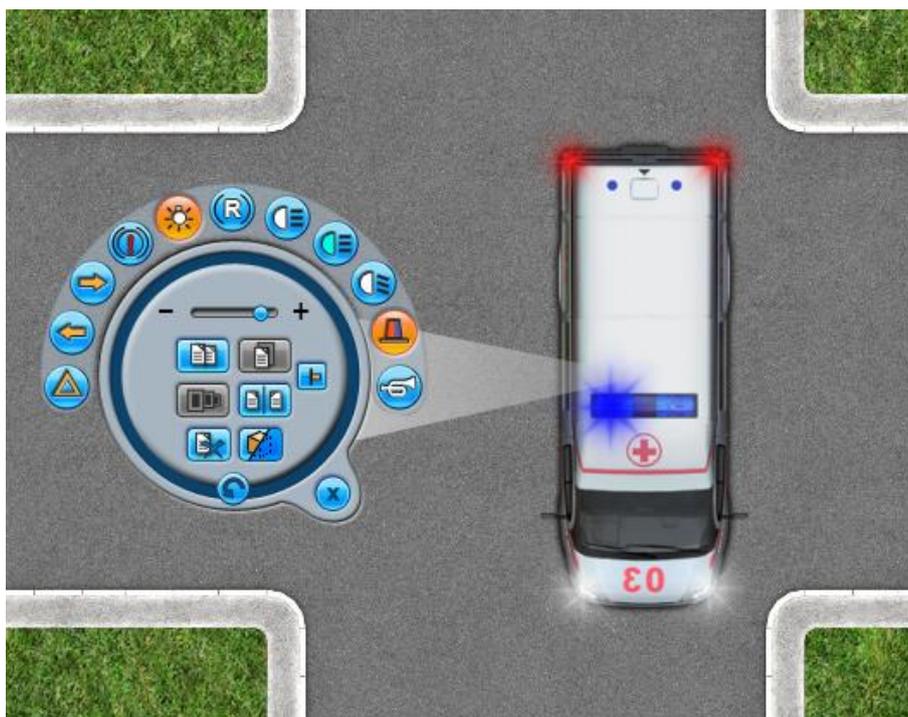
На функциональной панели расположены следующие кнопки:

-  — рука поднята вверх.
-  — руки опущены.
-  — руки вытянуты в стороны.
-  — правая рука вытянута вперед, левая рука вытянута в сторону.
-  — правая рука вытянута вперед, левая рука опущена.

Нажатие на кнопки переключает сигналы регулировщика.

## Меню объектов для транспортных средств

Меню объектов для транспортных средств включает в себя общую для всех панель управления объектом и собственную функциональную панель.



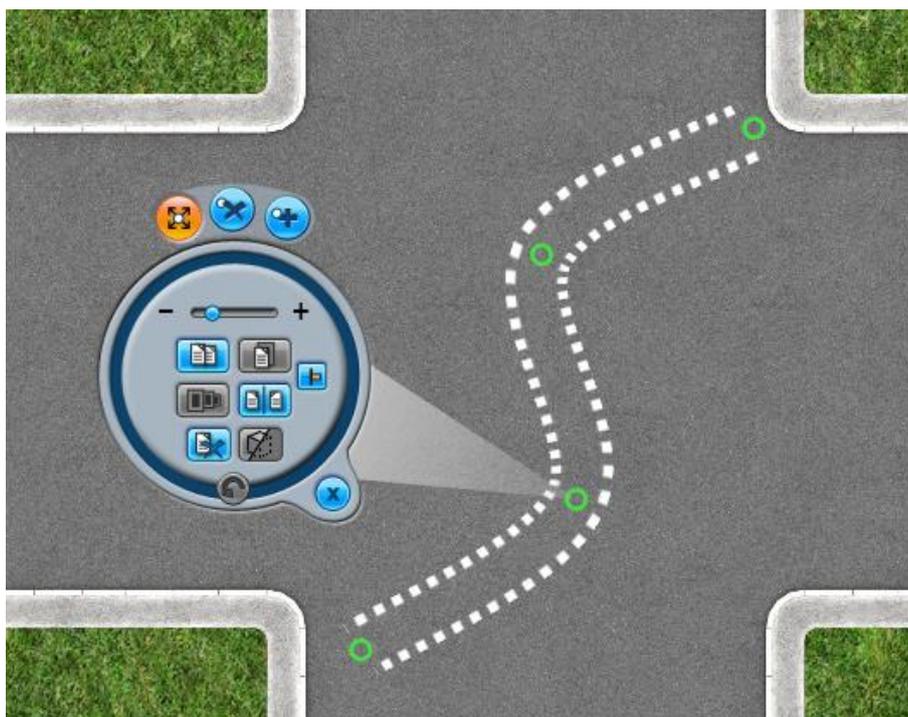
На функциональной панели расположены следующие кнопки:

-  — аварийная сигнализация.
-  — левый сигнал поворота.
-  — правый сигнал поворота.
-  — стоп-сигнал.
-  — габаритные огни.
-  — задний ход.
-  — ближний свет фар.
-  — дальний свет фар.
-  — противотуманные фары.
-  — проблесковые маячки.
-  — специальный звуковой сигнал.

Нажатие на кнопки включает/отключает внешние световые приборы с учетом их совместной работы. Например, нельзя включить одновременно ближний и дальний свет фар, поэтому при выборе одного из них второй будет автоматически выключаться. Набор кнопок меняется в зависимости от типа выбранного транспортного средства.

## Меню объектов для разметки

**Меню объектов** для **разметки** включает в себя общую для всех **панель управления объектом** и собственную **функциональную панель**.



На функциональной панели расположены следующие кнопки:

 — выделить точку.

Нажатие на кнопку позволяет перемещать как отдельные точки разметки, так и всю разметку.

Для перемещения точки наведите на нее курсор мыши, нажмите левую кнопку мыши, не отпуская кнопку, переместите точку в нужное место, затем отпустите кнопку. При работе с интерактивной доской достаточно коснуться пальцем или стилусом нужной точки и, не отрываясь от поверхности доски, перемещать ее. Перемещение всей разметки происходит аналогичным образом, только перемещать следует не за точку, а за какой-либо элемент разметки.

Возможность перемещения точек позволяет наносить разметку любого вида: от прямой до круговой.

 — добавить точку.

Нажатие на кнопку позволяет добавлять точки. Для этого при нажатой кнопке наведите курсор мыши на область разметки, куда нужно добавить точку, затем щелкните левой кнопкой мыши. Точка будет добавлена.

Добавление точек дает возможность задать разметке любую траекторию.

 — удалить точку.

Нажатие на кнопку позволяет удалять точки. Для этого при нажатой кнопке выберите точку, которую нужно удалить, наведите на нее курсор мыши, затем щелкните левой кнопкой мыши. Точка будет удалена и разметка примет вид в соответствии с оставшимися точками.

Удалять можно только добавленные точки. Ключевые точки, расположенные по краям разметки, удалить нельзя.

## Меню объектов для линии маркера типа «Стрелка»

Меню объектов для линии маркера типа «Стрелка» включает в себя общую для всех панель управления объектом и собственную функциональную панель.



На функциональной панели расположены следующие кнопки:

 — выделить точку.

Нажатие на кнопку позволяет перемещать как отдельные точки стрелки, так и всю стрелку целиком.

Для перемещения точки наведите на нее курсор мыши, нажмите левую кнопку мыши, не отпуская кнопку, переместите точку в нужное место, затем отпустите кнопку. При работе с интерактивной доской достаточно коснуться пальцем или стилусом нужной точки и, не отрываясь от поверхности доски, перемещать ее. Перемещение всей стрелки происходит аналогичным образом, только перемещать следует не за точку, а за какую-либо область стрелки.

Возможность перемещения точек позволяет рисовать стрелки любого вида.

 — добавить точку.

Нажатие на кнопку позволяет добавлять точки. Для этого при нажатой кнопке наведите курсор мыши на область стрелки, куда нужно добавить точку, затем щелкните левой кнопкой мыши. Точка будет добавлена.

Добавление точек дает возможность задать стрелке любую траекторию.

 — удалить точку.

Нажатие на кнопку позволяет удалять точки. Для этого при нажатой кнопке выберите точку, которую нужно удалить, наведите на нее курсор мыши, затем щелкните левой кнопкой мыши. Точка будет удалена и стрелка примет вид в соответствии с оставшимися точками.

Удалять можно только добавленные точки. Ключевые точки, расположенные по краям стрелки, удалить нельзя.

## Полноэкранный режим

Полноэкранный режим реализован для просмотра материала в увеличенном виде для наилучшего восприятия аудиторией.

Программа переходит в режим полноэкранной работы при нажатии кнопки «Полноэкранный режим/Режим редактирования», а также при просмотре урока.

В данном режиме скрыты все панели и все свободное пространство окна занимает **область просмотра** с отображаемым материалом, что дает возможность сосредоточиться на главном. Переход из полноэкранного режима обратно в режим редактирования осуществляется повторным нажатием кнопки **«Полноэкранный режим/Режим редактирования»**.

Полноэкранный режим работы доступен в любом модуле программы.

## Внешний вид



## Переход по материалу

В области просмотра в полноэкранном режиме отображается тот материал, который был выбран в режиме редактирования до перехода в полноэкранный. Переход по материалу осуществляется с помощью кнопок на дополнительной панели:



Панель можно перемещать в любую часть экрана. Для этого необходимо подвести курсор мыши к любой области панели, нажать левую кнопку мыши, затем, не отпуская кнопку, переместить панель в нужную позицию, и после этого отпустить кнопку мыши. При работе с интерактивной доской коснитесь панели пальцем либо стилусом и, не отрываясь от поверхности доски, переместите ее в нужную позицию.

Для последовательного перехода по материалу предназначены следующие кнопки:

 — «**Перейти к предыдущему материалу**».

При нажатии на кнопку в области просмотра отображается материал, стоящий перед текущим по списку. Кнопка недоступна для нажатия, если отображается материал, стоящий по списку первым.

 — «**Перейти к следующему материалу**».

При нажатии на кнопку в области просмотра отображается материал, стоящий после текущего по списку. Кнопка недоступна для нажатия, если отображается материал, стоящий по списку последним.

Если при переходе в полноэкранный режим был выбран элемент на [панели материала](#), то переход осуществляется по материалам, отображаемым на данной панели. Аналогично происходит переход для материалов [панели урока](#). При переходе из полноэкранного режима обратно в режим редактирования в области просмотра останется открытым текущий материал. Он же будет выделен на соответствующей панели.

Если переход в полноэкранный режим был осуществлен во время [формирования ролика](#), при обратном переходе будет открыт тот же раздел.

### **Скрыть/Показать панели**

Скрытые в полноэкранном режиме панели можно вновь отобразить, нажав кнопку [«Скрыть/Показать панели»](#) и выбрав в меню нужную панель. Функционал кнопок на всех панелях остается тот же, что и в режиме редактирования.

Скрытие/отображение панелей в режиме редактирования и полноэкранном режиме не влияют друг на друга, но сохраняются для всех модулей.

Например, изначально в режиме редактирования показаны все панели. Если в каком-либо модуле скрыть одну из панелей, то во всех других модулях, где эта панель присутствует, она будет также скрыта. Аналогично с полноэкранным режимом: если при просмотре материала в полноэкранном режиме открыть какую-либо панель, то при последующем переходе в режим редактирования, а затем в режим полноэкранного просмотра другого материала, эта панель также будет открыта.

## **Модули программы**

Весь материал, собранный в программе, представлен в виде отдельных модулей.

### **Модуль «Мои уроки»**

Модуль содержит сформированные и сохраненные пользователем уроки. Каждый урок привязан к профилю пользователя, под которым он был создан, поэтому получить к ним доступ, войдя в программу под другим профилем, невозможно.

По умолчанию модуль пуст. В случае если у пользователя имеются сохраненные уроки, список их отображается в [дереве модулей](#). Этот же список отображается в [окне списка уроков](#).

Любой урок может быть открыт для [просмотра](#) или [редактирования](#), а также [удален](#). Для того, чтобы начать работу с любым уроком из списка, достаточно выбрать его название в дереве модулей: одинарное нажатие на нужный пункт открывает урок для [редактирования](#), двойное нажатие запускает [просмотр урока в полноэкранном режиме](#). И в том, и в другом случае на [панели урока](#) будет автоматически выделен и отображен в [области просмотра](#) самый первый входящий в урок материал.

### **Модуль «Плакаты и стенды»**

Материал, входящий в данный модуль, представляет собой электронные аналоги обязательных и дополнительных плакатов и стендов, используемых на занятиях в автошколах. В качестве альтернативы электрифицированного стенда со светофорами в модуле предложены анимированные светофоры, сигналами которых пользователь может

управлять сам с помощью [меню объектов](#). Любые плакаты могут быть добавлены в урок при его [формировании](#).

Материал представлен не только в виде плакатов и стендов, но и по отдельности. Например, в разделе «Предупреждающие знаки» содержится не только плакат, объединяющий предупреждающие знаки, но и обособленное изображение каждого знака. Кроме того, практически к каждому материалу имеются комментарии, составленные опытным преподавателем ПДД.

### **Модуль «Интерактивная галерея»**

Модуль представляет собой своего рода конструктор, позволяющий [создавать анимированные ситуационные ролики](#) и управлять ими. В модуль входит множество объектов, обладающих различными функциями, из которых собирается ролик. Любой из объектов можно перемещать, поворачивать, изменять его размер, копировать и клонировать с заданными настройками, отображать зеркально и удалять.

В модуль входят следующие объекты:

- изображения дорог и перекрестков;
- дорожные знаки;
- дорожная разметка;
- светофоры (доступны функции включения/отключения сигналов);
- регулировщик (доступна функция смены сигналов);
- пешеходы (доступна функция движения по заданной траектории с разной скоростью);
- транспортные средства (доступны функции движения по заданной траектории с разной скоростью и включения/отключения внешних световых приборов);
- дорожные объекты (мосты, рельсы, шлагбаумы и т. п.);
- дополнительные объекты (пост ДПС, таможня и т. п.).

### **Модуль «Тесты»**

Модуль содержит вопросы по теоретическому курсу ПДД, в которые входят официальные вопросы к билетам категорий «А», «В», «М» и подкатегории «А1», а также дополнительные вопросы по оказанию первой медицинской помощи. Официальные вопросы могут быть отсортированы как по темам, так и по билетам, а также добавлены в урок выборочно, в произвольном порядке и количестве. Для этого реализована функция [«Фильтр вопросов»](#).

К каждому вопросу прилагаются комментарии, составленные опытным преподавателем ПДД.

### **Модуль «Учебное видео»**

В модуль входят обучающие ролики по выполнению 7 упражнений на автоматизированном автодроме в соответствии с действующей методикой проведения экзамена, а также ролики по устройству автомобиля и т. д.

### **Работа с уроками**

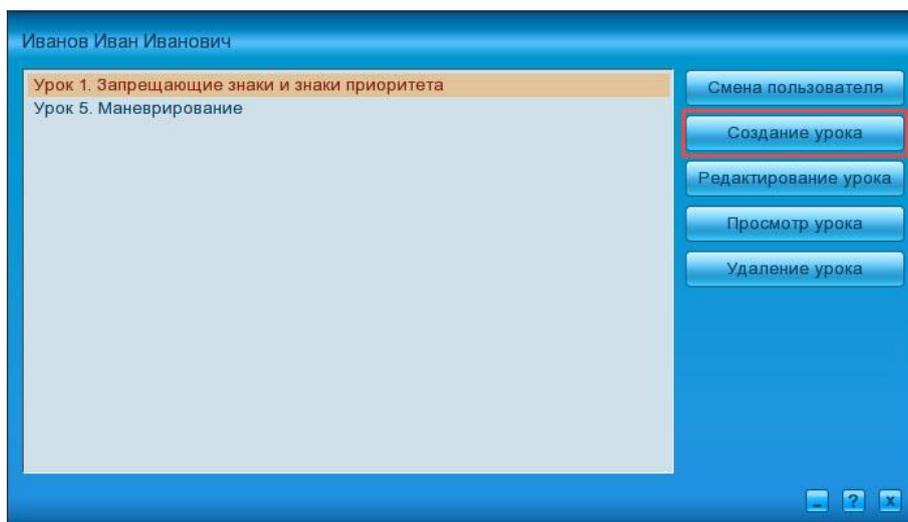
#### **Формирование/Сохранение урока**

Формирование и сохранение урока — одни из главных возможностей программы. Объединив в один урок весь необходимый материал для проведения занятия, Вы избавляете себя от необходимости искать нужный плакат или ролик во время занятия, тем самым экономя время. Демонстрируя аудитории скомпонованный должным образом материал в режиме полноэкранного просмотра урока, Вам не придется отвлекаться на посторонние действия. Таким образом, потратив единожды некоторое количество времени на [создание](#), [формирование](#) и [сохранение](#) уроков с возможными пометками на материале, Вы облегчаете себе жизнь в дальнейшем.

## Создание урока

Создать новый урок можно несколькими способами:

- из [окна списка уроков](#): для создания нового урока нажмите кнопку [«Создание урока»](#);



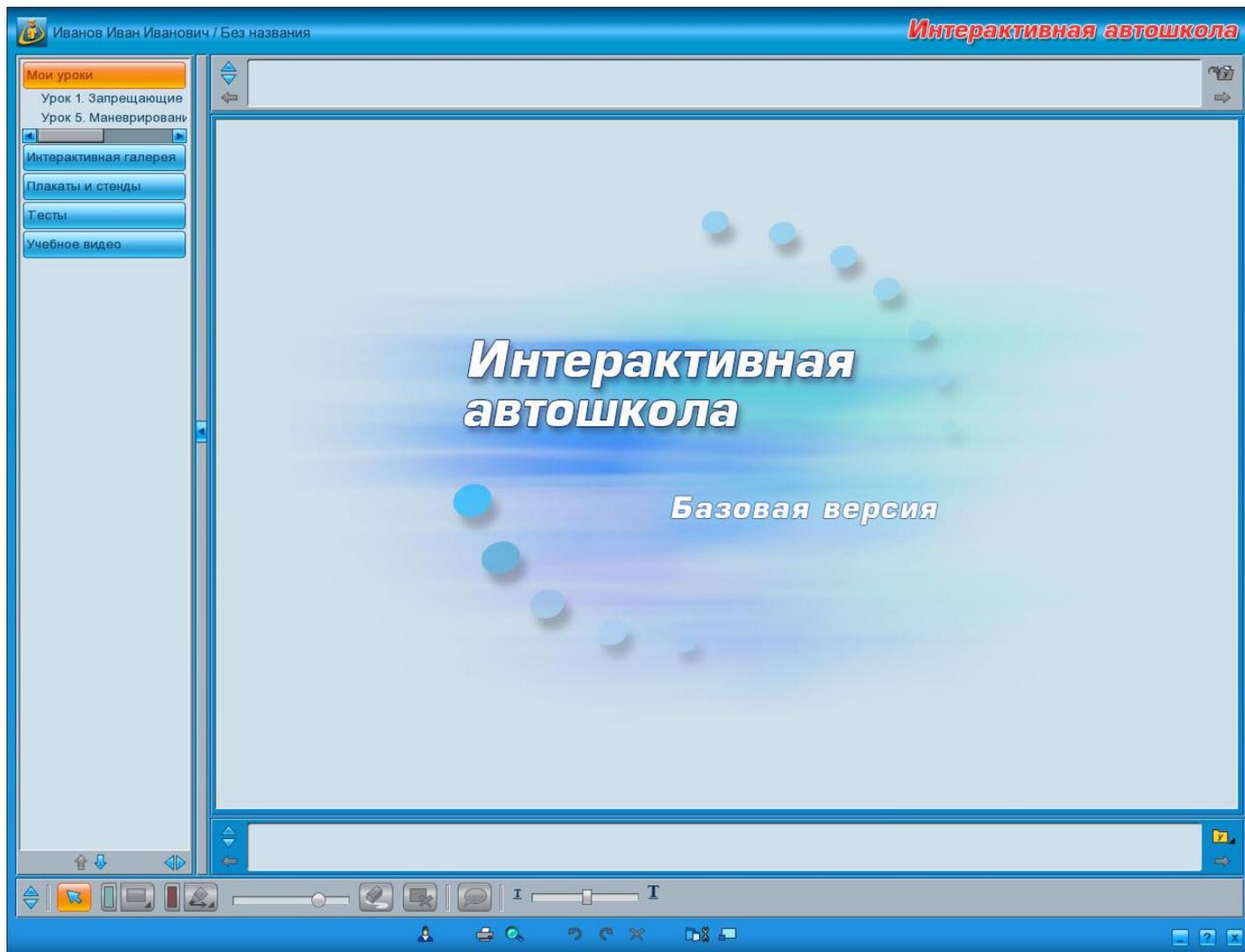
- из [меню управления уроком](#): для создания нового урока нажмите кнопку [«Управление уроком»](#) на [панели урока](#) и в открывшемся меню выберите пункт [«Создать новый урок»](#).



При попытке создать новый урок без сохранения текущего урока либо изменений в нем откроется окно «Сохранение урока», в котором нужно либо ввести название урока и сохранить, либо отменить предложенное сохранение.

### Формирование урока

Независимо от способа создания нового урока окно программы всегда открывается «с чистого листа», после чего Вы можете начать формировать урок, наполняя имеющимся в программе материалом, либо сначала сохранить пустой урок и затем приступить к его наполнению.

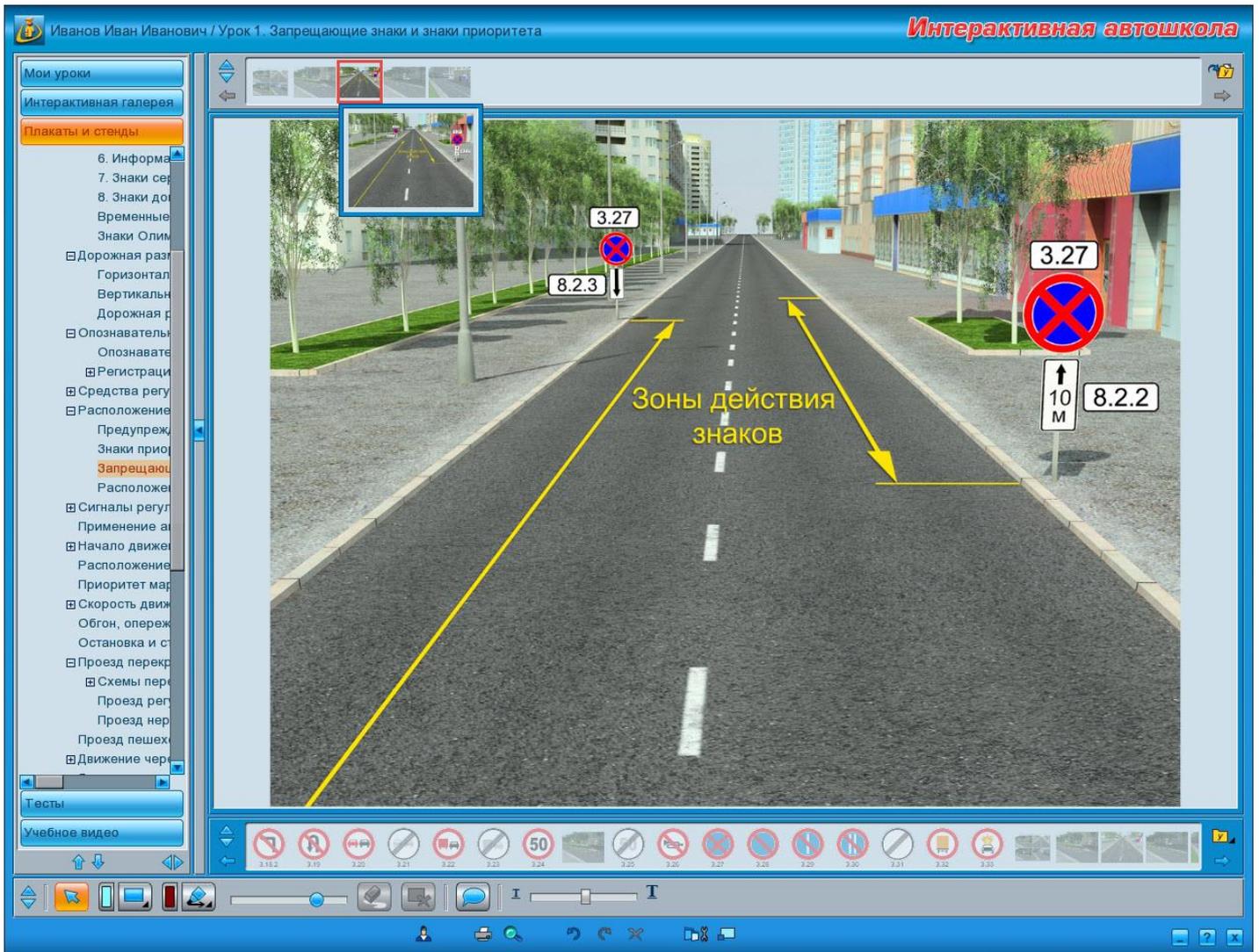


Чтобы добавить в урок материал какого-либо модуля, нужно открыть модуль в [дереве](#) и выбрать требуемый раздел. Весь материал, содержащийся в разделе, отображается на [панели материала](#), откуда и добавляется в урок. Добавленный в урок материал отображается на [панель урока](#) именно в той последовательности, в которой будет показан при [просмотре урока](#).

Для добавления материала в урок предусмотрено несколько способов:

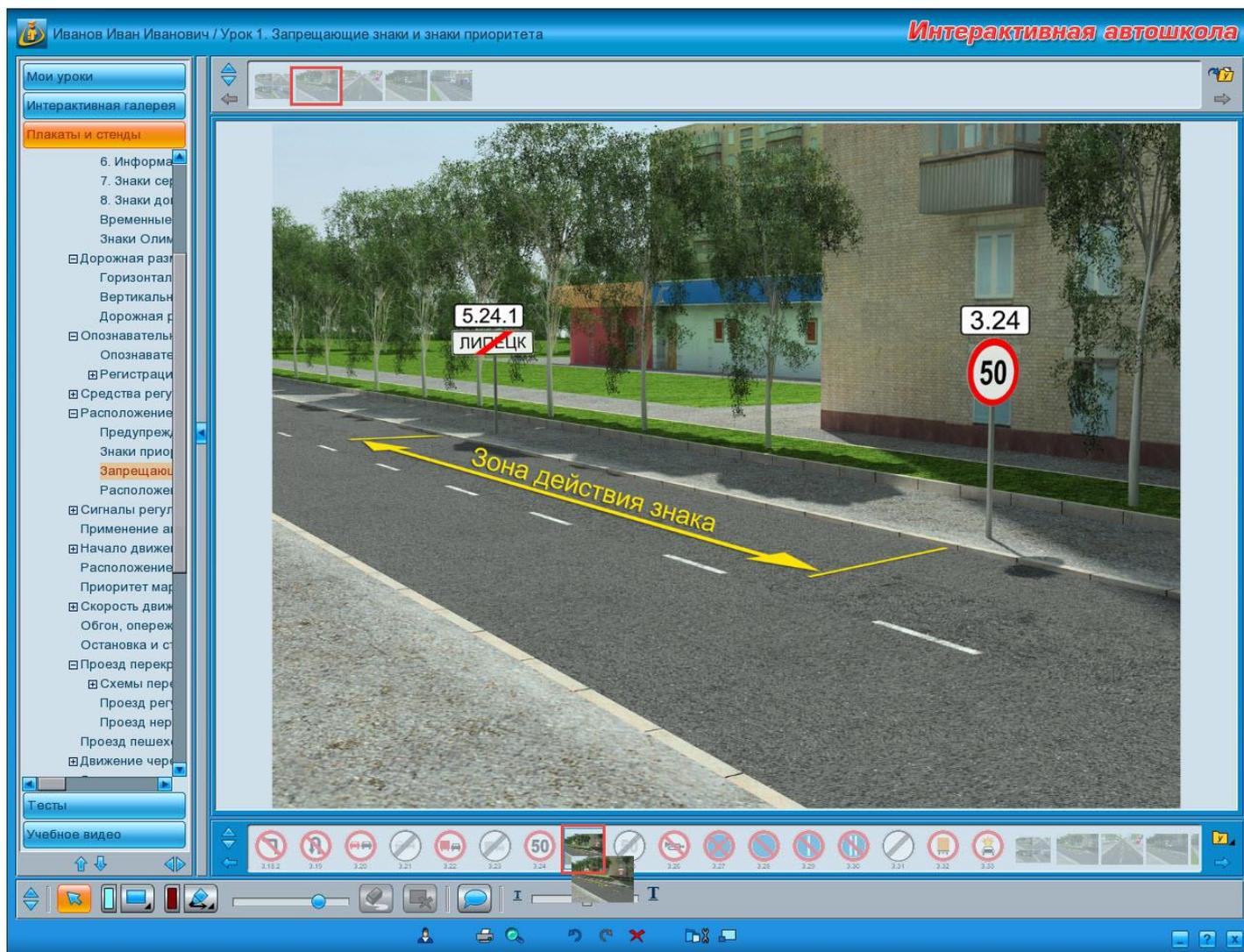
- двойное нажатие левой кнопки мыши на изображении на панели материала либо двойное касание при работе с интерактивной доской.

Подобным образом происходит добавление в конец списка входящего в урок материала;

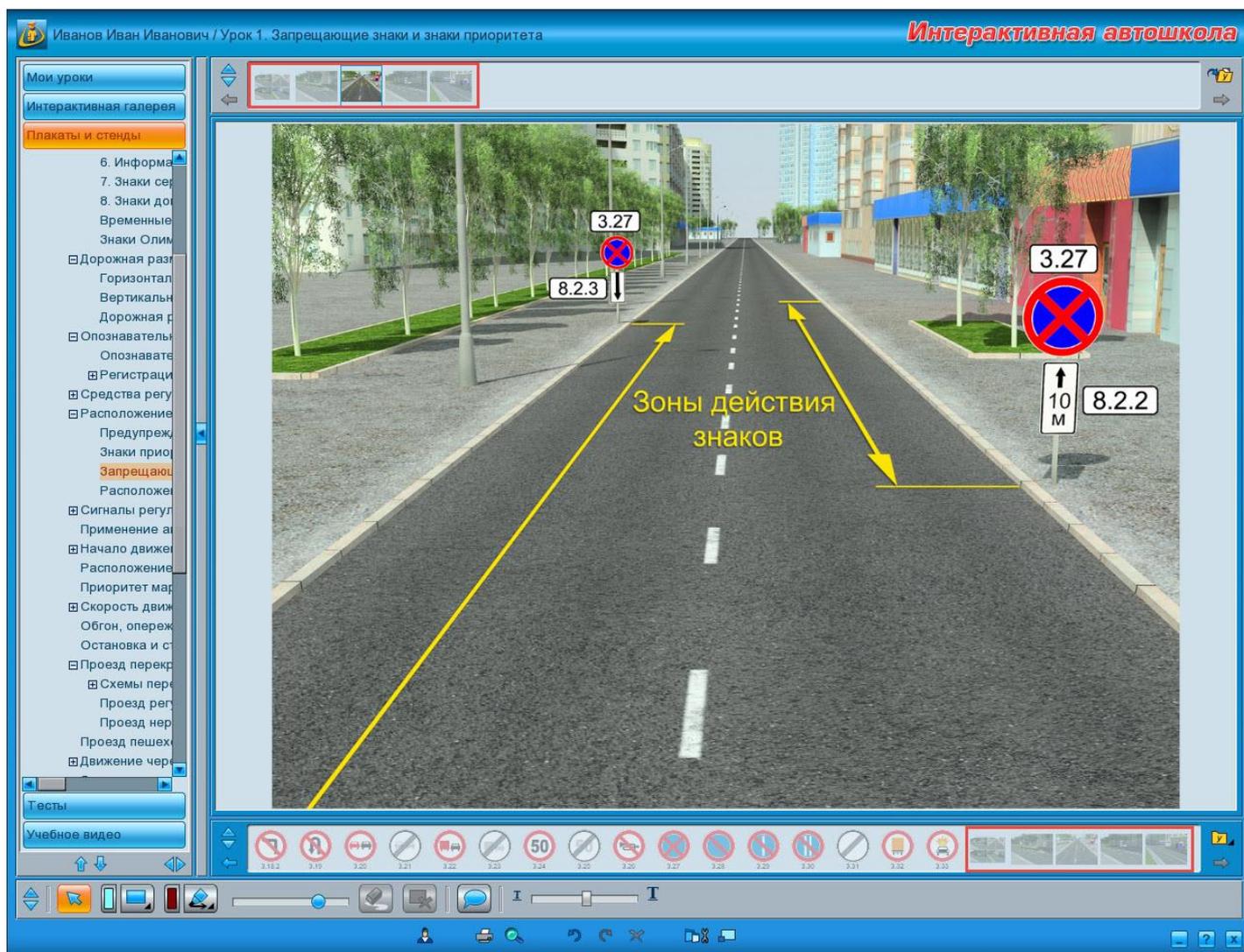


- перетаскивание изображения с **панели материала** на **панель урока**. Перетаскивание осуществляется следующим образом: необходимо выбрать изображение, нажать левую кнопку мыши, затем, не отпуская кнопку, переместить изображение в нужную позицию на панель урока, и после этого отпустить кнопку мыши. Если работа производится с интерактивной доской, необходимо пальцем либо стилусом коснуться нужного изображения и, не отрываясь от поверхности доски, переместить изображение в нужную позицию.

Таким образом можно сразу добавлять материал в нужную позицию в уроке, чтобы не приходилось его впоследствии перемещать и выстраивать в требуемой последовательности;



- нажатие на **панели материала** кнопки **«Добавить все в урок»**. При нажатии кнопки весь материал раздела добавляется в конец урока в той же последовательности, в какой отображен на панели материала;



- выбор команды **«Добавить в урок»** в меню **«Управление уроком»** на **панели урока**. Команда доступна, если выбрано изображение на панели материала. В данном случае добавление происходит в конец списка материала, входящего в урок.

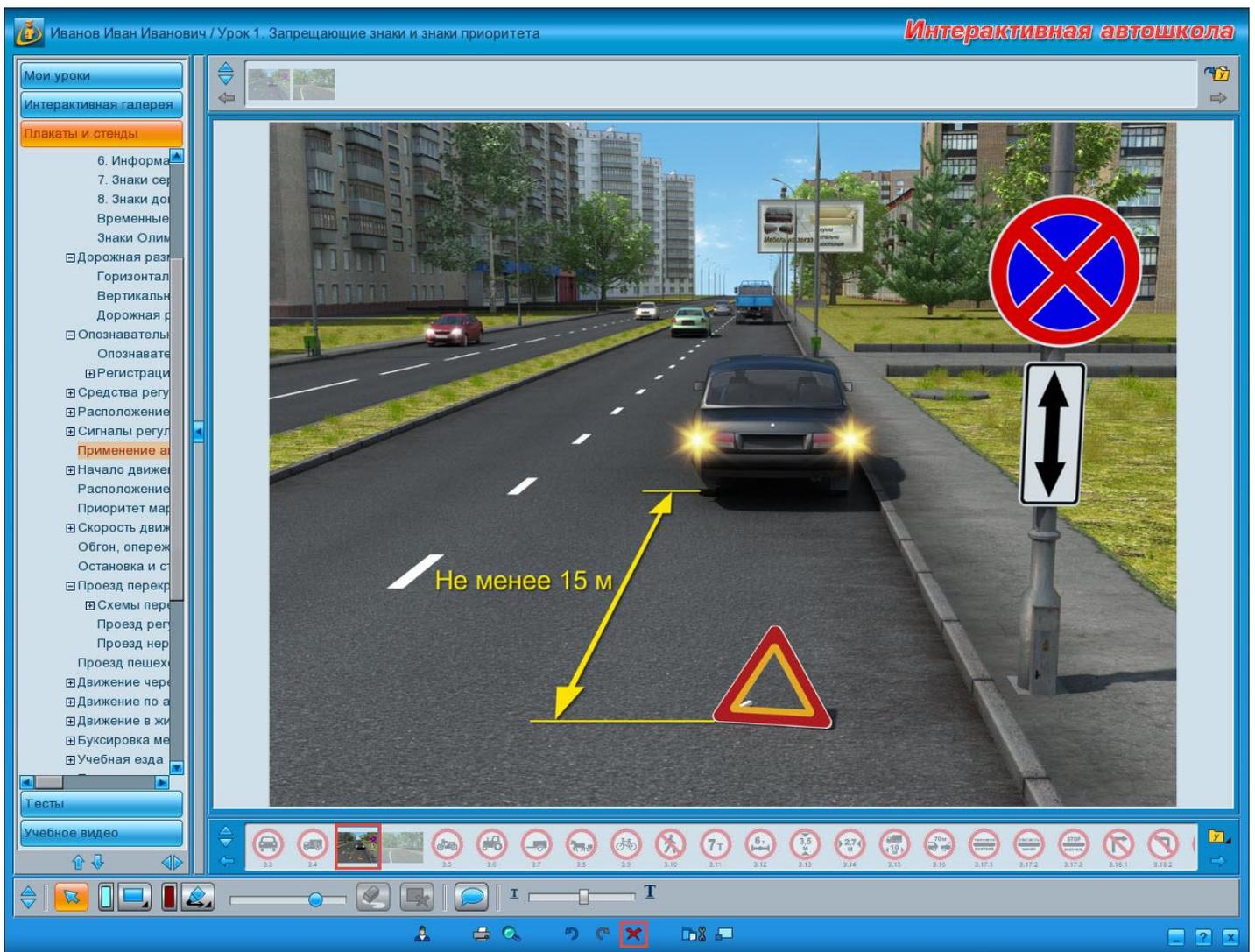


На добавленном в урок материале можно делать пометки с помощью инструментов **панели рисования**. При этом пометки будут сохранены, поскольку материал добавлен в урок.

Формирование урока заключается не только в **добавлении** материала, но и в удалении его из урока.

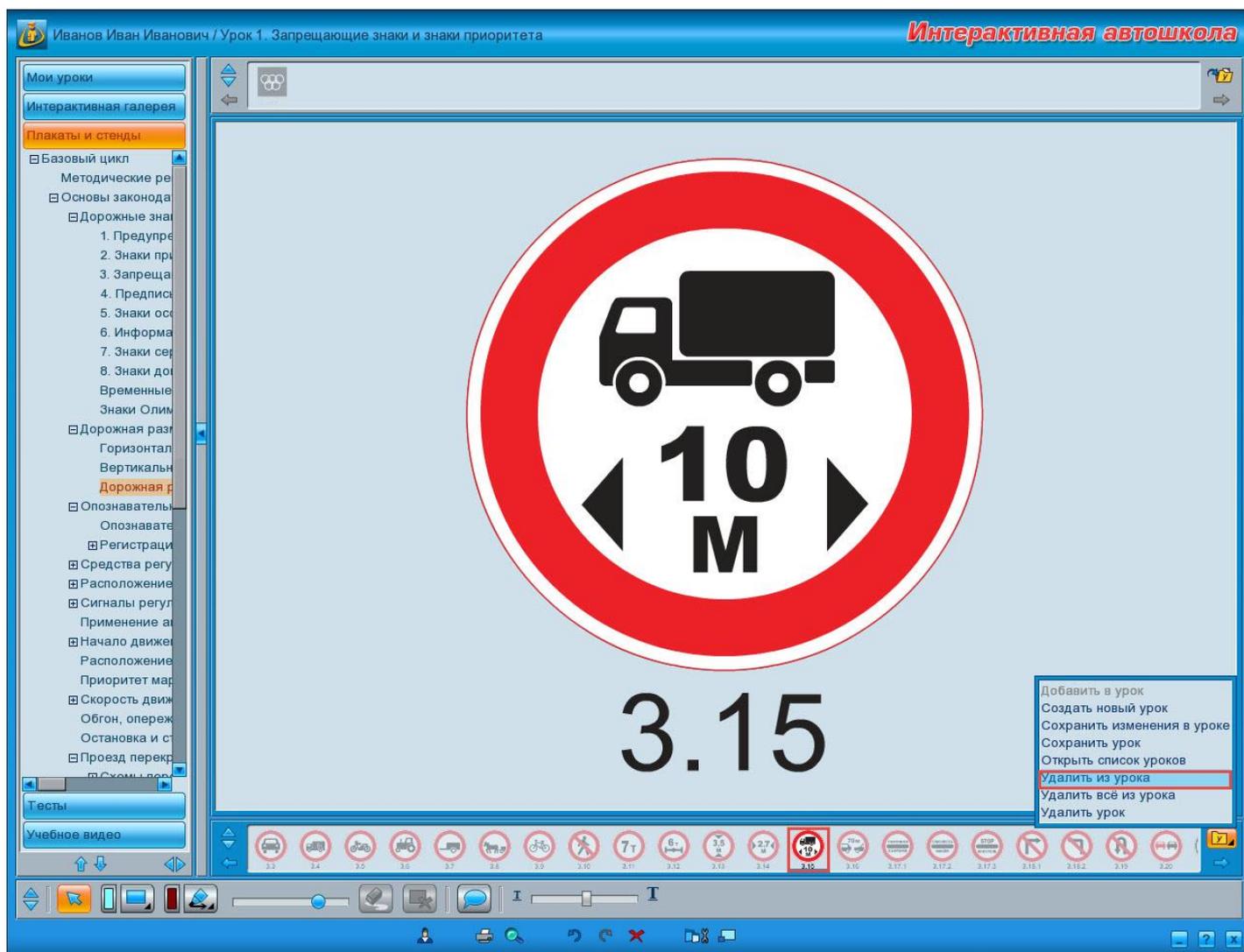
Удалить ненужный материал из урока можно также несколькими способами:

- нажать кнопку **«Удалить»** в нижней части окна. Для того чтобы удалить какой-либо материал из урока, выберите его на **панели урока** и нажмите кнопку **«Удалить»**;



- нажать на клавиатуре клавишу **<Delete>**, предварительно выбрав на **панели урока** материал, подлежащий удалению;

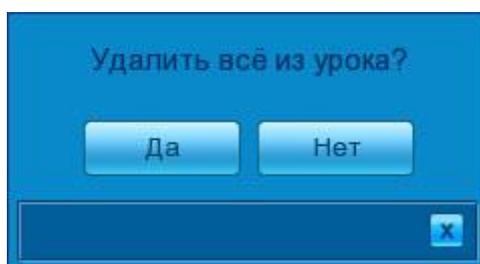
- выбрать команду **«Удалить из урока»** в меню **«Управление уроком»** на **панели урока**. Команда доступна, если выбрано изображение на панели урока;



- выбрать команду **«Удалить все из урока»** в меню **«Управление уроком»** на **панели урока**. Команда доступна, если урок содержит хотя бы один материал.



При выборе данной команды происходит удаление всего материала, входящего в урок. Восстановить его будет нельзя, только добавить заново. В связи с этим откроется окно с запросом:



Если Вы действительно намерены удалить весь материал из урока, нажмите кнопку **«Да»**. В противном случае нажмите кнопку **«Нет»** или **«Закреть»**.

### Редактирование урока

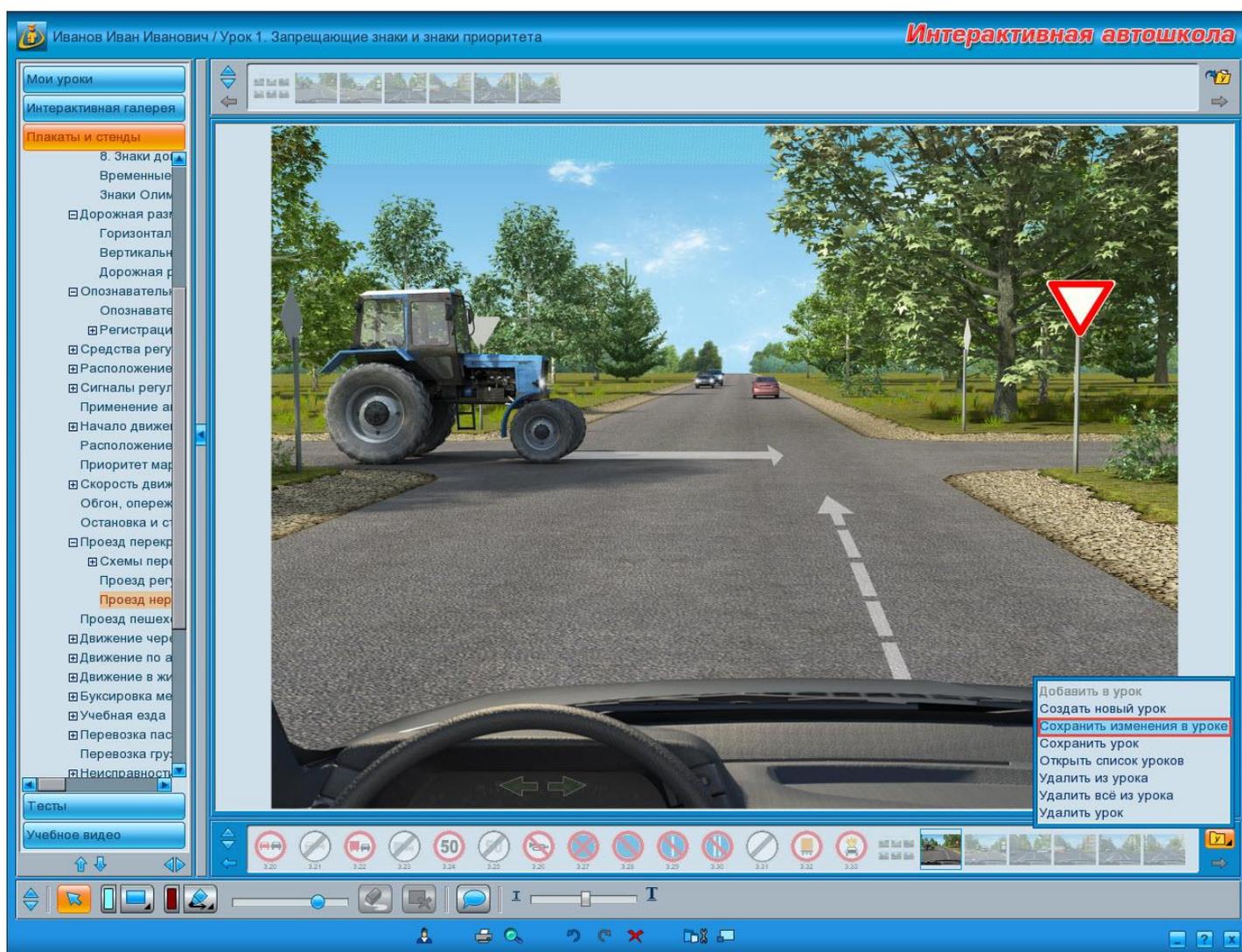
Процесс редактирования мало отличается от процесса **формирования урока**. Основное различие состоит в том, что редактируют **сохраненный** ранее урок. В остальном в него точно также **добавляют** материал, делают пометки с помощью инструментов **блока рисования** или **удаляют** ненужный материал.

## Сохранение урока

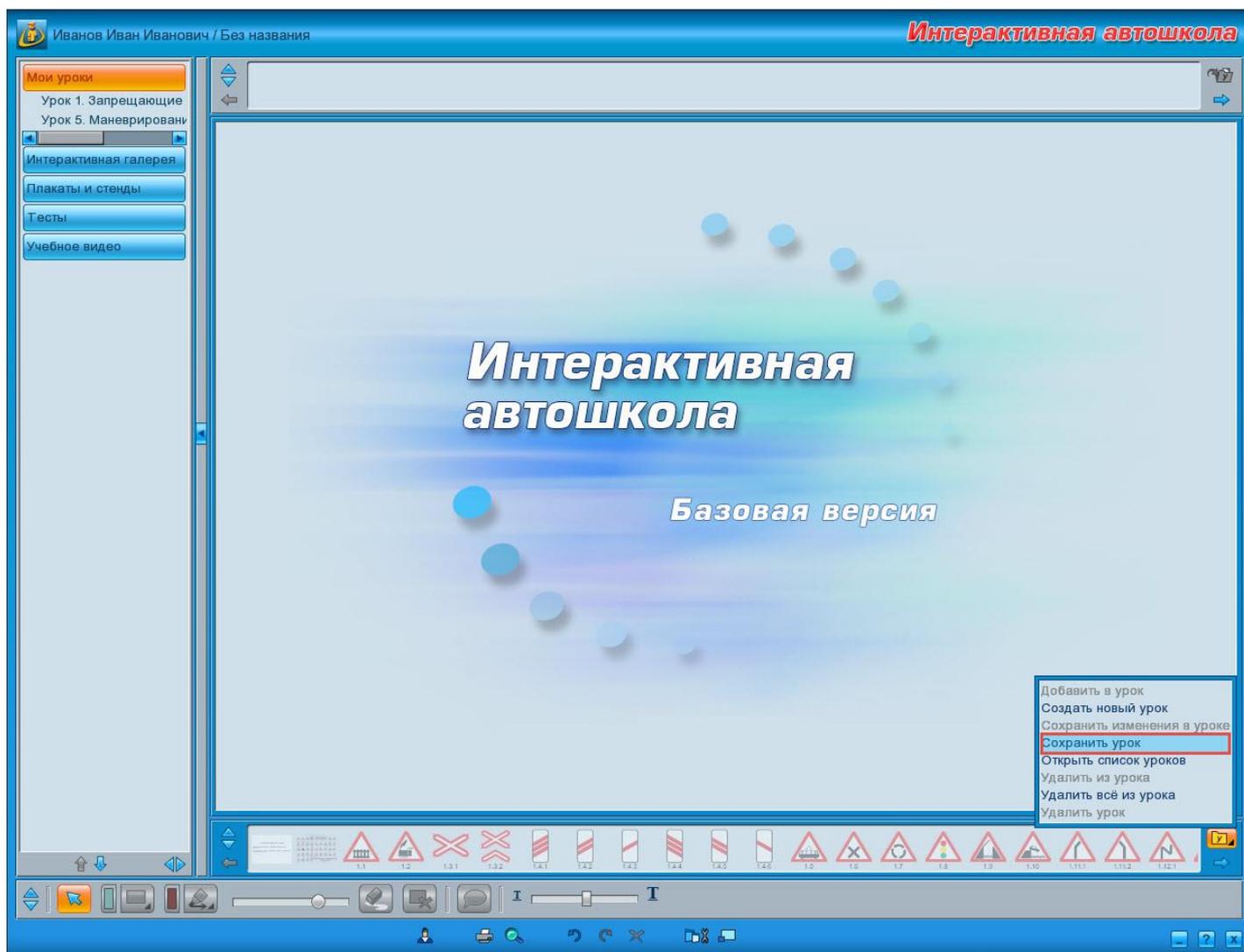
**Важно!** Если Вы не сохранили урок сразу после его **создания**, сделайте это либо в процессе **формирования**, либо по его завершению.

Для сохранения урока существуют две команды в меню **«Управление уроком»** на **панели урока**:

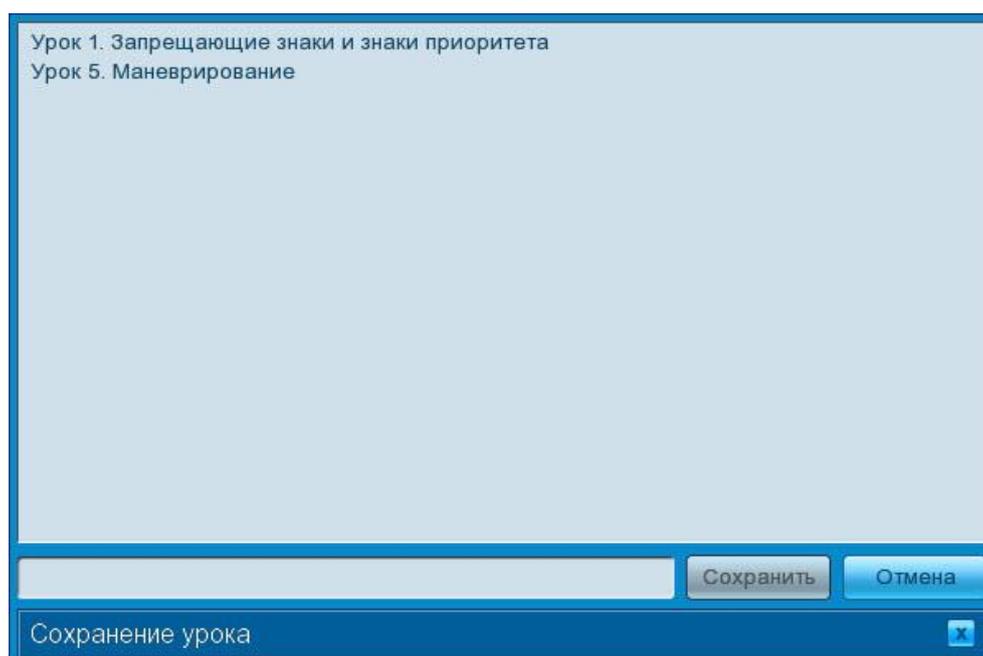
- **«Сохранить изменения в уроке»**. Команда доступна только в случае редактирования урока, то есть если были произведены какие-то изменения в сохраненном ранее уроке: **добавлен**, **перемещен** или **удален** материал, либо сделаны пометки с помощью инструментов **блока рисования**. В этом случае урок сохраняется под тем же именем со внесенными изменениями.



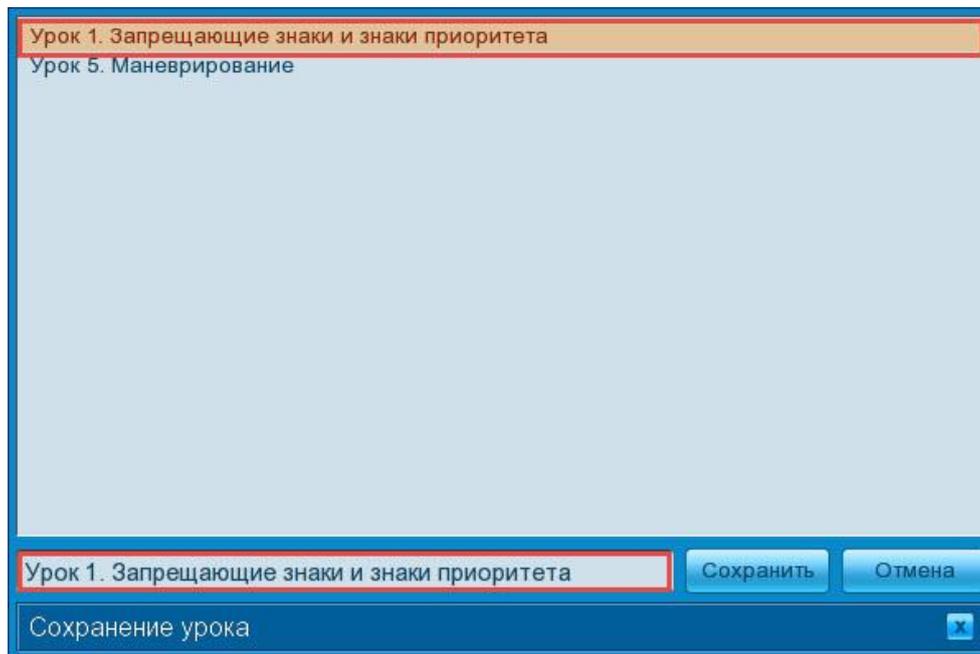
- **«Сохранить урок»**. Команда доступна всегда. С ее помощью можно сохранить как пустой урок, так и содержащий какой-либо материал.



При выборе данной команды открывается окно **«Сохранение урока»**.



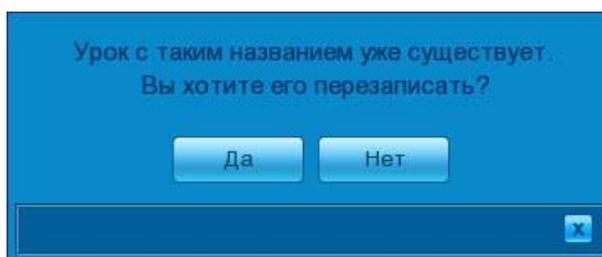
При сохранении нового урока кнопка **«Сохранить»** недоступна для нажатия до тех пор, пока название урока не будет введено в поле либо выбрано из списка существующих уроков. Если сохраненных уроков в программе нет, список будет пуст. При выборе урока из списка название автоматически подставится в поле ввода.



Кнопка **«Сохранить»** станет доступной для нажатия.

При сохранении урока с новым именем, урок будет сохранен при нажатии на кнопку и добавлен в список, отображаемый в [окне списка уроков](#) и [дереве модулей](#).

При сохранении урока с названием уже созданного ранее урока при нажатии на кнопку **«Сохранить»** произойдет перезапись, то есть весь материал, содержащийся в уроке ранее, будет удален и заменен материалом сохраняемого в данный момент урока. В связи с этим откроется окно с соответствующим предупреждением:



В случае, если вы действительно хотите перезаписать урок, нажмите кнопку **«Да»**. В противном случае нажмите кнопку **«Нет»** или **«Заккрыть»**.

При сохранении урока, открытого на редактирование, его текущее название будет сразу подставлено в поле ввода, а при нажатии на кнопку **«Сохранить»** откроется описанное выше окно с предупреждением, поскольку в данном случае также происходит пересохранение с перезаписью.

Окно сохранения урока открывается также и в случае попытки [создания](#) нового урока при условии, что текущий открытый урок претерпел изменения, но не был сохранен. В этом случае если указать название урока, то при нажатии кнопки **«Сохранить»** текущий урок будет сохранен, а в окне программы откроется вновь созданный чистый урок. Если нажать кнопку **«Отмена»** или **«Заккрыть»**, все изменения, внесенные в урок, будут отменены, и в окне программы также откроется созданный только что пустой урок.

## Просмотр урока

Просмотр урока — функция, ориентированная на аудиторию. Просмотр урока происходит в **полноэкранном режиме**, в котором скрыты все панели, материал отображается в увеличенном на весь экран размере, что облегчает восприятие информации.

## Внешний вид окна

Иванов Иван Иванович / Урок 1. Запрещающие знаки и знаки приоритета

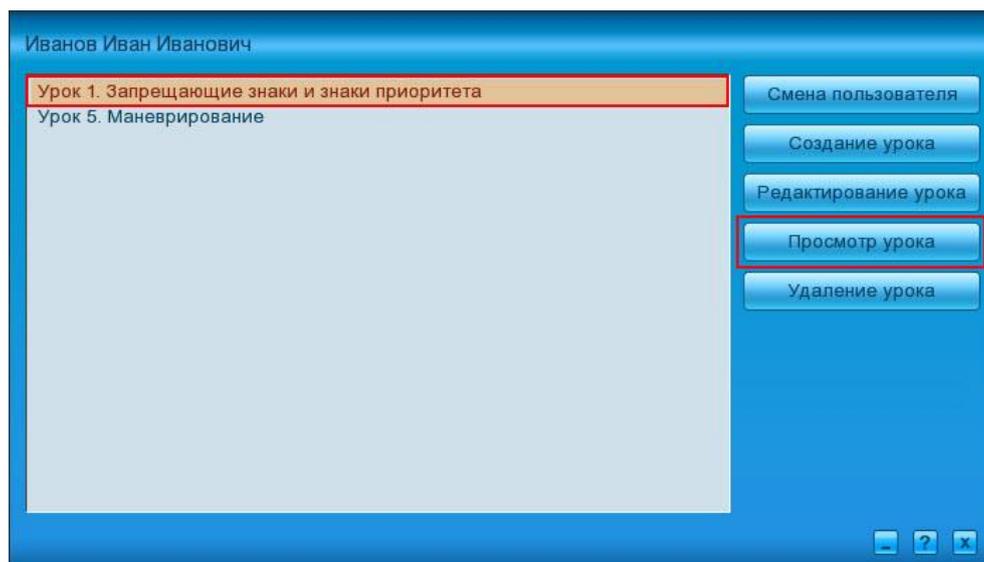
**Интерактивная автошкола**

### Запрещающие знаки

3.1 Въезд запрещен	3.2 Движение запрещено	3.3 Движение механических транспортных средств запрещено	3.4 Движение грузовых автомобилей запрещено	3.5 Движение мотоциклов запрещено	3.6 Движение тракторов запрещено	3.7 Движение с прицепом запрещено	3.8 Движение гужевых повозок запрещено	3.9 Движение на велосипедах запрещено
3.10 Движение пешеходов запрещено	3.11 Ограничение массы	3.12 Ограничение массы, приходящейся на ось транспортного средства	3.13 Ограничение высоты	3.14 Ограничение ширины	3.15 Ограничение длины	3.16 Ограничение минимальной дистанции	3.17.1 Таможня	3.17.2 Опасность
3.17.3 Контроль	3.18.1 Поворот направо запрещен	3.18.2 Поворот налево запрещен	3.19 Разворот запрещен	3.20 Обгон запрещен	3.21 Конец зоны запрещения обгона	3.22 Обгон грузовым автомобилям запрещен	3.23 Конец зоны запрещения обгона грузовым автомобилям	3.24 Ограничение максимальной скорости
3.25 Конец зоны ограничения максимальной скорости	3.26 Подача звукового сигнала запрещена	3.27 Остановка запрещена	3.28 Стоянка запрещена	3.29 Стоянка запрещена по нечетным числам месяца	3.30 Стоянка запрещена по четным числам месяца	3.31 Конец зоны всех ограничений	3.32 Движение транспортных средств с опасными грузами запрещено	3.33 Движение транспортных средств со взрывчатыми и легковоспламеня- ющимися грузами запрещено

Открыть урок на просмотр можно несколькими способами:

- из [окна списка уроков](#): для просмотра выберите название урока в списке, затем нажмите кнопку [«Просмотр урока»](#);



- из [основного окна](#): для просмотра выберите название урока в списке модуля [«Мои уроки»](#) в [дереве модулей](#) и нажмите кнопку [«Полноэкранный режим/Режим редактирования»](#) в нижней части основного окна.



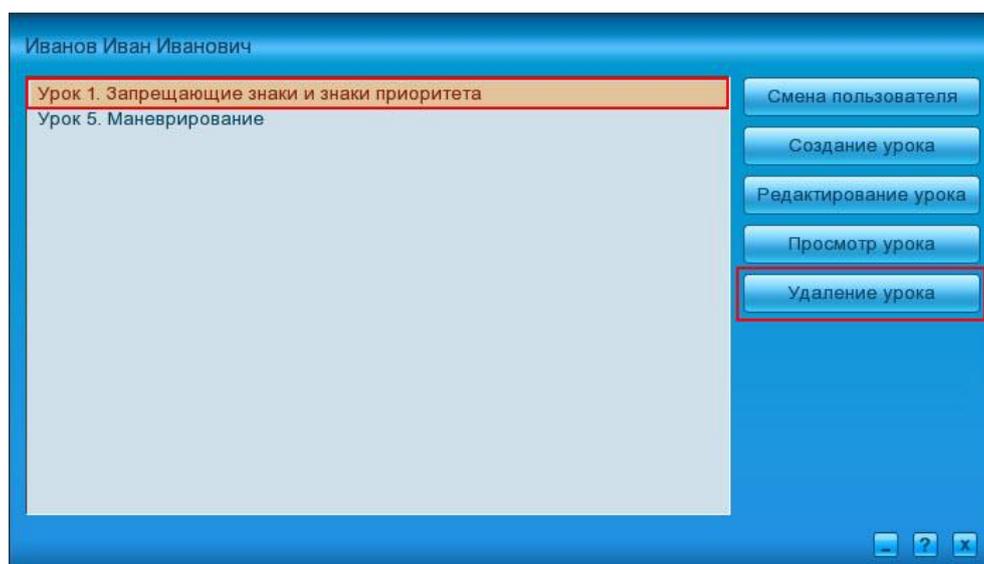
Кроме того, выбрав название в списке, урок можно открыть на просмотр дважды кликнув по названию левой кнопкой мыши или дважды коснувшись его пальцем либо стилусом при работе с интерактивной доской.

## Удаление урока

Функция удаления урока доступна только в том случае, если есть хотя бы один **сохраненный урок**.

Удалить урок можно несколькими способами:

- из **окна списка уроков**: для удаления выберите название урока в списке, затем нажмите кнопку **«Удаление урока»**;

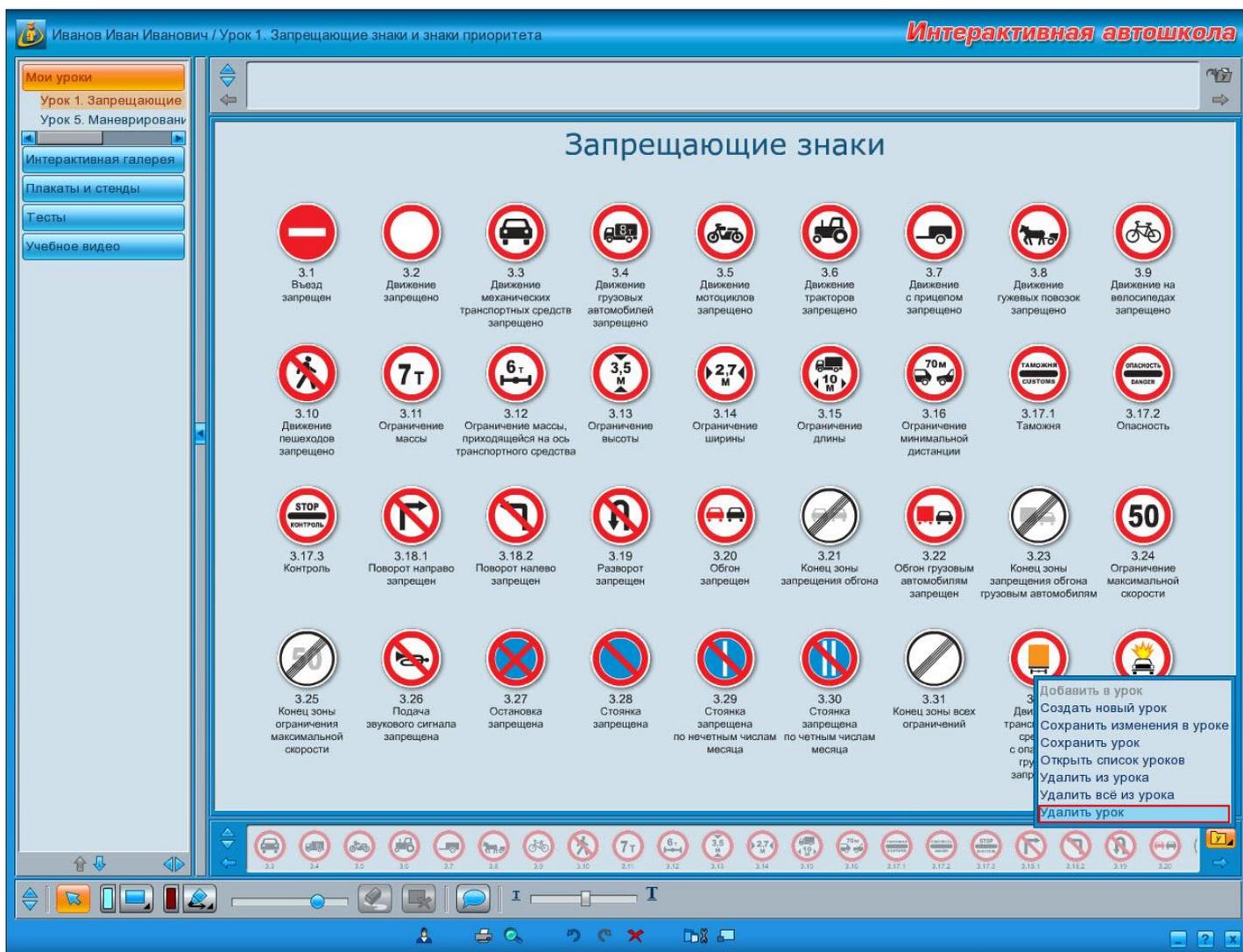


- из **основного окна**: для удаления выберите название урока в списке модуля **«Мои уроки»** в **дереве модулей** и нажмите кнопку **«Удалить»** в нижней части основного окна;

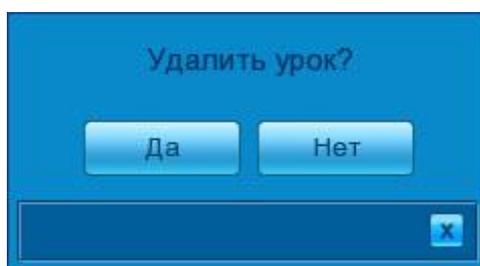


- из **основного окна**: для удаления выберите название урока в списке модуля **«Мои уроки»** в **дереве модулей** и нажмите на клавиатуре клавишу **<Delete>**;

- из **меню управления уроком**: для удаления выберите название урока в списке модуля **«Мои уроки»** в **дереве модулей**, затем на **панели урока** нажмите кнопку **«Управление уроком»** и в открывшемся меню выберите пункт **«Удалить урок»**.



При удалении урока любым из описанных выше способов откроется окно с запросом на подтверждение удаления.



Если Вы намерены удалить урок, необходимо нажать кнопку **«Да»**. В противном случае нажмите кнопку **«Нет»** или кнопку **«Закреть»**.

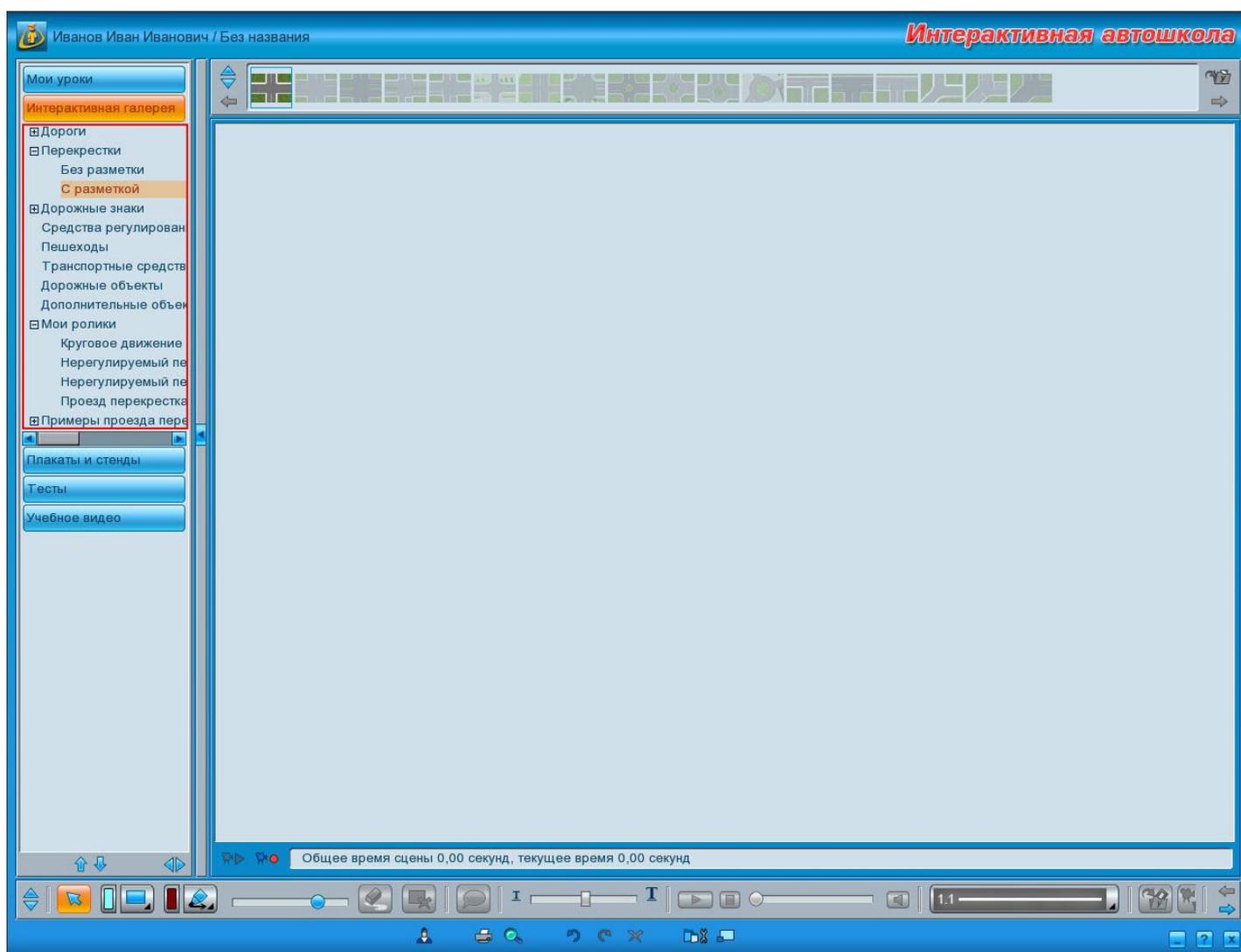
**Важно!** Удаленный урок восстановить нельзя. Поэтому будьте внимательны и удаляйте урок, только будучи твердо уверенными, что он больше не понадобится.

## Работа с роликами

### Создание/Редактирование ролика

Анимированные ситуационные ролики, созданные при помощи объектов модуля **«Интерактивная галерея»**, предназначены для демонстрации и анализа конкретных дорожных ситуаций. Интерактивный модуль содержит большое число разнообразных объектов и изображений, позволяющих точно имитировать практически любую дорожную ситуацию, задавать режим работы светофоров, управлять движущимися объектами (автомобилями, пешеходами и т. п.).

Создание ролика начинается с выбора в дереве модулей модуля **«Интерактивная галерея»**. После этого открывается список объектов, доступных для использования.



Ситуации моделируются в **области просмотра**. Изначально она пуста. Добавление объектов в область просмотра осуществляется путем перетаскивания объектов с **панели материала** мышью или, при работе с интерактивной доской, пальцем или стилусом.

Создание нового ролика рекомендуется начинать с выбора фона — дороги или перекрестка, ситуацию на котором предполагается рассматривать. Для того чтобы поместить в область просмотра нужный перекресток либо дорогу, необходимо выбрать соответствующий пункт в списке объектов **дерева модулей**. После выбора нужного пункта на **панели материала** появляются объекты, относящиеся к выбранному пункту.

Чтобы поместить фон в область просмотра, нужно щелкнуть на нем левой кнопкой мыши или, при работе с интерактивной доской, прикоснуться к нужному перекрестку пальцем или стилусом. После этого выбранный фон появится в области просмотра.



Для моделирования дорожной ситуации на выбранном фоне нужно воспользоваться остальными объектами, расположенными в **«Интерактивной галерее»**. Чтобы поместить объект на фон, необходимо выбрать категорию объектов в дереве, а затем перетащить нужный объект с панели материала в область просмотра с помощью мыши либо, при работе с интерактивной доской, стилуса или пальца. Таким образом, дорога либо перекресток наполняется транспортными средствами, светофорами, дорожными знаками, зданиями и прочими элементами, необходимыми для наглядной демонстрации изучаемой ситуации.



Большинство объектов модуля **«Интерактивная галерея»** также интерактивны. Управление объектами осуществляется при помощи **меню**, вызываемого на нужном объекте двойным щелчком левой кнопки мыши либо двойным касанием стилусом или пальцем при работе с интерактивной доской. Параметры каждого объекта можно изменять в любой момент в процессе создания или редактирования ролика с помощью **меню объектов**.

Чтобы удалить все объекты со сцены, нужно нажать кнопку **«Удалить все со сцены»**, расположенную на **панели инструментов** — .

При необходимости удалить какой-то определенный объект со сцены, достаточно кликнуть по нему левой кнопкой мыши либо коснуться стилусом или пальцем при работе с интерактивной доской и воспользоваться одним из вариантов: нажать кнопку **«Удалить»** в нижней части основного окна, воспользоваться **функцией удаления** в меню объектов или нажать на клавиатуре кнопку **<Delete>**.

Одной из основных составляющих создания интерактивного ролика является задание траектории движения транспортных средств и, при необходимости, пешеходов. Приступать к заданию траекторий движения лучше всего после расстановки всех объектов. Далее нужно придать объекту начальное положение, соответствующее рассматриваемой ситуации, **повернув** его, **переместив** и, при необходимости, включив у транспортных средств нужную световую сигнализацию с помощью **меню объектов**. Рекомендуем размещать в области просмотра все объекты, участвующие в рассматриваемой ситуации, до того, как начнется запись ролика.

После того как все объекты сцены готовы, можно приступать к записи ролика. Для начала записи необходимо нажать кнопку **«Начать/Остановить запись»** — . После этого программа перейдет в режим записи, а кнопка изменит свой вид — .

В режиме записи в ролик будут записываться все перемещения автомобилей и пешеходов. Чтобы переместить автомобиль или пешехода, нужно нажать левую кнопку мыши (а при работе с интерактивной доской коснуться пальцем или стилусом) на объекте и перемещать его по нужной траектории с нужной скоростью. В случае если перемещается транспортное средство, перемещение его за переднюю или заднюю часть определит, вперед или назад будет двигаться транспортное средство.

Запись ролика будет производиться только в момент движения объекта, то есть, если ни одно транспортное средство или пешеход двигаться не будут, запись ролика также будет приостановлена.

Под областью просмотра находится **временная шкала**, на которой можно отслеживать текущее время и общую продолжительность ролика. Также с ее помощью можно перемещаться по ролику, щелкая в нужном месте шкалы либо перемещая курсор (а при работе с интерактивной доской палец или стилус) вдоль временной шкалы вперед или назад.

Общее время сцены 3,83 секунд, текущее время 0,60 секунд

В программе реализована возможность записи как последовательного, так и параллельного движения объектов. Для записи последовательного движения объектов нужно переместить сначала один объект, затем другой.

Запись параллельного движения двух и более объектов осуществляется с помощью временной шкалы. Для этого необходимо записать движение первого объекта, затем переместиться в тот момент, когда должно начаться движение следующего объекта, воспользовавшись временной шкалой. После этого можно начинать перемещать следующий объект. Одновременно с записью его движения будет двигаться первый объект, что позволяет отслеживать и, при необходимости, корректировать их траектории и скорость движения. При этом должен быть включен режим записи ролика.

После того как записано движение всех объектов, можно настроить включение или отключение сигналов средств регулирования и световых сигналов транспортных средств. Для этого необходимо с помощью временной шкалы переместиться в то место ролика, где требуется включение или отключение сигналов, и, вызвав **меню** на нужном объекте, включить или отключить требуемые сигналы с помощью **функциональной панели**. Режим записи при этом также должен быть включен. Пешеходы особых сигналов или режимов работы не имеют.

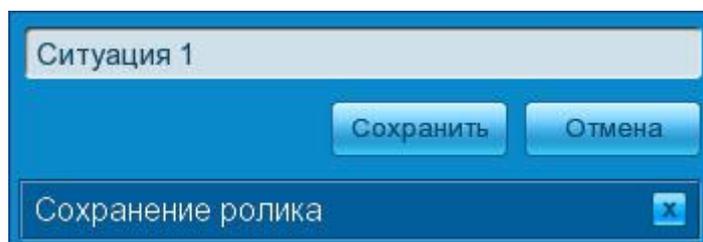
Для просмотра записываемого ролика можно воспользоваться кнопкой **«Воспроизведение»** —  либо **блоком воспроизведения ролика**.

После завершения создания ролика его необходимо **сохранить**. Также сохранять ролик рекомендуется в процессе его создания, чтобы случайно не потерять важные изменения.

## Сохранение ролика

Для сохранения ролика нужно нажать кнопку **«Сохранить ролик»** —  — на **панели инструментов**.

При этом откроется диалоговое окно, в котором необходимо ввести название, под которым ролик будет сохранен. После ввода названия нужно нажать кнопку **«Сохранить»**.



Сохраненные ролики помещаются в дерево модулей, в раздел **«Интерактивная галерея»** в пункт под названием **«Мои ролики»**.

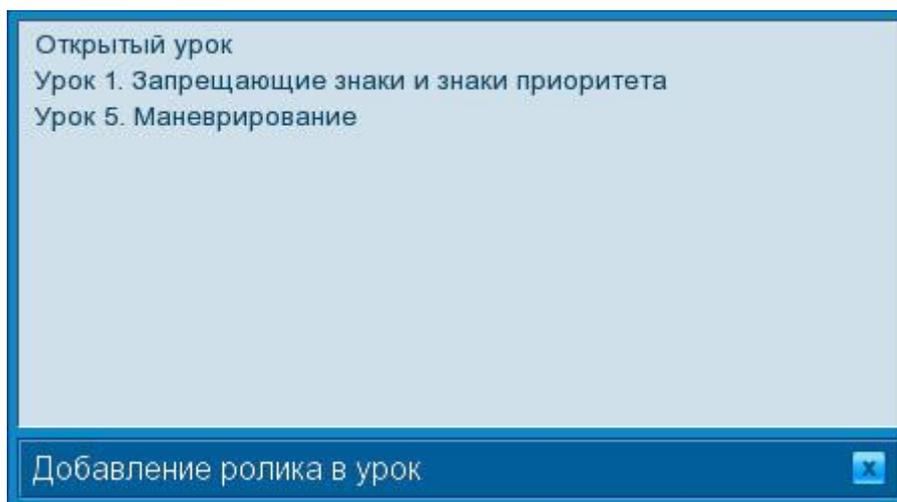


В любой момент каждый из сохраненных роликов можно отредактировать. Для этого достаточно выбрать нужный ролик в дереве, после чего включить режим записи и произвести в ролике требуемые изменения.

Примеры роликов, созданных с помощью модуля **«Интерактивная галерея»**, можно посмотреть в разделе **«Примеры проезда перекрестков»**, расположенном в том же модуле. Из данного раздела можно добавлять в урок, но нельзя удалять и редактировать. Однако примеры можно сохранить в раздел **«Мои ролики»**, где они станут доступны для редактирования.

### **Добавление ролика в урок/Удаление ролика**

Чтобы добавить ролик в урок, нужно выбрать соответствующий ролик в списке, после чего нажать кнопку **«Добавить ролик в урок»** —  — на **панели инструментов**. После этого откроется диалоговое окно **«Добавление ролика в урок»**.

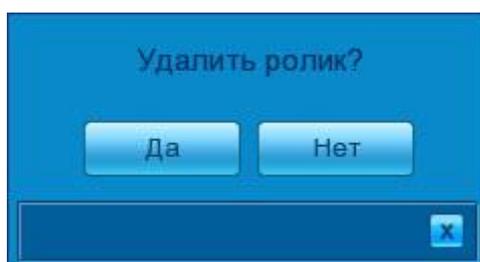


В этом окне нужно выбрать, в какой урок будет добавлен ролик — в один из сохраненных уроков либо в текущий (открытый) урок. После выбора нужного пункта окно закроется, а текущий ролик будет добавлен в выбранный урок.

Перейти к **просмотру уроков** можно с помощью дерева модулей, выбрав в нем пункт **«Мои уроки»**.

**Важно!** В урок можно добавить только сохраненный ролик.

Чтобы удалить ролик из программы, нужно выбрать соответствующий ролик в списке, после чего нажать кнопку **«Удалить»**, расположенную в нижней части окна программы, либо нажать на клавиатуре клавишу **<Delete>**. После этого откроется окно с запросом на подтверждение удаления ролика.



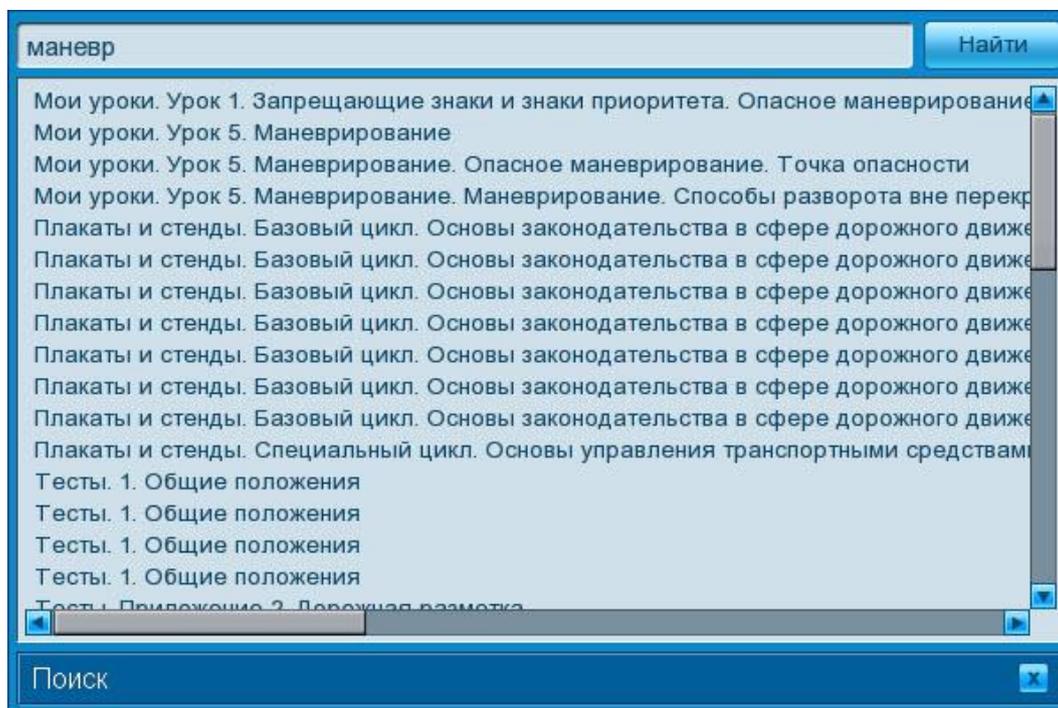
**Важно!** Ролик удаляется безвозвратно, и после удаления вернуть его будет невозможно.

Если Вы действительно хотите удалить ролик, нажмите кнопку **«Да»**. В противном случае нажмите кнопку **«Нет»** или **«Заккрыть»**.

## Поиск

В программе реализован поиск по теоретическому материалу по заданному слову или символу. Окно поиска вызывается из основного окна программы при нажатии на кнопку **«Поиск»**.

### Внешний вид окна



### Управление окном

**✕** — **«Заккрыть»**.

При нажатии на кнопку окно закрывается.

### Поиск

Чтобы найти нужный материал, необходимо в поле ввода ввести искомое слово, фразу или символ, затем нажать кнопку **«Найти»** для начала поиска. Кнопка **«Найти»** доступна только в том случае, если поле ввода не пустое.

Найденные материалы будут выведены в виде списка в области под полем ввода. Каждый пункт списка содержит в себе название модуля, название темы и название материала.

Если материал добавлен в какой-либо урок, то отображается название модуля **«Мои уроки»** и название урока.

В случае если искомый материал не найден, в поле ввода появится соответствующее сообщение — «Материал не найден».

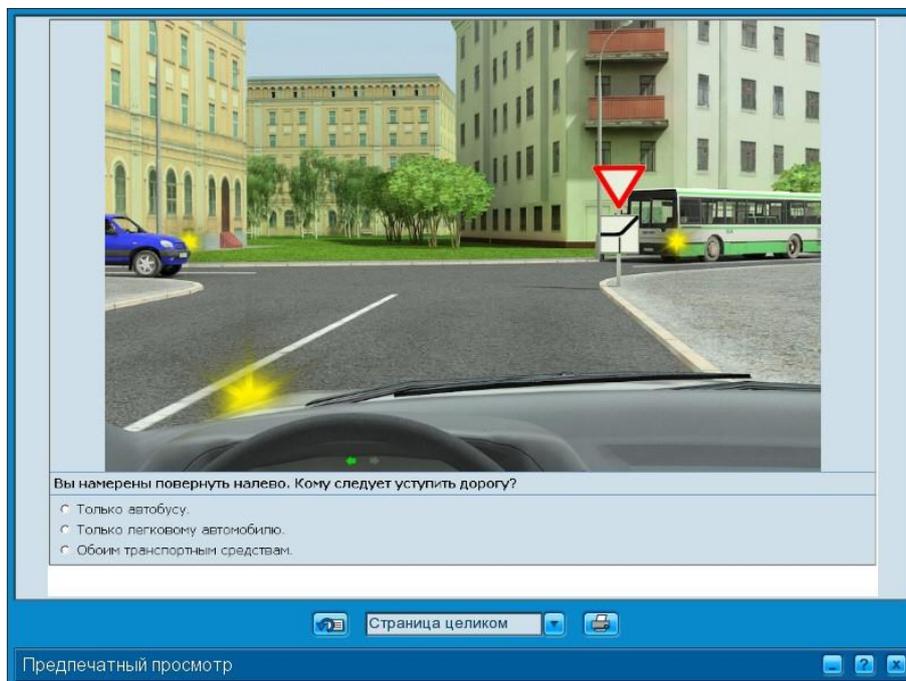
Чтобы перейти к просмотру, необходимо дважды кликнуть левой кнопкой мыши на нужном пункте списка, либо дважды коснуться его стилусом или пальцем при работе с интерактивной доской.

В случае закрытия окна поиска список найденного материала будет сохранен до ввода нового запроса. Если же завершить работу с программой или сменить пользователя, список найденного материала не сохраняется.

## Печать

В программе реализована функция печати любого материала, отображаемого в **области просмотра**. Окно предпечатного просмотра открывается по нажатию кнопки **«Предпечатный просмотр»** из основного окна программы, либо при одновременном нажатии клавиш **<Ctrl>** и **<P>** на клавиатуре.

## Внешний вид окна



## Управление окном

 — **«Свернуть»**.

При нажатии на кнопку окно сворачивается на панель задач.

 — **«Помощь»**.

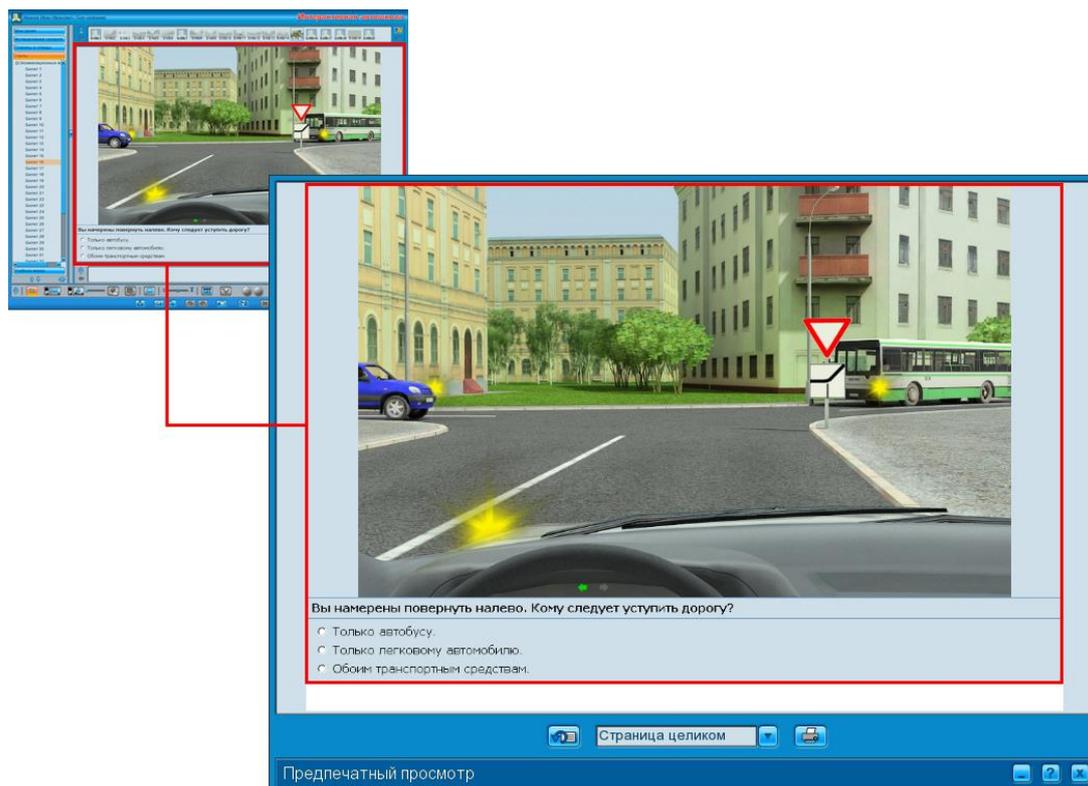
При нажатии на кнопку открывается данный файл справки.

 — **«Закреть»**.

При нажатии на кнопку окно закрывается.

## Печать

Основную часть окна занимает область предпечатного просмотра. В ней размещен материал, отображающийся в **области просмотра** при вызове окна.



В окне предпечатного просмотра доступны следующие функции:

 — **«Изменить ориентацию страницы»**.

Нажатие на кнопку изменяет ориентацию страницы печати с книжной на альбомную, и с альбомной на книжную. При этом иконка на кнопке изменяет вид в соответствии с выбранным режимом отображения:

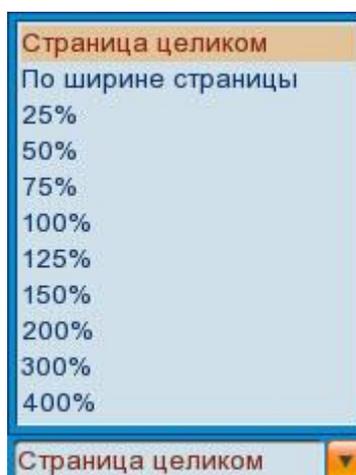
 — изменяет ориентацию страницы на альбомную.

 — изменяет ориентацию страницы на книжную.

Данный параметр влияет на расположение материала на странице при печати.

 — **«Масштаб просмотра»**.

При нажатии открывается выпадающий список для выбора масштаба просмотра.



При выборе любого из параметров изменяется масштаб отображения материала в области предпечатного просмотра на выбранное значение. Данный параметр не влияет на масштаб печати материала.



— «**Печать**».

При нажатии на эту кнопку открывается стандартное диалоговое окно настройки параметров принтера. При нажатии на кнопку «**ОК**», документ отправляется на печать.



# ЛИЦЕНЗИЯ

на право использования программного продукта  
«Теоретический экзамен в ГИБДД»  
(15 рабочих мест)

Правообладатель:

ООО «Форвард Девелопмент»

Лицензиар:

ООО «Форвард»

Конечный пользователь:

Общество с ограниченной ответственностью "Вояж-Авто"

Серийный номер ключа: 433254E6

Дата формирования лицензии: 10.08.2010

Срок действия лицензии: бессрочно

Заместитель директора ООО «Форвард Девелопмент» Губина Наталья

Лицензия дает право Конечному пользователю на использование программного продукта путем его воспроизведения (записи) в память ЭВМ с целью инсталляции для личных и/или производственных нужд в соответствии с условиями лицензионного соглашения.



## Оглавление

Общие сведения.....	2
Описание продукта.....	2
Серверная часть комплекса.....	3
Клиентские части комплекса.....	3
Методики тестирования.....	3
Действующая методика.....	4
Настройка комплекса.....	4
Настройка серверного приложения.....	4
Настройка серверного приложения в версии программы, работающей со СКАНС.....	11
Настройка клиентских приложений.....	12
Регистрация и авторизация.....	12
Создание учетной записи преподавателя и экзаменатора.....	12
Авторизация преподавателя и экзаменатора.....	14
Авторизация пользователя в версии программы, работающей со СКАНС.....	14
Режим преподавателя.....	15
Интерфейс преподавателя.....	15
Создание, редактирование и удаление групп.....	16
Создание, редактирование и удаление кандидатов.....	18
Настройки зачёта/обучения.....	20
«Тесты по регламенту».....	21
«Тесты по темам».....	22
«Мои тесты».....	24
«Внутренний зачёт».....	26
Окно «Зачёт/Обучение».....	26
Назначение кандидатов на терминалы.....	35
Проведение зачёта/обучения.....	38
Просмотр вопросов.....	39
Отчёты.....	40
Окно «Тесты».....	42
Режим экзаменатора.....	49
Интерфейс экзаменатора.....	49
Окно «Экзамен».....	50
Назначение кандидатов на терминалы.....	52
Проведение экзамена.....	54
Просмотр вопросов экзамена.....	55
Окно «Архив».....	56
Окно «Предпечатный просмотр».....	60
Режим кандидата.....	62
Окно клиентского приложения.....	62
Окно инструкции.....	63
Список вопросов.....	65
Просмотр вопроса.....	67
Результат тестирования.....	69
Просмотр ошибок.....	70

## Общие сведения

### Описание продукта

«**Теоретический экзамен в ГИБДД**» представляет собой аппаратно-программный комплекс, предназначенный для подготовки и проведения в автоматизированном режиме теоретических экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.

Предназначен для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих программы профессионального обучения водителей транспортных средств категорий «А», «В», «М», «С», «D», «BE», «CE», «DE», «Tm» и «Tb» и подкатегорий «A1», «B1», «C1», «D1», «C1E» и «D1E», для подразделений ГИБДД РФ.

**Внимание!** Цветовое оформление интерфейса на изображениях в данном документе может отличаться от используемого в ПО.

Все материалы, используемые в программе, полностью соответствуют комплектам экзаменационных задач, утвержденным главным государственным инспектором безопасности дорожного движения Российской Федерации, с последними изменениями.

Автоматизированный комплекс обеспечивает обработку результатов экзамена с выставлением оценки кандидату в водители и автоматическое их оформление. Оформление результатов проводится на основании Приложений №3, №4, №5 и №6 к Административному регламенту Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений, зарегистрированному в Минюсте России 22.03.2021 №62837.

Комплекс рассчитан для использования:

- **преподавателями автошкол** — подготовка кандидатов в водители к сдаче теоретического экзамена с использованием различных типов тестирования, разбор экзаменационных вопросов, имитация проведения экзамена, проведение внутреннего зачёта для допуска к основному экзамену;
- **экзаменаторами ГИБДД РФ** — прием теоретического экзамена, распечатка сопроводительных документов: протокола; экзаменационного листа теоретического экзамена кандидата, на основании которого тот получает водительское удостоверение после успешной сдачи практического экзамена; распечатка бланков экзаменационных листов для проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством и в условиях дорожного движения;
- **кандидатами в водители** — подготовка и сдача теоретического экзамена.

Комплекс включает в себя:

- программное обеспечение рабочего места экзаменатора/преподавателя;
- программное обеспечение терминала кандидата.

При наличии соответствующей лицензии на ключе защиты, программное обеспечение «**Теоретический экзамен в ГИБДД**», а конкретнее его серверная часть, может взаимодействовать (получать и передавать данные) с программным обеспечением «**Система контроля и анализа навыков сотрудников**» (далее — СКАНС). При этом интерфейс серверной части программы может отличаться от стандартной версии, а некоторые функции могут быть недоступны.

### Возможности программы:

- параллельная работа на компьютерном классе до 30 кандидатов (допустимое количество терминалов для кандидатов предусмотрено лицензионным ключом);
- формирование индивидуальных учебных групп, прикрепленных к преподавателю;
- использование разных режимов и типов тестирования для проведения подготовительных занятий;
- создание преподавателем тестов на основе предустановленных вопросов;
- автоматическое или ручное распределение кандидатов по терминалам;
- управление ходом тестирования всех кандидатов с рабочего места экзаменатора/преподавателя;
- наглядное и удобное отображение хода тестирования;
- хронометраж времени проведения экзамена;
- хранение отчётов по всем проведенным учебным занятиям и результата теоретического экзамена для каждого кандидата в водители;
- экспорт отчётов в Microsoft Excel, WordPad (если не установлен Microsoft Excel);
- печать теоретических и практических экзаменационных листов, а также протокола экзамена;
- подключение и взаимодействие с сервером СКАНС.

## Серверная часть комплекса

Серверная часть комплекса предназначена для установки на рабочее место экзаменатора — компьютер, который будет использоваться преподавателями и экзаменаторами. Серверная часть устанавливается в единственном экземпляре на единственное рабочее место. С помощью серверной части осуществляется полный контроль над процессом регистрации кандидатов (недоступно в версии, работающей со СКАНС), а также проведения учебного тестирования и квалификационного теоретического экзамена.

### Функции серверной части:

- хранение базы данных вопросов;
- занесение и хранение данных по обучающей организации;
- занесение и хранение данных по группе;
- занесение и хранение данных по кандидату;
- хранение результатов учебных занятий для каждого кандидата;
- назначение терминала кандидату;
- управление ходом проведения занятия либо экзамена;
- документирование и хранение результатов экзамена для каждого кандидата;
- вывод на печать экзаменационных листов и протоколов экзамена;
- передача и получения данных от сервера СКАНС (при наличии соответствующей лицензии на ключе защиты).

Для предупреждения возможных проблем с подключением следует использовать в качестве сервера компьютер со статическим IP-адресом.

## Клиентские части комплекса

Клиентские части комплекса устанавливаются на терминалы кандидатов — компьютеры, на которых будут работать кандидаты во время учебных занятий либо сдачи теоретического экзамена. На каждый из компьютеров должна быть установлена одна копия клиентской части, максимальное количество поддерживаемых клиентов — 30, 15, 5 или 1 (зависит от количества терминалов, предусмотренных лицензионным ключом). Клиентские части предназначены для получения и обработки информации с серверной части, а также вывода этой информации на экран в удобочитаемом для пользователя виде. Каждый клиент взаимодействует с сервером независимо от других клиентов.

### Функции клиентской части:

- ознакомление кандидата с инструкцией по работе с программой;
- отображение вопросов билета;
- предоставление возможности выбора кандидатом нужного варианта ответа;
- отправка принятых от кандидата данных на сервер;
- получение обработанных результатов с сервера;
- отображение результата выбора кандидата;
- показ ошибок и комментариев по окончании либо в процессе теста, экзамена.

## Методики тестирования

Все изображения, вопросы, ответы и комментарии соответствуют изложенным в официальной версии экзаменационных билетов. Билеты сгруппированы в комплекты по соответствующим категориям и подкатегориям ТС:

- комплект экзаменационных билетов для категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1»;
- комплект экзаменационных билетов для категорий «С», «D» и подкатегорий «С1», «D1».

Каждый билет содержит 20 вопросов. На каждый вопрос приведено от 2 до 5 вариантов ответа, один из которых верный.

Все экзаменационные вопросы объединены в 4 группы по 40 тематических блоков, которые в свою очередь состоят из 5 вопросов каждый:

- 1 группа — содержит вопросы с №1 по №5;
- 2 группа — содержит вопросы с №6 по №10;
- 3 группа — содержит вопросы с №11 по №15;
- 4 группа — содержит вопросы с №16 по №20.

Билет состоит из 4 тематических блоков, каждый из которых выбран случайным образом из соответствующей группы. Перестановка вопросов между тематическими блоками не допускается.

В программном комплексе «**Теоретический экзамен в ГИБДД**» в режиме преподавателя предусмотрена возможность тестирования по действующей методике, а также возможность проведения внутренних зачётов и теоретического экзамена по этой методике.

## Действующая методика

По действующей методике приема экзамена оценка «СДАЛ» выставляется, если кандидат в водители в отведенное время ответил правильно на 20 вопросов билета.

Оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, если кандидат в водители в отведенное время ответил правильно менее чем на 18 вопросов билета или допустил две ошибки в одном тематическом блоке, или в отведенное время не ответил на два вопроса в одном тематическом блоке. При этом экзамен прекращается, о чем информируется кандидат в водители.

В случае если при ответе на вопросы билета кандидат в водители допустил одну ошибку или в отведенное время не ответил на один вопрос, ему предоставляется возможность в течение 5 минут ответить на 5 вопросов одного дополнительного тематического блока. Дополнительный тематический блок выбирается из той же группы, что и тематический блок, при ответе на вопросы которого кандидатом в водители допущена ошибка или не дан ответ. Если кандидат в водители в отведенное время ответил правильно на 5 вопросов дополнительного тематического блока, выставляется оценка «СДАЛ». В противном случае выставляется оценка «НЕ СДАЛ».

В случае если при ответе на вопросы билета кандидат в водители допустил две ошибки в разных тематических блоках, или в отведенное время не ответил на два вопроса в разных тематических блоках, или допустил одну ошибку и в отведенное время не ответил на один вопрос в разных тематических блоках, ему предоставляется возможность в течение 10 минут ответить на 10 вопросов двух дополнительных тематических блоков. Дополнительные тематические блоки выбираются из тех же групп, что и тематические блоки, при ответе на вопросы которых кандидатом в водители были допущены ошибки, или не даны ответы, или допущена ошибка и не дан ответ. Если кандидат в водители в отведенное время ответил правильно на 10 вопросов дополнительных тематических блоков, выставляется оценка «СДАЛ». В противном случае выставляется оценка «НЕ СДАЛ».

Кроме того, при работе с программой в режиме экзаменатора предусмотрена официально утвержденная система проверок:

- кандидат, не сдавший экзамен, допускается к пересдаче не ранее чем через 7 дней со дня проведения предыдущего экзамена;
- кандидат, не сдавший экзамен с 3 и последующих попыток, допускается к пересдаче не ранее чем через 30 дней со дня проведения предыдущего экзамена;
- кандидат, сдавший экзамен, допускается к пересдаче через 6 месяцев.

Провести экзамен для подобных кандидатов раньше установленного срока невозможно, о чем будет выдано соответствующее сообщение с указанием даты пересдачи.

В случае если в момент проведения экзамена произошел сбой в работе программного обеспечения, результат не засчитывается.

## Настройка комплекса

### Настройка серверного приложения

Настройка серверного приложения подразумевает изменение таких настроек, как сетевой порт компьютера с серверной частью комплекса, редактирование данных существующих пользователей и удаление их пароля, просмотр состояния клиентских терминалов и настройка автоматического архивирования базы данных.

Настройка серверного приложения выполняется под учетной записью администратора. Данная учетная запись встроена в программу и не может быть удалена или переименована.

**Важно!** Функционал входа и настройки серверной части комплекса под учетной записью администратора недоступен для версии программы, работающей со СКАНС.

Для входа в программу под учетной записью администратора необходимо запустить серверную часть программного комплекса. При запуске серверной части откроется окно авторизации пользователя. В полях «Имя учетной записи» и «Пароль» необходимо ввести имя учетной записи **admin**, пароль **admin**. Выбор типа учетной записи значения не имеет.

Новый пользователь

Тип пользователя: Преподаватель

Имя учетной записи: admin

Пароль: .....

Войти

После выполнения входа в программу открывается окно настроек серверного приложения.

Теоретический экзамен в ГИБДД. Сервер

**Пользователи**

artem Хорунжин Артем Евгеньевич Преподаватель	Сбросить пароль пользователя
artem Хорунжин Артем Евгеньевич Экзаменатор	Сбросить пароль пользователя

**Терминалы кандидатов**

1 Соединение установлено	2 Соединение установлено	3 Нет соединения	4 Нет соединения	5 Нет соединения
-----------------------------	-----------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

**Сведения об образовательной организации**

Название: ООО "Сирена"

ИНН: 436546537547    Лицензия: 436363    6346346734  
Серия    Номер

Дата начала лицензии: 30.11.2016

Дата окончания лицензии: 30.11.2017

**Настройки программы**

Порт сервера: 5555    Сменить пароль Администратора

Делать резервную копию базы каждый 5 день

D:\Backup    Обзор

Сделать резервную копию базы    Восстановить базу из резервной копии

Сменить пользователя    Администратор: Администратор (admin)

Раздел «**Пользователи**» содержит список всех зарегистрированных преподавателей и экзаменаторов.

### Пользователи

▼	artem Хорунжин Артем Евгеньевич Преподаватель	Сбросить пароль пользователя	✕
▼	artem Хорунжин Артем Евгеньевич Экзаменатор	Сбросить пароль пользователя	✕

Чтобы изменить данные преподавателя или экзаменатора, нужно щелкнуть левой кнопкой мыши на кнопке ▼ возле имени соответствующего пользователя. После этого список данных выбранного пользователя развернется, и эти данные станут доступны для редактирования.

## Пользователи

▼	artem Хорунжин Артем Евгеньевич Преподаватель	Сбросить пароль пользователя	X
▲	artem Хорунжин Артем Евгеньевич Экзаменатор	Сбросить пароль пользователя	X
Фамилия:	<input type="text" value="Хорунжин"/>		
Имя:	<input type="text" value="Артем"/>		
Отчество:	<input type="text" value="Евгеньевич"/>		
Должность:	<input type="text" value="Экзаменатор"/>		
Звание:	<input type="text" value="Лейтенант"/>		
Организация/подразделение:	<input type="text" value="ГИБДД Новосибирской области"/>		
Имя учетной записи:	<input type="text" value="artem"/>		
	<input type="button" value="Сохранить"/>	<input type="button" value="Отменить"/>	

Администратор может удалить пароль любого из пользователей в случае, если тот забыл свой пароль. Для

этого необходимо нажать кнопку  рядом с именем соответствующего пользователя. После чего пароль будет удален, а данному пользователю при последующем входе в программу будет предложено задать новый пароль взамен старого. Без указания нового пароля дальнейшая работа данного пользователя будет невозможна.

Раздел **«Сведения об образовательной организации»** предназначен для ввода администратором данных об автошколе, которые впоследствии будут использоваться при печати протокола экзамена.

### Сведения об образовательной организации

Название:	<input type="text" value="ООО " сирена"=""/>		
ИНН:	<input type="text" value="333341414153"/>	Лицензия:	<input type="text" value="АП1233 1234634352"/>
		<small>Серия</small>	<small>Номер</small>
Дата начала лицензии:	<input type="text" value="26.07.2016"/>	<input type="button" value="15"/>	
Дата окончания лицензии:	<input type="text" value="20.01.2017"/>	<input type="button" value="15"/>	

Здесь должны быть указаны следующие данные:

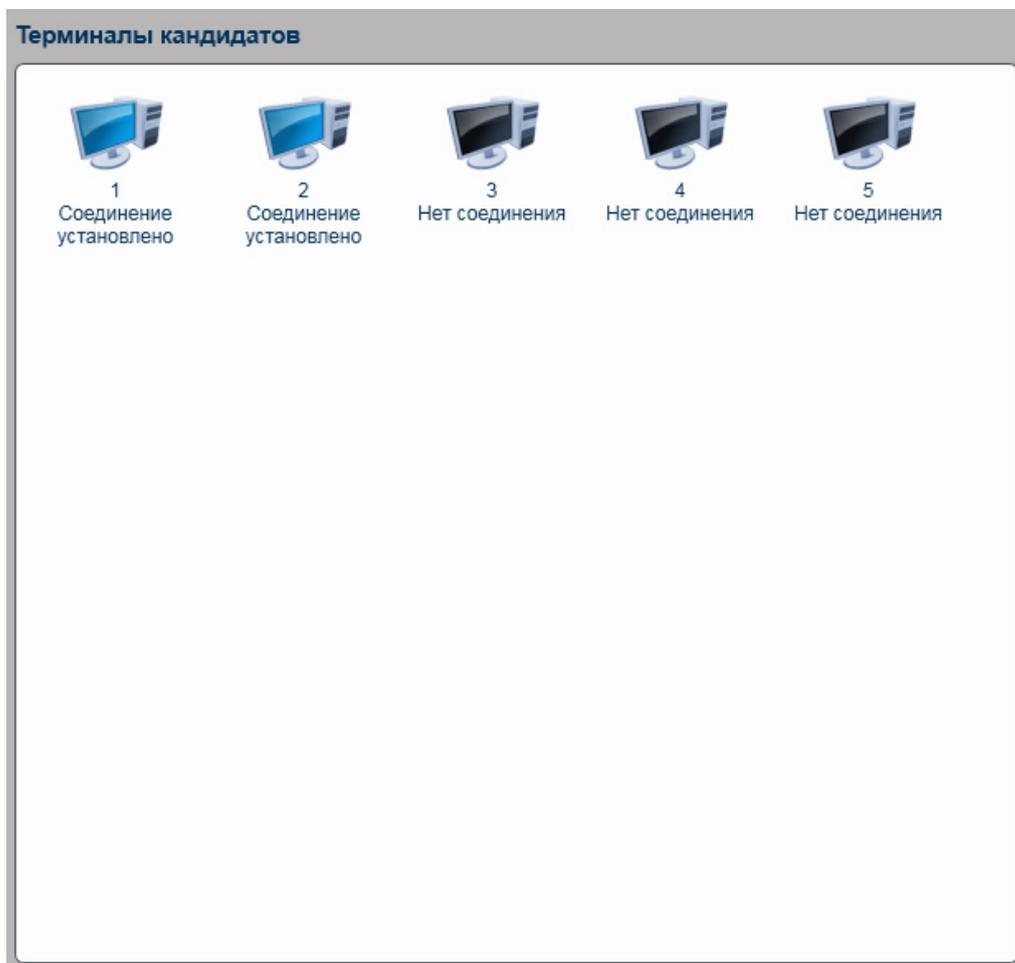
- название образовательной организации;
- ИНН образовательной организации;
- серия и номер лицензии;
- дата выдачи лицензии;
- дата окончания действия лицензии.

Поля с датой содержат в себе кнопку-календарь , при нажатии на которую открывается мини-календарь с возможностью визуального выбора необходимой даты.

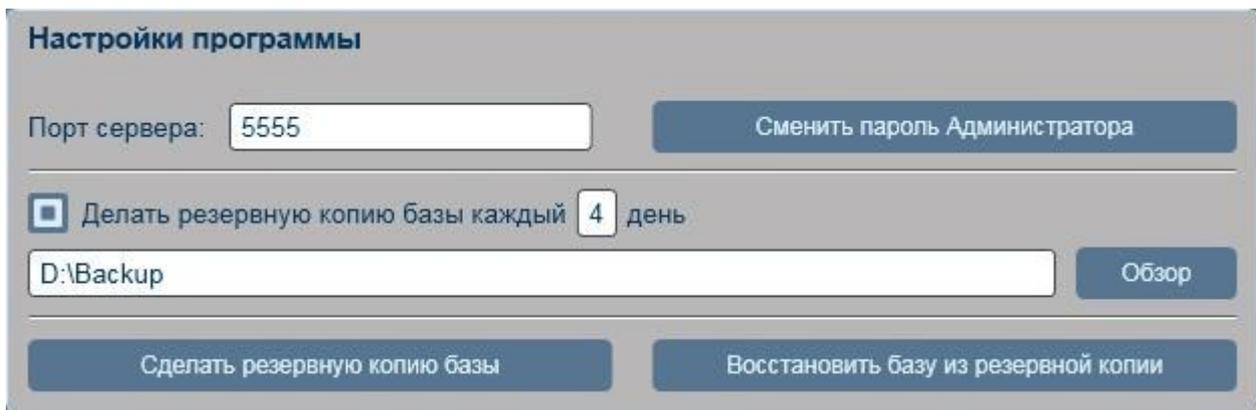


Также дата может вводиться вручную.

Раздел **«Терминалы кандидатов»** предназначен для отображения того, какие клиентские компьютеры в данный момент имеют связь с серверным компьютером. В этом окне находятся изображения 30, 15, 5 или 1 клиентского компьютера (максимально возможное количество, поддерживаемое программой, зависит от количества терминалов, предусмотренных лицензионным ключом), на которых визуально обозначено наличие либо отсутствие связи каждого из клиентов с сервером.



Раздел **«Настройки»** предназначен для настроек программы и сети.



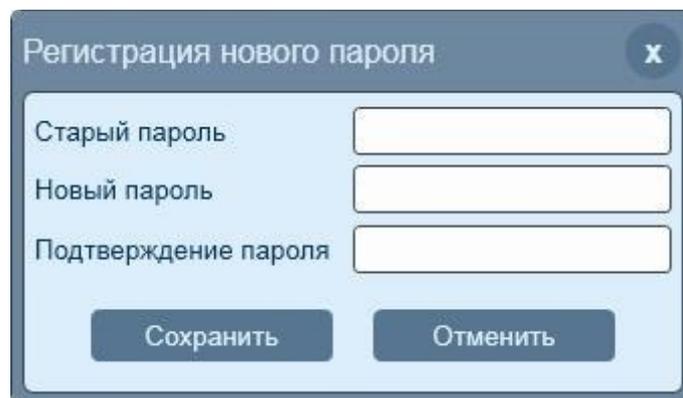
**Настройки программы**

Порт сервера:

Делать резервную копию базы каждый  день

В поле **«Порт сервера»** вводится номер сетевого порта, к которому будут подключаться клиенты. Этот номер должен совпадать с номерами, введенными в настройках клиентов.

Кнопка  служит для изменения пароля администратора. При нажатии на эту кнопку открывается окно регистрации нового пароля, в котором необходимо ввести старый пароль, новый пароль и подтверждение нового пароля.



**Регистрация нового пароля** [X]

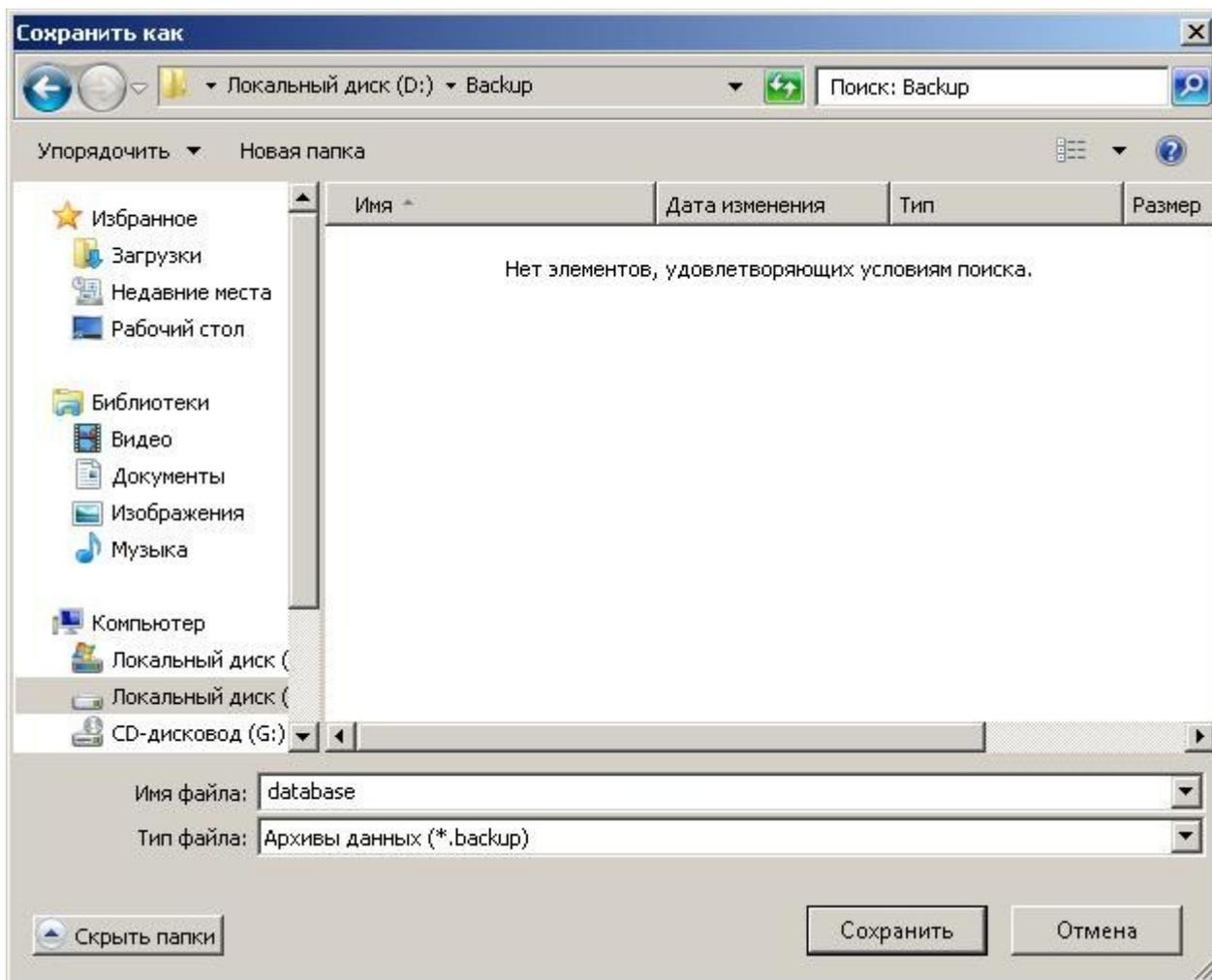
Старый пароль

Новый пароль

Подтверждение пароля

Для сохранения нового пароля нужно нажать кнопку . Чтобы закрыть окно без сохранения нового пароля, нужно нажать кнопку .

В программе предусмотрена возможность архивирования данных о пользователях и их статистике. Для ручной архивации данных следует нажать кнопку . При этом откроется окно, в котором необходимо указать папку для сохраняемого архивного файла базы данных и имя, под которым база будет сохранена.

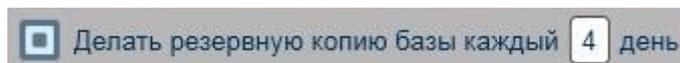


Для восстановления базы из резервной копии нужно нажать одноименную кнопку и подтвердить свое намерение, нажав в окне сообщения кнопку **«Да»**. При восстановлении базы вся информация, находящаяся в ней, будет заменена информацией из файла резервной копии. В открывшемся окне выберите требуемый файл и нажмите кнопку **«Открыть»**.

**Важно!** Восстановление базы из резервной копии занимает длительное время, поэтому не спешите сразу закрывать программу и дождитесь завершения процесса восстановления.

**Важно!** Перед восстановлением резервной копии базы рекомендуем сделать копию с текущей версии, во избежание потери информации.

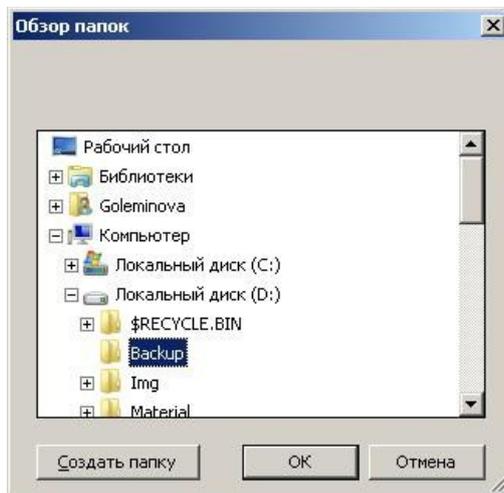
Также можно настроить автоматическое архивирование базы данных, которое будет выполняться с заданным интервалом времени. Данная опция включается установкой галочки **«Делать резервную копию базы каждый»**. В поле **«День»** вводится количество дней, через которое должно происходить резервное копирование базы данных.



С помощью поля, расположенного ниже, вводится путь сохранения архивного файла базы данных.



Можно указать этот путь с помощью проводника, воспользовавшись кнопкой **Обзор**. В этом случае откроется окно, в котором необходимо указать папку для сохраняемого архивного файла базы данных.



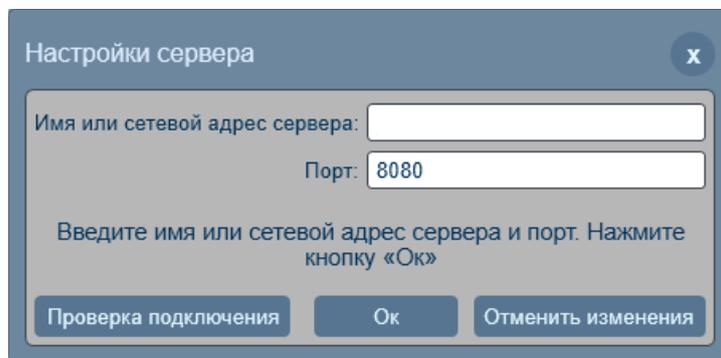
Все сделанные настройки применяются сразу. После завершения настроек можно либо закрыть программу, воспользовавшись кнопкой , либо сменить пользователя, вызвав окно авторизации с помощью кнопки  **Сменить пользователя**.

## Настройка серверного приложения в версии программы, работающей со СКАНС

Настройки серверного приложения, описанные в разделе выше, недоступны для версии программного обеспечения, работающей со СКАНС.

Настройка подключения серверного приложения к серверу СКАНС выполняется посредством входящей в комплект утилиты **NetExamServerSettings**, которая устанавливается в рабочий каталог серверного приложения и может быть запущена из этого каталога.

После запуска утилиты появляется окно настройки подключения к серверу СКАНС.



В поле **«Имя или сетевой адрес сервера»** указывается сетевое имя или IP-адрес сервера СКАНС.

В поле **«Порт»** указывается номер сетевого порта, через который будет происходить обмен данными с сервером СКАНС.

При нажатии на кнопку  можно осуществить опрос компьютера с заданным адресом по заданному порту. В случае наличия либо отсутствия подключения будут выдаваться соответствующие сообщения.

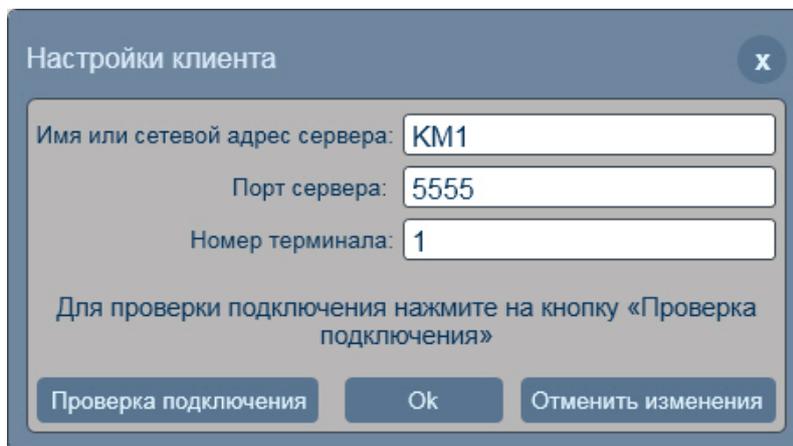
Для закрытия окна с применением сделанных настроек нужно нажать кнопку . Чтобы отменить изменения без закрытия окна настроек нужно нажать кнопку . Чтобы закрыть окно нужно нажать на кнопку .

## Настройка клиентских приложений

Настройка клиентских приложений должна выполняться отдельно для каждой копии на каждом терминале кандидата.

Настройка выполняется посредством входящей в комплект утилиты **Settings**, которая устанавливается в рабочий каталог клиентского приложения и может быть запущена из этого каталога либо из главного меню Windows посредством выбора соответствующего ярлыка, создаваемого при установке приложения.

После запуска утилиты настройки клиентской части на экране появляется окно настройки терминала кандидата.



В поле **«Имя или сетевой адрес сервера»** указывается сетевое имя или IP-адрес компьютера, на котором установлена серверная часть комплекса. Значение в этом поле должно быть одинаковым для всех копий клиентов. Во избежание возможных проблем с динамическим IP-адресом предпочтительней указывать в этом поле сетевое имя вместо IP-адреса либо отказаться от использования динамических адресов.

В поле **«Порт сервера»** указывается номер сетевого порта, через который будет происходить обмен данными с серверной частью комплекса. Это значение должно совпадать со значением, указанным в соответствующем поле в настройках сервера, а также быть одинаковым для всех копий клиентов.

В поле **«Номер терминала»** указывается порядковый номер компьютера. Порядковый номер должен быть целым положительным числом от 1 до 5, 15 или 30 (в зависимости от количества терминалов, предусмотренных лицензионным ключом). Для версии комплекса, рассчитанного на один терминал, номер может быть только 1. Номер терминала должен быть уникальным для каждой копии клиента. Не может быть двух одинаковых номеров терминалов в пределах одного программного комплекса. Если будет задан недопустимый номер, то сервер не подтвердит регистрацию клиента, и соединение установлено не будет.

При нажатии на кнопку **Проверка подключения** можно осуществить опрос компьютера с заданным адресом по заданному порту. В случае наличия либо отсутствия подключения будут выдаваться соответствующие сообщения.

Для закрытия окна с применением сделанных настроек нужно нажать кнопку **Ok**. Чтобы отменить изменения без закрытия окна настроек нужно нажать кнопку **Отменить изменения**. Чтобы закрыть окно нужно нажать на кнопку **X**.

## Регистрация и авторизация

### Создание учетной записи преподавателя и экзаменатора

**Важно!** Функционал создания учетной записи преподавателя и экзаменатора недоступен в версии программы, работающей со СКАНС. Учетная запись пользователя создается и подгружается для авторизации в программе с сервера СКАНС.

Для работы с серверной частью комплекса необходимо создать персональную учетную запись преподавателя или экзаменатора. К учетной записи преподавателя прикрепляются учебные группы и кандидаты, состоящие в этих группах. Сведения из учетной записи экзаменатора используются при печати протоколов и экзаменационных листов, а также при занесении сведений в архив. Без создания учетной записи невозможно управлять процессом экзамена.

Чтобы завести новую учетную запись, нужно нажать кнопку **Новый пользователь**, расположенную в окне авторизации. После этого откроется окно создания нового пользователя.

Введите данные пользователя

Тип пользователя: \* Преподаватель

Имя учетной записи: \*

Пароль: \*

Подтверждение пароля: \*

Фамилия: \*

Имя: \*

Отчество: \*

Должность:

Звание:

Организация/подразделение:

\*Поля, обязательные для заполнения

Сохранить Отменить

Регистрация начинается с выбора одного из пунктов выпадающего списка **«Тип пользователя»**. В этом списке находятся два варианта: **«Экзаменатор»** и **«Преподаватель»**. Для регистрации учетной записи нужного типа необходимо выбрать соответствующий вариант.

Поле **«Имя учетной записи»** служит для ввода логина пользователя, под которым тот будет заходить в программу. Значение этого поля должно быть уникальным у всех пользователей одного типа. Использовать одинаковое имя учетной записи можно только в случае, если оно присвоено разным типам пользователей.

В полях **«Пароль»** и **«Подтверждение пароля»** вводится пароль.

В полях **«Фамилия»**, **«Имя»** и **«Отчество»** вводятся соответствующие данные регистрируемого пользователя.

Поля **«Должность»**, **«Звание»** относятся только к типу учетной записи **«Экзаменатор»**. В них вводятся соответствующие данные. Эти поля необязательны для заполнения преподавателем, но обязательны для экзаменатора. Поле **«Организация/подразделение»** необязательно для обоих видов учетных записей.

Чтобы создать учетную запись с введенными данными, нужно нажать кнопку **Сохранить**.

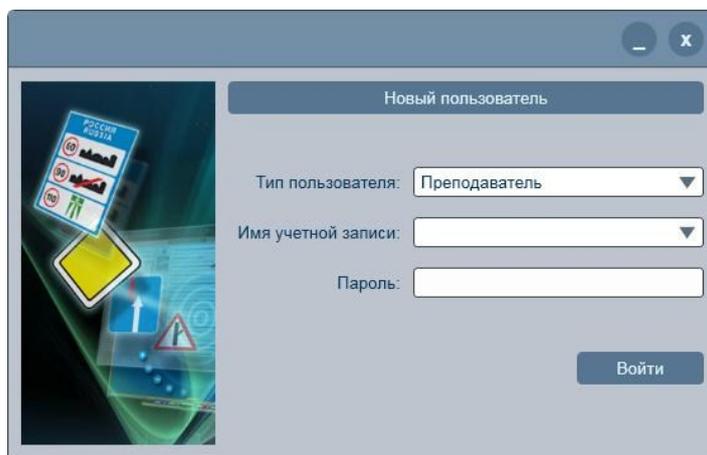
Для закрытия окна без создания учетной записи следует нажать кнопку **Отменить**.

## Авторизация преподавателя и экзаменатора

**Важно!** Функционал авторизации пользователя в версии программы, работающей со СКАНС, отличается от описанного ниже. Описание процесса авторизации в версии программы, работающей со СКАНС, представлено в [подразделе «Авторизация пользователя в версии программы, работающей со СКАНС»](#).

Чтобы приступить к работе с серверной частью программного комплекса, необходимо авторизоваться в программе под соответствующей учетной записью. Окно авторизации пользователя открывается каждый раз

при запуске [серверной части программы](#) либо при нажатии кнопки  уже авторизованным пользователем.



В окне авторизации в поле **«Тип пользователя»** необходимо выбрать соответствующий тип учетной записи — **«Преподаватель»** или **«Экзаменатор»**.

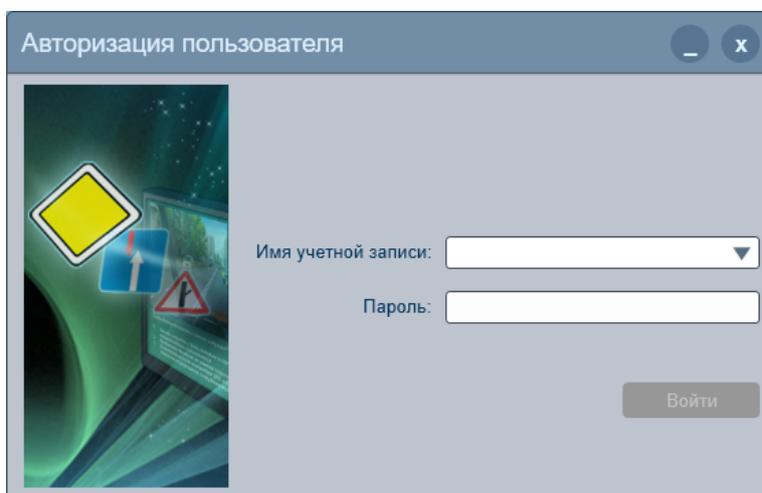
В поле **«Имя учетной записи»** нужно ввести либо выбрать из списка имя зарегистрированного пользователя соответствующего типа.

В поле **«Пароль»** вводится пароль указанной учетной записи.

Для выполнения авторизации следует нажать кнопку .

## Авторизация пользователя в версии программы, работающей со СКАНС

Чтобы приступить к работе с серверной частью программного комплекса, работающего со СКАНС, необходимо авторизоваться в программе под соответствующей учетной записью. Учетные записи в данном случае создаются на сервере СКАНС. Окно авторизации пользователя открывается каждый раз при запуске [серверной части программы](#) либо при нажатии кнопки  уже авторизованным пользователем.



В поле «**Имя учетной записи**» нужно ввести либо выбрать из списка имя зарегистрированного пользователя. Список пользователей подгружается с сервера СКАНС.

В поле «**Пароль**» вводится пароль указанной учетной записи.

Для выполнения авторизации следует нажать кнопку

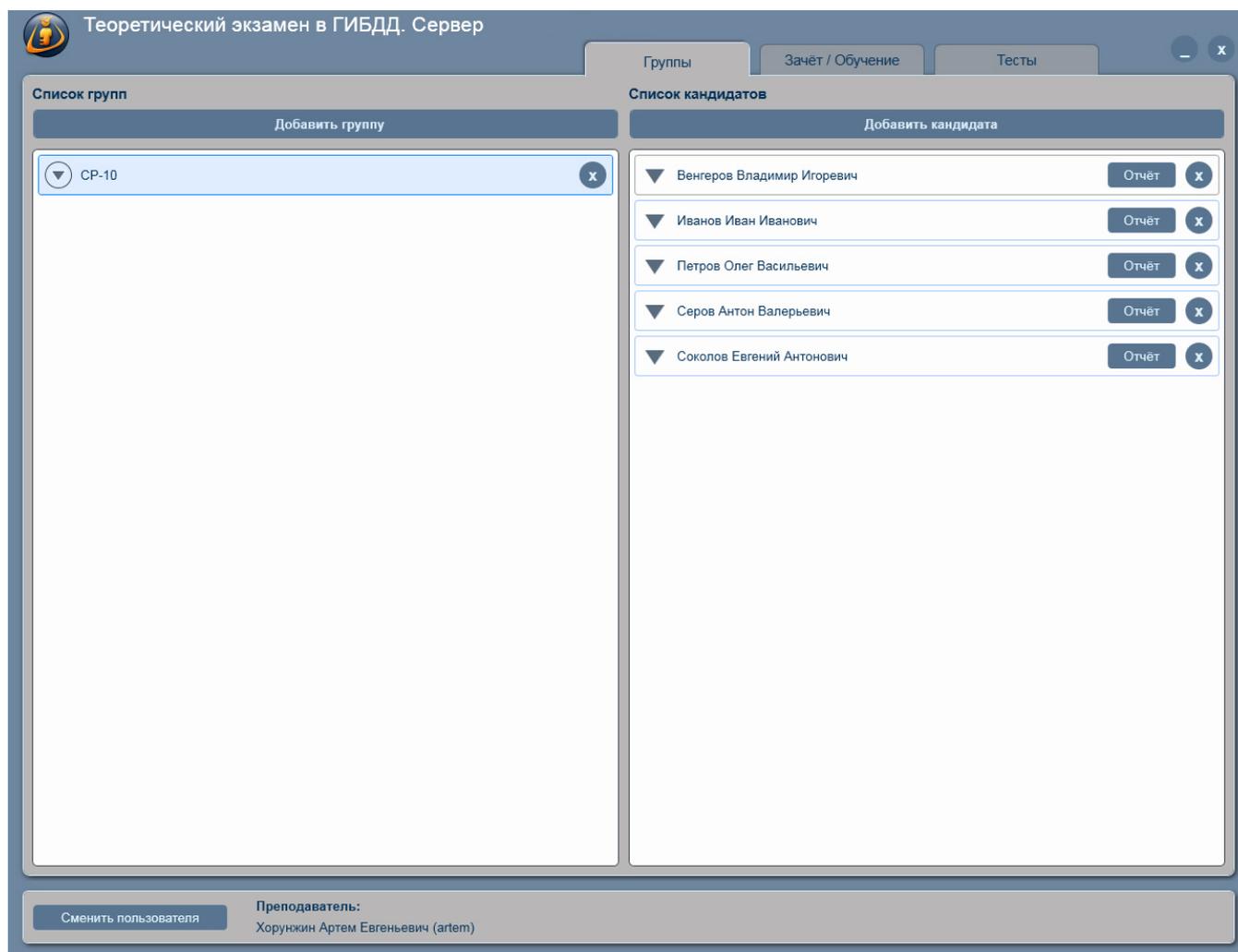
Войти

## Режим преподавателя

### Интерфейс преподавателя

Работа пользователя под учетной записью типа «**Преподаватель**» подразумевает регистрацию кандидатов в базе данных программы (недоступно в версии программы, работающей со СКАНС) и [проведение учебных занятий](#), представляющих собой пробную сдачу теоретического экзамена ПДД. Кроме того, преподавателю доступны для просмотра и экспорта [отчёты о проведенных ранее учебных занятиях](#) (недоступно в версии программы, работающей со СКАНС).

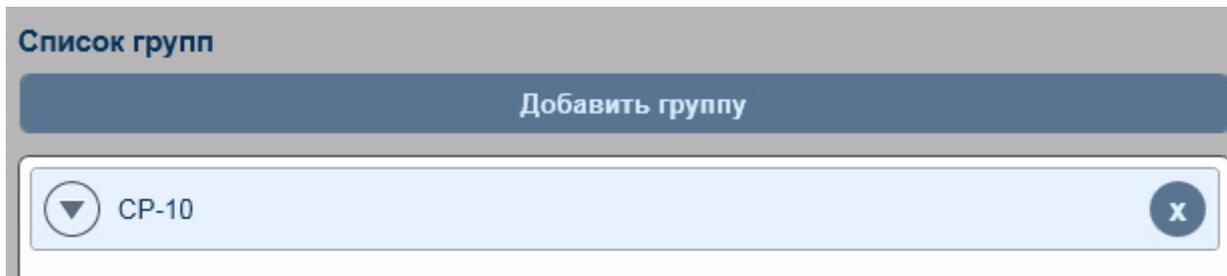
При входе в программу под учетной записью преподавателя на экране открывается окно с тремя закладками.



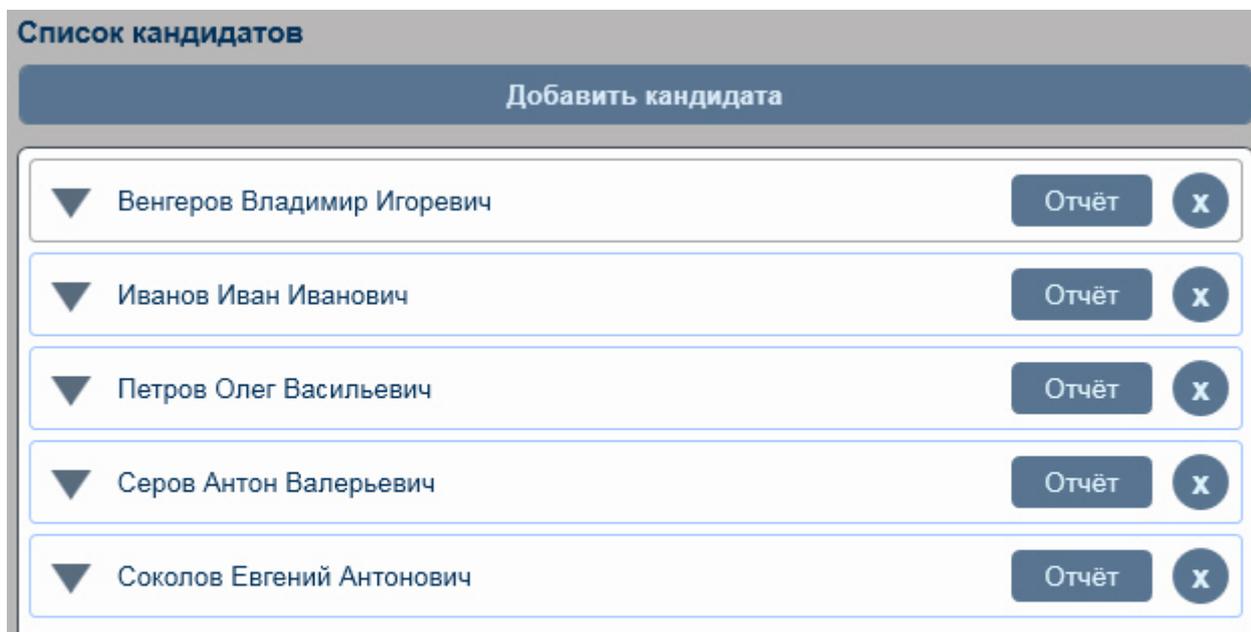
Закладка «**Группы**» содержит список групп и входящих в них кандидатов.

**Важно!** Функционал создания групп и добавления в них кандидатов недоступен в версии программы, работающей со СКАНС. Закладка группы в данной версии программы отсутствует.

Здесь окно разделено на две части. В левой части окна располагается список групп.

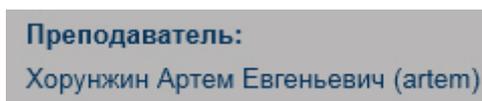


В правой части находится список кандидатов, входящих в выбранную группу.



При переходе на закладку «Зачёт/Обучение» открывается [окно настроек зачёта/обучения](#).

В нижней части окна располагается панель информации, на которой отображаются такие данные, как фамилия, имя и отчество текущего преподавателя, а также имя его учетной записи.



Нажатием на кнопку  можно сменить текущего пользователя.

## Создание, редактирование и удаление групп

**Важно!** Функционал создания, редактирования и удаления групп недоступен в версии программы, работающей со СКАНС, т. к. в этой версии закладка «Группы» отсутствует.

Для проведения занятий необходимо создать в программе хотя бы одну учебную группу и зарегистрировать в ней кандидатов. Проведение занятия с кандидатами невозможно без их регистрации, а вне групп кандидаты не могут быть зарегистрированы. Поэтому изначально требуется создать в программе учебную группу.

Для создания учебной группы нужно нажать кнопку

, расположенную в верхней части окна «Группы». При этом открывается область создания новой группы.

Добавить группу

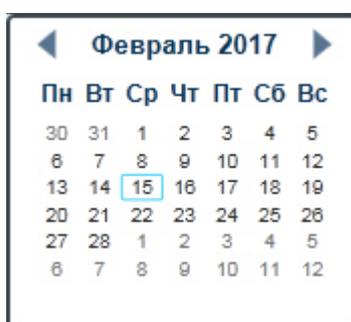
Наименование группы:

Дата начала обучения:  15

Дата конца обучения:  15

Сохранить
Отменить

В появившейся форме вводится название новой группы, выбирается начало и конец периода обучения. Группы с одинаковыми названиями добавлять нельзя. Даты начала и конца периода обучения можно вводить как с клавиатуры в формате дд.мм.гггг, так и с использованием календаря. Для открытия календаря нужно щелкнуть мышью по кнопке 15 рядом с нужным полем. В открывшемся окошке с календарем выбирается нужная дата. Следует помнить, что дата окончания обучения не может предшествовать дате начала обучения.



После ввода всех данных о группе нужно нажать кнопку Сохранить для добавления группы в общий список или кнопку Отменить для закрытия формы без добавления группы. Список групп сортируется по алфавиту.

Чтобы отредактировать информацию о группе, следует нажать кнопку ▼, расположенную слева от заголовка группы. Открывшаяся форма редактирования аналогична форме добавления группы.

▲
СР-10
X

Наименование группы:

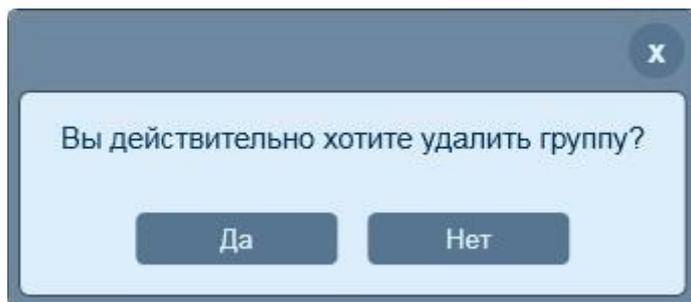
Дата начала обучения:  15

Дата конца обучения:  15

Сохранить
Отменить

После корректировки данных нужно нажать кнопку Сохранить для сохранения внесенных изменений или кнопку Отменить для закрытия формы без сохранения изменений.

Чтобы удалить группу, нужно нажать кнопку  рядом с названием группы.



В появившемся диалоговом окне нужно нажать **«Да»** для удаления группы или **«Нет»**, чтобы отказаться от удаления.

Следует помнить, что вместе с группой удалится весь список кандидатов этой группы и связанные с этими кандидатами [отчёты о занятиях](#).

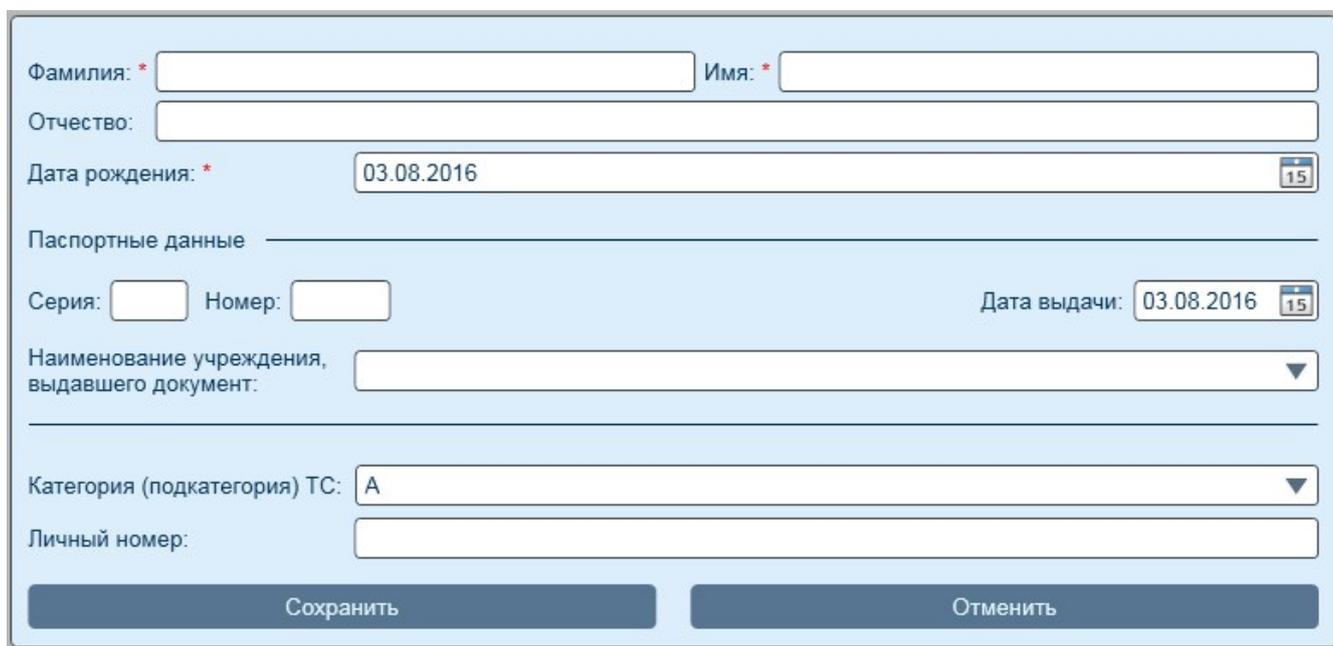
### Создание, редактирование и удаление кандидатов

**Важно!** Функционал создания, редактирования и удаления кандидатов недоступен в версии программы, работающей со СКАНС, т. к. в этой версии закладка **«Группы»** отсутствует.

После того как группа создана, можно добавлять в нее кандидатов. Для добавления кандидата в группу необходимо выделить соответствующую группу щелкнув на ее названии, после чего нажать кнопку

**Добавить кандидата**

расположенную в верхней части списка кандидатов. При этом откроется форма регистрации нового кандидата.



Фамилия: \*  Имя: \*

Отчество:

Дата рождения: \*  

Паспортные данные

Серия:  Номер:  Дата выдачи:  

Наименование учреждения, выдавшего документ:

Категория (подкатегория) ТС:

Личный номер:

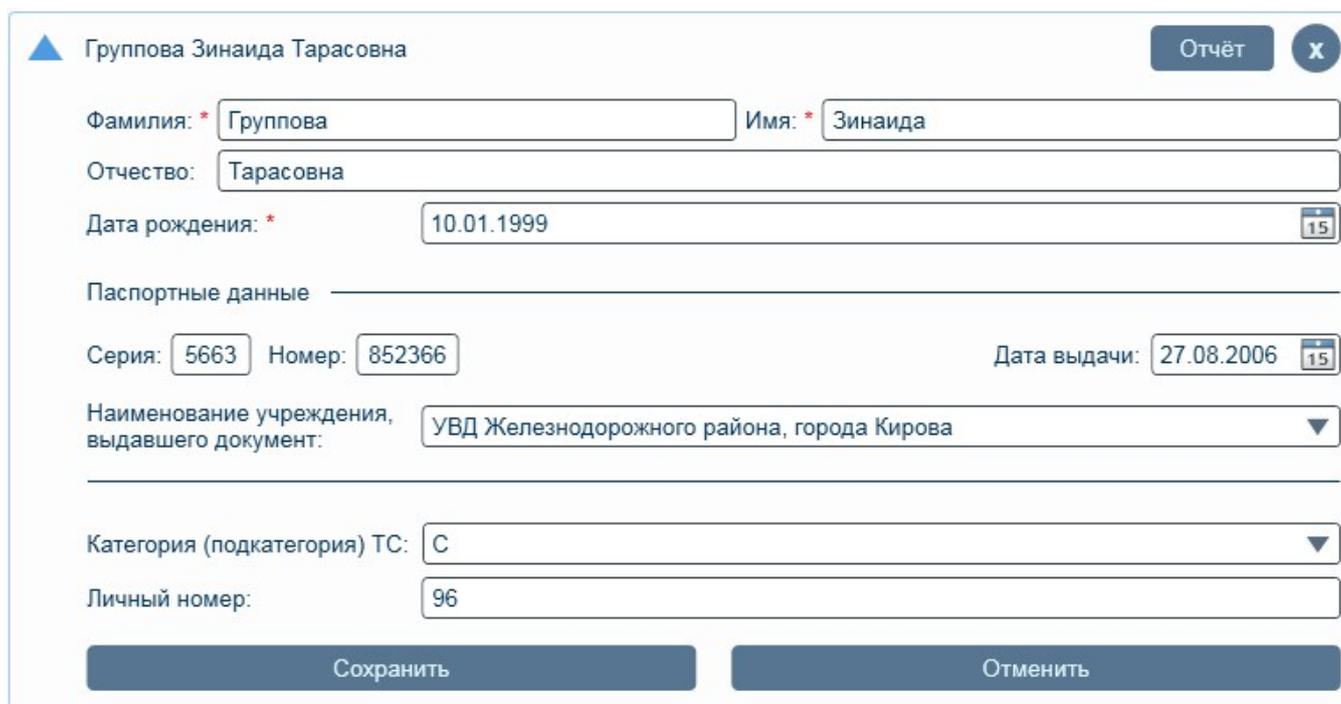
В открывшейся форме вводятся все необходимые данные, такие как ФИО кандидата, дата его рождения, серия, номер и дата выдачи паспорта, а также наименование учреждения, выдавшего паспорт. Далее необходимо выбрать категорию (подкатеорию) транспортного средства, на право вождения которым будет обучаться кандидат. Следует отметить, что в программе существует возможность регистрации одного и того же кандидата на разные категории (подкатегории) ТС.

ФИО кандидата можно вводить только кириллицей.

Поле **«Личный номер»** предназначено для заполнения экзаменатором перед началом [квалификационного экзамена](#), но может быть также заполнено и преподавателем в соответствии с личным внутренним номером кандидата. Обязательными для заполнения являются поля **«Фамилия»**, **«Имя»** и **«Дата рождения»**.

После ввода всех данных нужно нажать кнопку  для добавления кандидата в группу или кнопку  для закрытия формы без добавления кандидата. Список кандидатов в группе сортируется по алфавиту.

Для редактирования информации о кандидате следует нажать кнопку , расположенную слева от его имени. Открывшаяся форма редактирования аналогична форме добавления кандидата.



▲ Группова Зинаида Тарасовна Отчёт ✕

Фамилия: \*  Имя: \*

Отчество:

Дата рождения: \*  15

Паспортные данные

Серия:  Номер:  Дата выдачи:  15

Наименование учреждения, выдавшего документ:

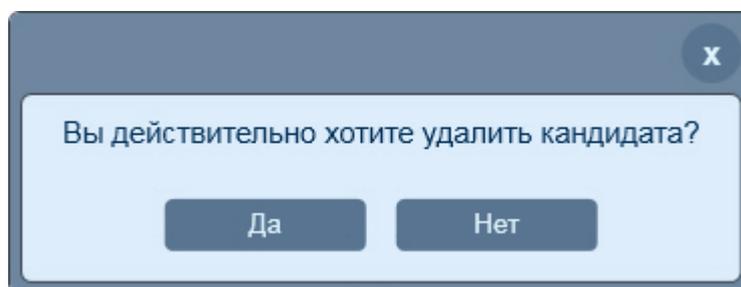
Категория (подкатегория) ТС:

Личный номер:

Сохранить Отменить

После корректировки данных нужно нажать кнопку  для сохранения внесенных изменений или кнопку  для закрытия формы без сохранения изменений.

Чтобы удалить кандидата, нужно нажать кнопку  рядом с его именем.



✕

Вы действительно хотите удалить кандидата?

Да Нет

В появившемся диалоговом окне нужно нажать «Да» для удаления кандидата или «Нет», чтобы отказаться от удаления.

Следует помнить, что вместе с кандидатом удалятся все его [отчёты о занятиях](#).

## Настройки зачёта/обучения

Перед проведением занятия необходимо задать настройки, в соответствии с которыми будет проводиться [учебное тестирование](#).

Теоретический экзамен в ГИБДД. Сервер

Группы   Зачёт / Обучение   Тесты

**Параметры**

Группа: CP-10

Тип тестирования: Тесты по регламенту

Методика: Действующая методика

Тест: Выберите тест

Количество вопросов в билете: 20

Максимальное время на билет: 20

Допустимое количество ошибок: 2

Создавать билет случайным образом

Показывать результат в ходе тестирования

Запрос нового теста

Игнорировать ошибки и продолжать тестирование

Начать сессию

Сменить пользователя   Преподаватель:  
Хорунжин Артем Евгеньевич (artem)

Переход в окно настроек осуществляется выбором закладки **«Зачёт/Обучение»** либо путем завершения преподавателем текущей сессии учебного занятия. Занятие можно проводить с учащимися только одной группы, которую необходимо выбрать в одноименном списке. В версии программы, работающей со СКАНС, выпадающий список **«Группа»** отсутствует в окне настройки параметров задания.

Ниже, в выпадающем списке, нужно выбрать один из четырех типов тестирования:

- **«Тесты по регламенту»;**
- **«Тесты по темам»;**
- **«Мои тесты»;**
- **«Внутренний зачёт».**

В свою очередь для каждого типа тестирования предложены различные виды тестирования и настройки.

## «Тесты по регламенту»

### Параметры

Группа:

Тип тестирования:

Методика: Действующая методика

Тест:

Количество вопросов в билете: 20

Максимальное время на билет:

Допустимое количество ошибок:

Создавать билет случайным образом

Показывать результат в ходе тестирования

Запрос нового теста

Игнорировать ошибки и продолжать тестирование

Тест основан на алгоритмах проведения квалификационного экзамена по действующей методике. Для тестирования по регламенту преподаватель может настроить дополнительные функции:

- **«Тест:»** — опция не доступна для настроек в данном типе тестирования.
- **«Количество вопросов в билете:»** — информация о количестве вопросов, входящих в билет.
- **«Максимальное время на билет:»** — не доступно для настроек для данного типа тестирования.
- **«Допустимое количество ошибок:»** — изменение опции не доступно для данного типа тестирования.
- **«Создавать билет случайным образом»** — изменение опции не доступно для данного типа тестирования.
- **«Показывать результат в ходе тестирования»** — выбор опции позволит кандидату сразу видеть, правильно он ответил на вопрос или нет. Если эта опция не выбрана, кандидат сможет узнать о правильности своего выбора только после завершения тестирования.
- **«Запрос нового теста»** — при выборе опции кандидату после завершения тестирования станет доступна кнопка **«Новый билет»**, нажав на которую, кандидат сможет самостоятельно приступить к решению следующего билета, если опция выключена, новый билет может предоставить только преподаватель, повторно запустив тестирование для данного кандидата.
- **«Игнорировать ошибки и продолжать тестирование»** — опция не доступна для данного типа тестирования.

Параметры

Группа: СР-10

Тип тестирования: Тесты по темам

всем  индивидуально

Тест: Выберите тест

Количество вопросов в тесте: 0

Максимальное время на тест: 0

Допустимое количество ошибок: 2

Выводить вопросы теста в случайном порядке

Показывать результат в ходе тестирования

Запрос нового теста

Игнорировать ошибки и продолжать тестирование

Начать сессию

Тест формируется из вопросов принадлежащих какой-либо теме по Правилам Дорожного Движения. Один тест может быть назначен всем участникам занятия (недоступно в версии программы, работающей со СКАНС). Также возможно индивидуальное назначение теста по любой теме каждому участнику занятия.

Настройка параметров для назначения одного теста по темам для **всех** участников занятия (недоступно в версии программы, работающей со СКАНС):

- **«Тест:»** — из появляющегося списка необходимо выбрать тему, по которой будет проходить тестирование.
- **«Количество вопросов в тесте:»** — в строке будет отображаться количество вопросов, которые есть в этом тесте.
- **«Максимальное время на тест:»** — в строке отображается время, заданное по умолчанию, которое рассчитывается исходя из правила: 1 минута на один вопрос. Данный параметр можно изменить, введя нужное числовое значение.
- **«Допустимое количество ошибок:»** — по умолчанию выставлено для каждого теста по темам значение 2. Введя другое числовое значение, количество допустимых ошибок можно изменить. Количество допустимых ошибок не может быть больше количества вопросов в тесте.
- **«Выводить вопросы теста в случайном порядке»** — по умолчанию опция включена. Каждый раз при работе с одним и тем же тестом по одной теме вопросы будут расставляться в случайном порядке.
- **«Показывать результат в ходе тестирования»** — выбор опции позволит кандидату сразу видеть, правильно он ответил на вопрос или нет. Если эта опция не выбрана, кандидат сможет узнать о правильности своего выбора только после завершения тестирования.
- **«Запрос нового теста»** — опция не доступна для данного типа и вида тестирования.
- **«Игнорировать ошибки и продолжать тестирование»** — опция выбрана по умолчанию, и предполагает продолжение тестирования независимо от количества допущенных ошибок. Если опция выключена, то тестирование прекращается после того как было допущено заданное количество ошибок.

### Параметры

Группа:

Тип тестирования:

*всем*
 *индивидуально*

Тест:

Количество вопросов в тесте:

Максимальное время на тест:

Допустимое количество ошибок:

Выводить вопросы теста в случайном порядке  
 Показывать результат в ходе тестирования  
 Запрос нового теста  
 Игнорировать ошибки и продолжать тестирование

Настройка параметров для **индивидуального** назначения теста:

- Назначение теста по любой теме, установка максимально допустимых ошибок и времени настраивается при распределении кандидатов на терминалы, для каждого учащегося индивидуально.
- **«Выводить вопросы теста в случайном порядке»** — по умолчанию опция включена. Каждый раз при работе с одним и тем же тестом по одной теме вопросы будут расставляться в случайном порядке.
- **«Показывать результат в ходе тестирования»** — выбор опции позволит кандидату сразу видеть, правильно он ответил на вопрос или нет. Если эта опция не выбрана, кандидат сможет узнать о правильности своего выбора только после завершения тестирования.
- **«Запрос нового теста»** — выбор опции позволит кандидату по завершению тестирования по заданной теме, послать дистанционный запрос преподавателю, который по своему усмотрению назначит тестирование по другой теме или по этой же.
- **«Игнорировать ошибки и продолжать тестирование»** — опция выбрана по умолчанию, и предполагает продолжение тестирования независимо от количества допущенных ошибок. Если опция выключена, то тестирование прекращается после того как было допущено заданное количество ошибок.

Параметры

Группа: CP-10

Тип тестирования: Мои тесты

всем  индивидуально

Тест: Выберите тест

Количество вопросов в тесте: 0

Максимальное время на тест: 0

Допустимое количество ошибок: 2

Выводить вопросы теста в случайном порядке

Показывать результат в ходе тестирования

Запрос нового теста

Игнорировать ошибки и продолжать тестирование

Начать сессию

Тестирование проходит по созданным преподавателем тестам из вопросов, принадлежащих темам Правил Дорожного Движения.

Один тест может быть назначен всем участникам занятия (недоступно в версии программы, работающей со СКАНС).

Также возможно индивидуальное назначение по любому тесту каждому участнику занятия.

Настройка параметров для назначения одного теста для **всех** участников занятия (недоступно в версии программы, работающей со СКАНС):

- **«Тест:»** — список тестов не будет доступен для выбора, если преподаватель не создал ни одного теста. После создания теста преподавателем, в списке отображаются названия созданных тестов. Для назначения, из появляющегося списка, необходимо выбрать тест, который будет назначен для группового тестирования.
- **«Количество вопросов в тесте:»** — в строке будет отображаться количество вопросов, из которых состоит тест.
- **«Максимальное время на тест:»** — в строке будет отображаться время, заданное по умолчанию, рассчитывается исходя из правила: 1 минута на один вопрос. Данный параметр можно изменить, записав нужное числовое значение.
- **«Допустимое количество ошибок:»** — по умолчанию выставлено для каждого теста по темам значение 2. Записав другое числовое значение, количество допустимых ошибок можно изменить. Количество допустимых ошибок не может быть больше количества вопросов в тесте.
- **«Выводить вопросы теста в случайном порядке»** — по умолчанию опция включена. Каждый раз при работе с одним и тем же тестом по одной теме вопросы будут расставляться в случайном порядке.
- **«Показывать результат в ходе тестирования»** — выбор опции позволит кандидату сразу видеть, правильно он ответил на вопрос или нет. Если эта опция не выбрана, кандидат сможет узнать о правильности своего выбора только после завершения тестирования.
- **«Запрос нового теста»** — опция не доступна для данного типа и вида тестирования.
- **«Игнорировать ошибки и продолжать тестирование»** — опция выбрана по умолчанию, и предполагает продолжение тестирования независимо от количества допущенных ошибок. Если опция выключена, то тестирование прекращается после того как было допущено заданное количество ошибок.

### Параметры

Группа: CP-10

Тип тестирования: Мои тесты

всем  индивидуально

Тест: Выберите тест

Количество вопросов в тесте: 0

Максимальное время на тест: 0

Допустимое количество ошибок: 2

Выводить вопросы теста в случайном порядке

Показывать результат в ходе тестирования

Запрос нового теста

Игнорировать ошибки и продолжать тестирование

Начать сессию

Настройка параметров для **индивидуального** назначения теста:

- Назначение теста по любому тесту, созданному преподавателем, установка максимально допустимых ошибок и времени, настраивается при распределении кандидатов на терминалы, для каждого учащегося отдельно.
- **«Выводить вопросы теста в случайном порядке»** — по умолчанию опция включена. Каждый раз при работе с одним и тем же тестом по одной теме вопросы будут расставляться в случайном порядке.
- **«Показывать результат в ходе тестирования»** — выбор опции позволит кандидату сразу видеть, правильно он ответил на вопрос или нет. Если эта опция не выбрана, кандидат сможет узнать о правильности своего выбора только после завершения тестирования.
- **«Запрос нового теста»** — выбор опции позволит кандидату по завершению тестирования по заданному тесту, послать дистанционный запрос преподавателю, который по своему усмотрению назначит тестирование по-другому или этому же тесту.
- **«Игнорировать ошибки и продолжать тестирование»** — опция выбрана по умолчанию, и предполагает продолжение тестирования независимо от количества допущенных ошибок. Если опция выключена, то тестирование прекращается после того как было допущено заданное количество ошибок.

## «Внутренний зачёт»

Параметры

Группа: CP-10

Тип тестирования: Внутренний зачёт

Методика: Действующая методика

Тест: Выберите тест

Количество вопросов в билете: 20

Максимальное время на билет: 20

Допустимое количество ошибок: 2

Создавать билет случайным образом

Показывать результат в ходе тестирования

Запрос нового теста

Игнорировать ошибки и продолжать тестирование

Начать сессию

Тест основан на алгоритмах проведения квалификационного экзамена по действующей методике.

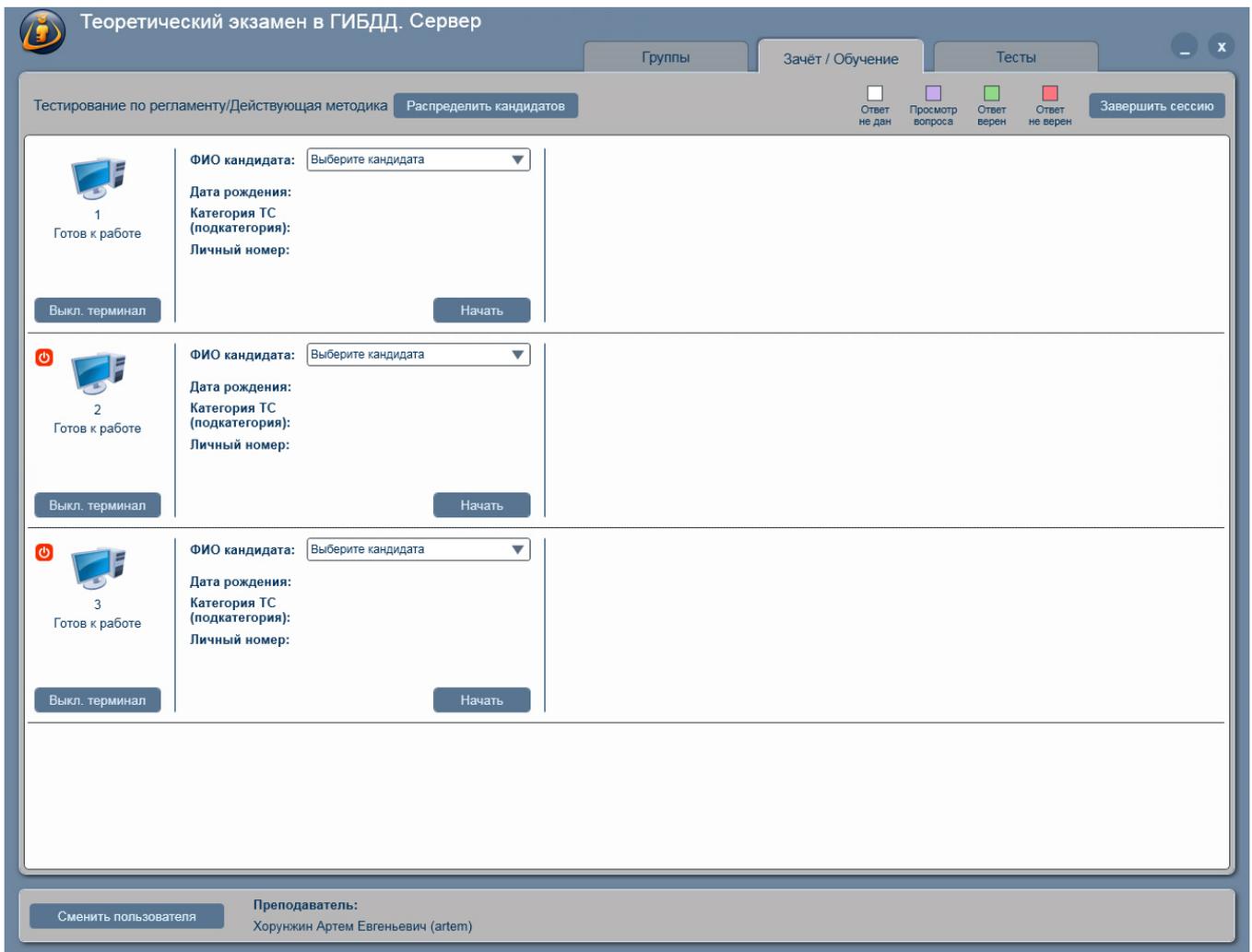
Для данного типа тестирования доступна только опция **«Игнорировать ошибки и продолжать тестирование»**, предполагающая продолжение тестирования независимо от количества допущенных ошибок. Если опция выключена, то тестирование прекращается после того как было допущено заданное количество ошибок.

Чтобы приступить к занятию с выбранными настройками, нужно нажать кнопку **«Начать сессию»**.

## Окно «Зачёт/Обучение»

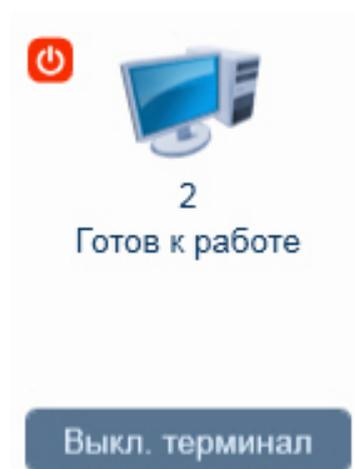
После выполнения необходимых [настроек](#) открывается окно [проведения зачёта/обучения](#).

В верхнем левом углу будет отображаться тип и вид проводимого тестирования.



Левая часть окна предназначена для управления ходом зачёта/обучения, в правой части окна отображается ход тестирования каждого из участников.

В левой части находится список всех [КЛИЕНТОВ](#), подключенных в данный момент к серверу и пронумерованных в соответствии с тем, какие номера заданы в [настройках клиентов](#). Также под каждым изображением клиента находится надпись о его текущем статусе.



Статусы могут быть следующих видов:

- **«Готов к работе»** — клиентский компьютер включен и подключен к серверу, конкретный кандидат не прикреплен к терминалу;
- **«Ознакомление с инструкцией»** — кандидат прикреплен к терминалу и ему на экран клиента выведена инструкция по прохождению теста;
- **«Тестирование»** — кандидату показаны вопросы теста, он может на них отвечать (или уже отвечает);
- **«Тестирование: доп. вопросы»** — кандидат закончил отвечать на блок основных вопросов, после чего ему предоставлены дополнительные вопросы, предусмотренные действующей методикой;
- **«Оценка: сдал»** или **«Оценка: не сдал»** — тестирование завершено, результат получен, кандидат просматривает свои результаты, ошибочные ответы и т. п.

Преподаватель может удаленно выключить компьютер любого из кандидатов при помощи кнопки . При нажатии на данную кнопку открывается окно с соответствующим сообщением: **«Компьютер данного терминала будет отключен. Продолжить?»**. При подтверждении данного запроса окно закрывается и компьютер кандидата выключается. Если же нажать кнопку **«Нет»** или кнопку **«Заккрыть»**, то компьютер остается включенным.

Следует отметить, что данная кнопка не отображается рядом с иконками терминалов, которые запущены на том же компьютере, что и сервер.

Кнопкой  можно удаленно выключить клиентское приложение на соответствующем компьютере. При выключении клиента соответствующий компьютер пропадает из списков доступных терминалов.

Правее расположены элементы, предназначенные для выбора кандидата.

В зависимости от выбранных типа, вида и настроек тестирования, элементы этой области могут изменяться.

Тип тестирования «Тесты по регламенту», вид «Действующая методика»:

Тестирование по регламенту/Действующая методика		Распределить кандидатов
 1 Готов к работе	<b>ФИО кандидата:</b> Венгеров Владимир Игоревич <b>Дата рождения:</b> 15.06.1984 <b>Категория ТС (подкатегория):</b> С <b>Личный номер:</b> 5	Начать
 2 Ознакомление с инструкцией	<b>ФИО кандидата:</b> Петров Олег Васильевич <b>Дата рождения:</b> 15.06.1990 <b>Категория ТС (подкатегория):</b> В <b>Личный номер:</b> 1	Завершить
 3 Тестирование	<b>ФИО кандидата:</b> Соколов Евгений Антонович <b>Дата рождения:</b> 14.07.1995 <b>Категория ТС (подкатегория):</b> А <b>Личный номер:</b> 4	Завершить

Выпадающий список «**ФИО кандидата**» содержит в себе перечень всех фамилий кандидатов той группы, которая была выбрана в [настройках](#) перед началом занятия.

Билет сформируется для каждого кандидата индивидуально по тому комплекту вопросов, который соответствует категории ТС, указанной при регистрации кандидата.

Поля «**Дата рождения**», «**Категория (подкатегория) ТС**» и «**Личный номер**» служат исключительно для информационных целей, данные в них подгружаются автоматически после выбора кандидата в соответствующем списке «**ФИО кандидата**».

Тип тестирования «Тесты по темам», вид «все» (недоступно в версии программы, работающей со СКАНС):

Тестирование по темам		Распределить кандидатов	
 1 Готов к работе	ФИО кандидата: Венгеров Владимир Игоревич ▼ Дата рождения: 15.06.1984 Категория ТС (подкатегория): С Личный номер: 5	Выкл. терминал	Начать
  2 Ознакомление с инструкцией	ФИО кандидата: Петров Олег Васильевич ▼ Дата рождения: 15.06.1990 Категория ТС (подкатегория): В Личный номер: 1	Выкл. терминал	Завершить
  3 Тестирование	ФИО кандидата: Соколов Евгений Антонович ▼ Дата рождения: 14.07.1995 Категория ТС (подкатегория): А Личный номер: 4	Выкл. терминал	Завершить

Элементы области «ФИО кандидата», «Дата рождения», «Категория ТС (подкатегория)», «Личный номер» остаются без изменений. Всем кандидатам назначается тест, выбранный в настройках тестирования.

Тип тестирования «Тесты по темам», вид «индивидуально»:

Тестирование по темам		Распределить кандидатов
 1 Тестирование	<b>ФИО кандидата:</b> Иванов Иван Иванович <b>Дата рождения:</b> 16.02.1994 <b>Категория ТС (подкатегория):</b> В <b>Личный номер:</b> 2 <b>Тест:</b> 7. Применение аварийной сигнализации <b>Количество вопросов в тесте:</b> 9 <b>Максимальное время на тест:</b> 9 <b>Допустимое количество ошибок:</b> 2	Выкл. терминал Завершить
  2 Ознакомление с инструкцией	<b>ФИО кандидата:</b> Петров Олег Васильевич <b>Дата рождения:</b> 15.06.1990 <b>Категория ТС (подкатегория):</b> В <b>Личный номер:</b> 1 <b>Тест:</b> 9. Расположение транспортных средств <b>Количество вопросов в тесте:</b> 21 <b>Максимальное время на тест:</b> 21 <b>Допустимое количество ошибок:</b> 2	Выкл. терминал Завершить

Элементы области «ФИО кандидата», «Дата рождения», «Категория ТС (подкатегория)», «Личный номер» остаются без изменений.

В область добавляются элементы:

«Тест:» — из списка выбирается тема, по которой данный кандидат будет проходить тестирование.

«Количество вопросов в тесте:» — информация о количестве вопросов в тесте, для того чтобы учитывать время и количество при изменении параметров, заданных по умолчанию.

«Максимальное время на тест:» — в ячейке будет отображаться время, заданное по умолчанию, рассчитывается исходя из правила: 1 минута на один вопрос. Данный параметр можно изменить, записав нужное числовое значение.

«Допустимое количество ошибок:» — по умолчанию выставлено для каждого теста по темам значение 2. Записав другое числовое значение, количество допустимых ошибок можно изменить. Количество допустимых ошибок не может быть больше количества вопросов в тесте.

Тип тестирования «Мои тесты», вид «всем» (недоступно в версии программы, работающей со СКАНС):

Мои тесты		Распределить кандидатов	
 1 Тестирование	ФИО кандидата: Иванов Иван Иванович Дата рождения: 16.02.1994 Категория ТС (подкатегория): В Личный номер: 2	Выкл. терминал	Завершить
 2 Ознакомление с инструкцией	ФИО кандидата: Петров Олег Васильевич Дата рождения: 15.06.1990 Категория ТС (подкатегория): В Личный номер: 1	Выкл. терминал	Завершить
 3 Готов к работе	ФИО кандидата: Соколов Евгений Антонович Дата рождения: 14.07.1995 Категория ТС (подкатегория): А Личный номер: 4	Выкл. терминал	Начать

Элементы области «ФИО кандидата», «Дата рождения», «Категория ТС (подкатегория)», «Личный номер» остаются без изменений.

В списке «ФИО кандидата» будут отображаться фамилии только тех кандидатов, категория которых подходит для обучения по выбранному в окне настроек тесту. Принадлежность комплекту указывается при создании теста.

Тип тестирования «Мои тесты», вид «индивидуально»:

Мои тесты Распределить кандидатов

---

 1  
Тестирование

ФИО кандидата:

Дата рождения: 15.06.1990

Категория ТС (подкатегория): В

Личный номер: 1

Тест:

Количество вопросов в тесте: 10

Максимальное время на тест:

Допустимое количество ошибок:

---

  2  
Ознакомление с инструкцией

ФИО кандидата:

Дата рождения: 16.02.1994

Категория ТС (подкатегория): В

Личный номер: 2

Тест:

Количество вопросов в тесте: 9

Максимальное время на тест:

Допустимое количество ошибок:

Элементы области «ФИО кандидата», «Дата рождения», «Категория ТС (подкатегория)», «Личный номер» остаются без изменений.

В область добавляются элементы:

«Тест:» — в списке тестов отображаются только те, которые принадлежат подходящему для обучения кандидата комплекту. Принадлежность теста какому-то комплекту указывается при его создании. Если на терминал кандидат не назначен, в списке будут отображаться тесты всех комплектов.

«Количество вопросов в тесте:» — информация о количестве вопросов в тесте, для того чтобы учитывать время и количество при изменении параметров, заданных по умолчанию.

«Максимальное время на тест:» — в ячейке будет отображаться время, заданное по умолчанию, рассчитывается исходя из правила: 1 минута на один вопрос. Данный параметр можно изменить, записав нужное числовое значение.

«Допустимое количество ошибок:» — по умолчанию выставлено для каждого теста по темам значение 2. Записав другое числовое значение, количество допустимых ошибок можно изменить. Количество допустимых ошибок не может быть больше количества вопросов в тесте.

Тип тестирования «Внутренний зачёт», вид «Действующая методика»:

Внутренний зачёт/Действующая методика		Распределить кандидатов
 1 Готов к работе	ФИО кандидата: Иванов Иван Иванович Дата рождения: 16.02.1994 Категория ТС (подкатегория): В Личный номер: 2	Начать
  2 Ознакомление с инструкцией	ФИО кандидата: Серов Антон Валерьевич Дата рождения: 15.06.1989 Категория ТС (подкатегория): В Личный номер: 3	Завершить
  3 Тестирование	ФИО кандидата: Петров Олег Васильевич Дата рождения: 15.06.1990 Категория ТС (подкатегория): В Личный номер: 1	Завершить

Выпадающий список «**ФИО кандидата**» содержит в себе перечень всех фамилий кандидатов той группы, которая была выбрана в настройках перед началом занятия.

Билет сформируется для каждого кандидата индивидуально по тому комплекту вопросов, который соответствует категории ТС, указанной при регистрации кандидата.

Поля «**Дата рождения**», «**Категория (подкатегория) ТС**» и «**Личный номер**» служат исключительно для информационных целей, данные в них подгружаются автоматически после выбора кандидата в соответствующем списке «**ФИО кандидата**».

С помощью кнопки  можно запустить тестирование для конкретного кандидата, назначенного на конкретный терминал.

## Назначение кандидатов на терминалы

Перед началом зачёта/обучения необходимо распределить кандидатов на [терминалы](#). Кандидат не сможет приступить к занятию, пока не будет прикреплен к какому-либо терминалу.

В левой части окна находится список всех [клиентов](#), подключенных в данный момент к серверу и пронумерованных в соответствии с тем, какие номера заданы в [настройках клиентов](#). Любой кандидат может быть назначен на любой из свободных терминалов.

 1 Готов к работе	ФИО кандидата: <input type="text" value="Выберите кандидата"/>
<input type="button" value="Выкл. терминал"/>	<input type="button" value="Начать"/>
<hr/>	
 2 Готов к работе	ФИО кандидата: <input type="text" value="Выберите кандидата"/>
<input type="button" value="Выкл. терминал"/>	<input type="button" value="Начать"/>
<hr/>	
 3 Готов к работе	ФИО кандидата: <input type="text" value="Выберите кандидата"/>
<input type="button" value="Выкл. терминал"/>	<input type="button" value="Начать"/>

В режиме зачёта/обучения существует два способа назначения кандидатов на терминалы: ручной и автоматический.

### Ручное назначение

При ручном назначении кандидатов преподаватель самостоятельно выбирает, какого кандидата на какой терминал назначить. Рядом с каждым из терминалов находится выпадающий список, содержащий перечень всех кандидатов выбранной группы. Чтобы назначить одного из кандидатов на терминал, нужно раскрыть выпадающий список рядом с этим местом и выбрать нужного кандидата.

ФИО кандидата:

Дата рождения:

Категория ТС  
(подкатегория):

Личный номер:

Васнецов Иван Андреевич  
Группова Зинаида Тарасовна

После выбора кандидата в полях ниже появляется информация о выбранном кандидате.

ФИО кандидата:

Дата рождения: 10.01.1999

Категория ТС  
(подкатегория): С

Личный номер: 96

После того как преподаватель убедится, что выбран нужный кандидат, для применения назначения нужно будет нажать кнопку **Начать**, расположенную под информацией о кандидате. При этом напротив соответствующего терминала появится информация о назначенном кандидате. Если кандидат, находящийся за соответствующим терминалом, подтвердит правильность назначения, на этом терминале начнется учебное тестирование кандидата.

### Автоматическое назначение

Автоматическое назначение кандидатов на терминалы служит для одновременного распределения кандидатов на все свободные терминалы. Для автоматического распределения нужно нажать кнопку

**Распределить кандидатов**

. После этого откроется окно автоматического назначения кандидатов.

Распределение кандидатов

Кол-во свободных терминалов: 3

Венгеров Владимир Игоревич

Иванов Иван Иванович

Петров Олег Васильевич

Серов Антон Валерьевич

Соколов Евгений Антонович

В открывшемся окне находится полный список кандидатов текущей группы. Чтобы распределить кандидатов на терминалы, нужно отметить нужных кандидатов. При этом количество выбранных кандидатов не должно превышать количество свободных терминалов. Количество свободных терминалов отображается в этом же окне.

Чтобы выбрать всех кандидатов группы, нужно нажать кнопку **Выделить всех**. Чтобы снять отметки со всех кандидатов, следует нажать кнопку **Снять выделение**. Для распределения выбранных кандидатов на свободные терминалы нужно нажать кнопку **Распределить**.

После завершения автоматической процедуры регистрации кандидатов все выбранные кандидаты будут распределены на свободные терминалы. Преподавателю при этом нужно будет уведомить кандидатов, за какими терминалами им предстоит работать.

 1 Ознакомление с инструкцией	<b>ФИО кандидата:</b> Венгеров Владимир Игоревич <b>Дата рождения:</b> 15.06.1984 <b>Категория ТС (подкатегория):</b> С <b>Личный номер:</b> 5
Выкл. терминал	Завершить
 2 Ознакомление с инструкцией	<b>ФИО кандидата:</b> Иванов Иван Иванович <b>Дата рождения:</b> 16.02.1994 <b>Категория ТС (подкатегория):</b> В <b>Личный номер:</b> 2
Выкл. терминал	Завершить
 3 Ознакомление с инструкцией	<b>ФИО кандидата:</b> Петров Олег Васильевич <b>Дата рождения:</b> 15.06.1990 <b>Категория ТС (подкатегория):</b> В <b>Личный номер:</b> 1
Выкл. терминал	Завершить

Чтобы назначить другого кандидата на уже занятый терминал, необходимо выбрать нужного кандидата в выпадающем списке. При этом если на данном терминале шло [тестирование](#), его необходимо будет сначала завершить, и только после этого назначать другого кандидата на него.

Для удаления назначения кандидата с терминала нужно щелкнуть в соответствующем выпадающем списке «ФИО кандидата» и нажать клавишу **<Delete>** на клавиатуре.

## Проведение зачёта/обучения

После успешной регистрации кандидата на терминал и прочтения им инструкции начинается процесс учебного занятия.

В правой части окна располагается графическое отображение процесса тестирования. Напротив каждого зарегистрированного кандидата демонстрируется оставшееся время и сетка вопросов теста, назначенного или сформированного для тестирования.

The screenshot shows the 'Теоретический экзамен в ГИБДД. Сервер' application. It features a top navigation bar with 'Группы', 'Зачёт / Обучение', and 'Тесты' tabs. Below the navigation, there are buttons for 'Распределить кандидатов', 'Отчет не дан', 'Просмотр вопроса', 'Ответ верен', 'Ответ не верен', and 'Завершить сессию'. The main area displays two candidate profiles, each with a terminal icon and a 'Выкл. терминал' button.

**Кандидат 1:** Иванова Иван Иванович, Дата рождения: 16.02.1994, Категория ТС: В, Личный номер: 2. Тест: «Движение через железнодорожные пути». Оставшееся время: 9 мин. Сетка вопросов:

T16 B5 B16	T16 B20 B16	T16 B10 B16	T16 B24 B16	T16 B27 B16	T16 B2 B16	T16 B34 B16	T16 B35 B16
1	2	3	4	5	6	7	8
T16 B40 B16	T16 B25 B16						
9	10						

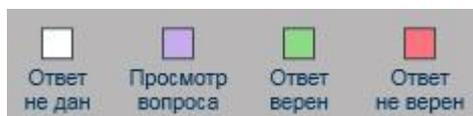
**Кандидат 2:** Петров Олег Васильевич, Дата рождения: 15.06.1990, Категория ТС: В, Личный номер: 1. Тест: «Применение аварийной сигнализации». Оставшееся время: 8 мин. Сетка вопросов:

T8 B34 B7	T8 B40 B7	T8 B15 B7	T8 B28 B7	T8 B20 B7	T8 B39 B7	T8 B35 B7	T8 B16 B7
1	2	3	4	5	6	7	8
T8 B17 B7							
9							

At the bottom, there is a 'Сменить пользователя' button and a 'Преподаватель:' field with the name 'Хоружкин Артем Евгеньевич (artem)'.

Наличие либо отсутствие дополнительных вопросов зависит от выбранного типа тестирования. Выбранные тип тестирования и методика отображаются в окне зачёта/обучения в верхней части окна.

В процессе прохождения кандидатом тестирования напротив каждого кандидата в режиме реального времени отображается ход занятия. Преподаватель может наблюдать, на какие вопросы и с каким результатом кандидат дал ответ, какой вопрос просматривает кандидат в текущий момент, сколько осталось времени до окончания тестирования конкретного кандидата. В зависимости от событий, вопросы на схеме отмечаются разными цветами, расшифровка которых дана в легенде в верхней части окна.



Также в процессе занятия преподаватель может в любой момент перейти к подробному [просмотру вопросов](#) конкретного кандидата.

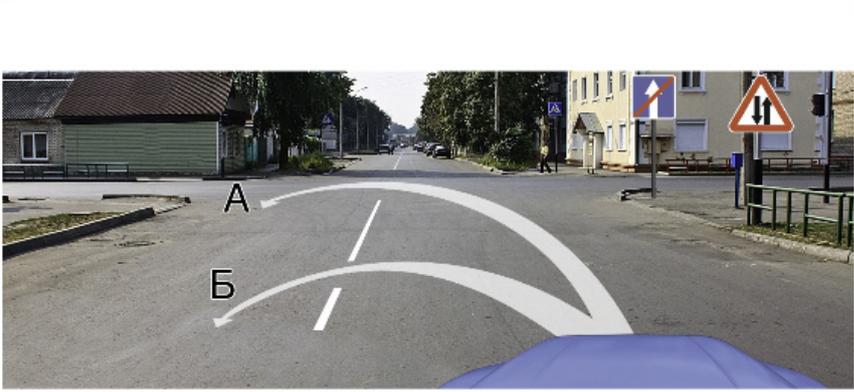
Тестирование может быть прервано преподавателем в любой момент. Чтобы прервать тестирование, нужно нажать кнопку **Завершить**. Если тестирование было прервано преподавателем до завершения, то результаты этого тестирования не будут сохранены в [персональный отчёт кандидата](#).

Чтобы завершить занятие со всеми кандидатами и вернуться к настройкам зачёта/обучения, нужно нажать кнопку **Завершить сессию**. Перед завершением сессии необходимо завершить тестирование всех активных кандидатов.

## Просмотр вопросов

В любой момент, как в процессе тестирования, так и после его завершения, преподаватель может посмотреть детальную информацию по любому вопросу теста, щелкнув левой кнопкой мыши на соответствующем вопросе на графической схеме в правой части окна. При этом поверх основного окна зачёта/обучения открывается окно просмотра выбранного вопроса.

Просмотр вопроса x



Дорожные знаки 5.6 «Конец дороги с односторонним движением» и 1.21 «Двустороннее движение» информируют о том, что Вы находитесь на дороге, на которой по всей ширине движение осуществляется в одном направлении. Заканчивается одностороннее движение перед перекрестком. Поэтому разворот для движения навстречу потоку ТС по любой траектории запрещен.

Можно ли Вам выполнить разворот?

1. Можно.
2. Можно только по траектории А.
3. Можно только по траектории Б.
4. Нельзя.

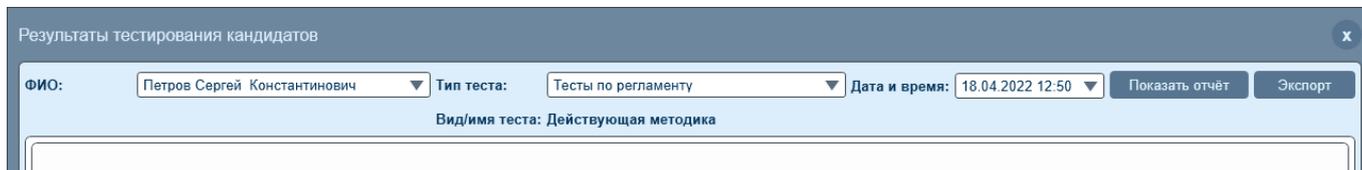
В окне отображается текст вопроса с вариантами ответов, а также относящееся к данному вопросу изображение. Здесь же преподаватель может видеть, ответил ли уже кандидат на данный вопрос. Также преподаватель всегда видит правильный вариант ответа на вопрос и официальный комментарий к вопросу, независимо от того, ответил ли уже кандидат на этот вопрос или нет.

Чтобы закрыть окно просмотра вопроса, нужно нажать кнопку **x**.

## Отчёты

**Важно!** Функционал просмотра статистики занятий кандидатов недоступен в версии программы, работающей со СКАНС. В данной версии программы статистика отображается и просматривается в программе СКАНС.

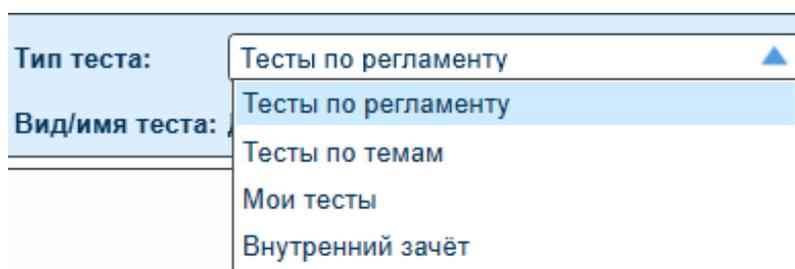
Преподаватель может в любой момент просмотреть статистику занятий конкретного кандидата, хранящуюся в отчёте. Вызов отчёта осуществляется нажатием кнопки  рядом с нужным кандидатом в окне «Список кандидатов».



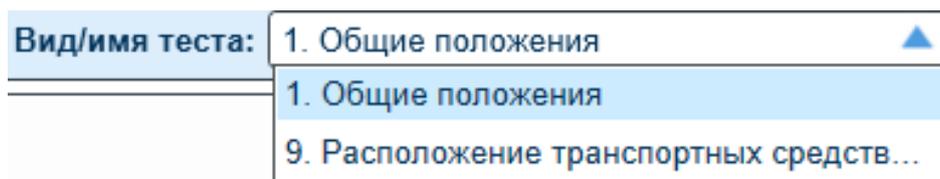
Для отображения отчёта необходимо задать некоторые условия.

С помощью выпадающего списка «**ФИО кандидата**» выбрать кандидата и просмотреть его персональный отчёт за выбранную сессию.

Список «**Тип теста:**» состоит из 4 пунктов: «**Тесты по регламенту**», «**Тесты по темам**», «**Мои тесты**», «**Внутренний зачёт**», в котором преподавателю необходимо выбрать нужный пункт.



В зависимости от выбора типа теста зависит содержание списка «**Вид/имя теста:**». Если выбраны типы тестов «**Тесты по регламенту**» или «**Внутренний зачёт**», в списке «**Вид/имя теста:**» будет указан вид тестирования «**Действующая методика**», который нельзя изменить. Если выбран тип теста «**Тесты по темам**», то в списке «**Вид/имя теста:**» будут доступны темы, по которым кандидат проходил тестирование. В случае выбора типа теста «**Мои тесты**» в списке «**Вид/имя теста:**» будут доступны названия тестов, по которым кандидат проходил тестирование.



После настроек параметров, становится доступным для выбора список дат «**Дата и время**», в котором выбирается дата и время проведения интересующего преподавателя занятия.

После выбора нужной сессии нужно нажать кнопку , чтобы отобразить подробный отчёт, содержащий всю информацию о прохождении данным кандидатом тестирования в период выбранной сессии. Клик левой кнопкой мыши по любой ячейке вопроса позволяет посмотреть этот вопрос в отдельном окне.

Результаты тестирования кандидатов

ФИО: Иванов Иван Иванович Тип теста: Тесты по темам Дата и время: 01.12.2016 16:18 Показать отчёт Экспорт

Видимая теста: 3. Применение специальных сигналов

Вопрос	T4 B11 B6	T4 B03 B6	T4 B19 B6	T4 B36 B6	T4 B33 B6	T4 B38 B6	T4 B22 B6	Результат
Ответ	2	2	2	2	1	3	2	НЕ СДАЛ

Просмотр вопроса



Согласно п. 3.1 ПДД, водитель автомобиля с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом обладает преимуществом в движении и имеет право пренебречь требованиями Правил, повернув направо со второй полосы. Поэтому Вы должны уступить ему дорогу и продолжить движение, руководствуясь требованиями п. 13.1 ПДД, т.е. уступая дорогу и пешеходам.

При повороте направо Вы:

1. Имеете право проехать перекресток первым.
2. Должны уступить дорогу только пешеходам.
3. Должны уступить дорогу автомобилю с включенными проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом, а также пешеходам.

Кнопкой **Экспорт** можно экспортировать выбранный отчёт в файл формата Microsoft Excel, если он установлен на компьютере, либо в файл формата WordPad.

Книга1 - Excel Артём Хорунжин

Файл Главная Вставка Разметка страничн Формулы Данные Рецензировани Вид Настройки Помощн Общий доступ

Вставить Шрифт Выравнивание Стили

Буфер обмена Шрифт Выравнивание Стили

R1C1 : ФИО кандидата:

1	ФИО кандидата:	Васнецов Иван Андреевич							
2	Группа:	CP-10							
3	Дата и время обучения:	04.08.2016 16:15							
4	Категория (подкатегория) ТС:	B							
5	Тип тестирования:	Мои тесты							
6	Вид/имя теста:	АБ применение спец. сигналов							
7									
8									
9	Вопрос	T4 B03 B6	T4 B11 B6	T4 B19 B6	T4 B22 B6	T4 B33 B6	T4 B36 B6	T4 B38 B6	Результат
10	Ответ	3	2	2	2	1	3	2	НЕ СДАЛ

Лист1

Готово 100%

Отчёт\_Васнецов\_Иван\_Андреевич\_АБ\_Применение\_спец\_сигналов\_16.09.2016\_11\_27(1).rtf - WordPad

Файл Правка Вид Вставка Формат Справка

Verdana 9 Ж К Ч

ФИО кандидата:	Васнецов Иван Андреевич
Группа:	СР-10
Дата и время обучения:	16.09.2016 11:27
Категория (подкатегория) ТС:	В
Тип тестирования:	Мои тесты
Вид/имя теста:	АБ Применение спец. сигналов

Вопрос	T4 B03 B6	T4 B11 B6	T4 B19 B6	T4 B22 B6	T4 B33 B6	T4 B36 B6	T4 B38 B6	Результат
Ответ	3	2	2	2	1	2	3	СДАЛ

## Окно «Тесты»

Третья закладка в режиме преподавателя — «Тесты».

При выборе закладки открывается окно для просмотра тестов по темам или тестов, сформированных пользователем.

Теоретический экзамен в ГИБДД. Сервер

Группы    Зачёт / Обучение    Тесты

Список тестов    Список вопросов

Создать тест    Комплекты «АВ», «А1В1» и «СD», «С1D1»    52 вопросов

Комплект  
 Все     АВМ, А1В1     СD, С1D1

Тесты по темам

- T1. Общие положения
- T2. Общие обязанности водителей
- T3. Применение специальных сигналов
- T6. Сигналы светофора и регулировщика
- T7. Применение аварийной сигнализации и знака ава...
- T8. Начало движения, маневрирование
- T9. Расположение транспортных средств на проезжей...
- T10. Скорость движения
- T11. Обгон, опережение, встречный разъезд
- T12. Остановка и стоянка
- T13. Проезд перекрестков
- T14. Пешеходные переходы и места остановок марш...
- T15. Движение через железнодорожные пути
- T16. Движение по автомагистралям
- T17. Движение в жилых зонах
- T18. Приоритет маршрутных транспортных средств

1. Общие положения

- T2 B01 B1 В каком случае водитель совершит вынужденную остановку?
- T2 B02 B1 Сколько полос для движения имеет данная дорога?
- T2 B03 B1 Выезжая с грунтовой дороги на перекресток, Вы попадаете:
- T2 B04 B1 Сколько полос для движения имеет проезжая часть данной дороги?
- T2 B05 B1 Сколько проезжих частей имеет данная дорога?
- T2 B06 B1 Что называется разрешенной максимальной массой транспортного средства?
- T2 B10 B1 Главная дорога показана:
- T2 B11 B1 Какие транспортные средства относятся к маршрутным транспортным средствам?
- T2 B13 B1 Соответствуют ли действия водителя Правилам, если он движется посередине...
- T2 B17 B1 Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

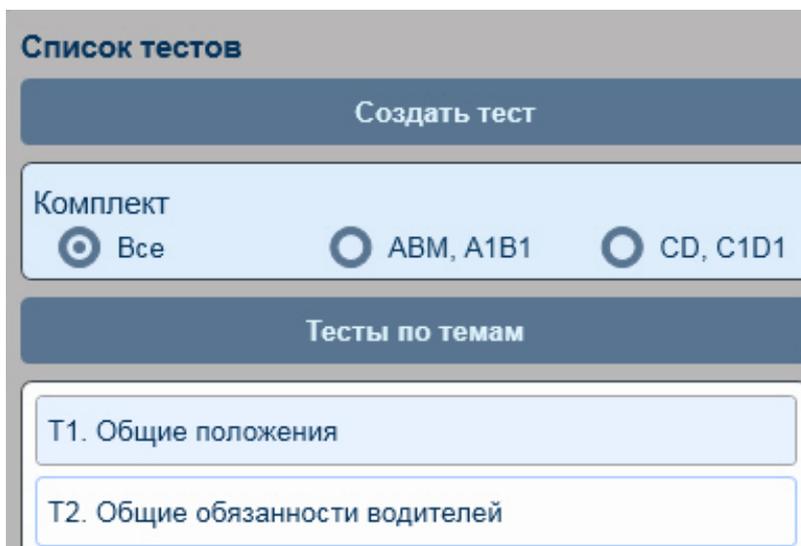
Сменить пользователя    Преподаватель: Хорунжин Артем Евгеньевич (artem)

Окно визуально разделено на две части.

В левой части отображаются списки «Тесты по темам» и «Мои тесты».

В зависимости от выбранного комплекта, в списках отображаются тесты ему принадлежащие.

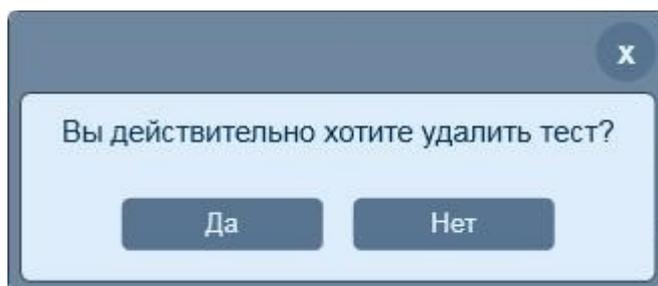
Списки могут быть представлены следующим образом: выбрана опция «Все» — в списке будут тесты, принадлежащие комплектам «АВМ, А1В1» и «СD, С1D1». Если выбрана одна из опций «АВМ, А1В1» или «СD, С1D1», то в списке будут отображаться соответствующие тесты.



При нажатии на кнопки **«Тесты по темам»** или **«Мои тесты»** список можно открыть или закрыть. Тесты из списка **«Тесты по темам»** нельзя удалить или отредактировать.

Тесты из списка **«Мои тесты»** можно удалить, нажав на кнопку .

В открывшемся окне необходимо подтвердить свои намерения нажатием кнопки **«Да»** — тест удалится, окно подтверждения закроется. Либо нажать на кнопку **«Нет»**, окно подтверждения закроется, изменений не будет.



Открыть на редактирование тест можно нажатием на кнопку .

Откроется окно **«Создание теста»** в котором можно произвести все необходимые изменения: изменить порядок отображения вопросов или добавить вопросы, изменить название теста, сохранить измененный тест. Удалить вопросы из теста пользователя можно в окне просмотра тестов, для этого необходимо в правой части окна, в области отображения вопросов теста, нажать левой клавишей мыши на вопрос, после

чего нажать на кнопку .

В правой части окна отображается список вопросов, принадлежащих выбранному тесту из списка **«Тесты по темам»** или **«Мои тесты»**.

## Список вопросов

Комплекты «АВ», «А1В1» и «СD», «С1D1»

52 вопросов

### 1. Общие положения

		T2 B01 B1 В каком случае водитель совершит вынужденную остановку?
		T2 B02 B1 Сколько полос для движения имеет данная дорога?
		T2 B03 B1 Выезжая с грунтовой дороги на перекресток, Вы попадаете:
		T2 B04 B1 Сколько полос для движения имеет проезжая часть данной дороги?
		T2 B05 B1 Сколько проезжих частей имеет данная дорога?
		T2 B06 B1 Что называется разрешенной максимальной массой транспортного средства?
		T2 B10 B1 Главная дорога показана:
		T2 B11 B1 Какие транспортные средства относятся к маршрутным транспортным средствам?
		T2 B13 B1 Соответствуют ли действия водителя Правилам, если он движется посередине...
		T2 B17 B1 Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

Над областью списка отображается информация по тесту: комплект, которому принадлежит тест; название теста; количество вопросов в тесте.

Для детального просмотра вопроса, с указанным верным ответом и комментарием необходимо нажать на кнопку  , вверх откроется окно с вопросом.

Теоретический экзамен в ГИБДД. Сервер

Группы    Зачет / Обучение    Тесты

**Список тестов**    **Список вопросов**

Создать тест    Комплекты «АВ», «А1В1» и «СД», «С1Д1»    52 вопросов

Комплект:  Все     АВМ, А1В1     СД, С1Д1

Тесты по темам

Т1. Общие положения  
Т2. Общие обязанности водителя  
Т3. Применение специальных средств  
Т6. Сигналы светофора и регулирование движения  
Т7. Применение аварийной сигнализации  
Т8. Начало движения, маневрирование  
Т9. Расположение транспортных средств на проезжей части  
Т10. Скорость движения  
Т11. Обгон, опережение, встречное движение  
Т12. Остановка и стоянка  
Т13. Проезд перекрестков  
Т14. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств  
Т15. Движение через железнодорожные пути  
Т16. Движение по автомагистралям  
Т17. Движение в жилых зонах  
Т18. Приоритет маршрутных транспортных средств

1. Общие положения

Т2 Б01 В1 В каком случае водитель совершит вынужденную остановку?

Просмотр вопроса

Дорога имеет одну проезжую часть, т. к. на ней отсутствует раздельно выделенный элемент дороги, приподнятый над проезжей частью (п. 1.2 ПДД). Двойная сплошная линия дорожной разметки 1.3 не является раздельной полосой.

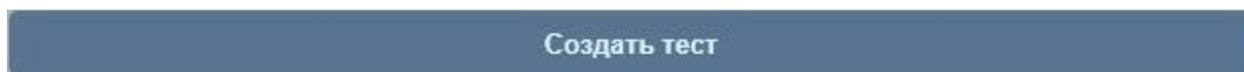
Сколько проезжих частей имеет данная дорога?

1. Одну.  
2. Две.  
3. Четыре.

Т2 Б13 В1 Соответствуют ли действия водителя Правилам, если он движется посередине...  
Т2 Б17 В1 Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

Сменить пользователя    Преподаватель: Хорунжин Артем Евгеньевич (artem)

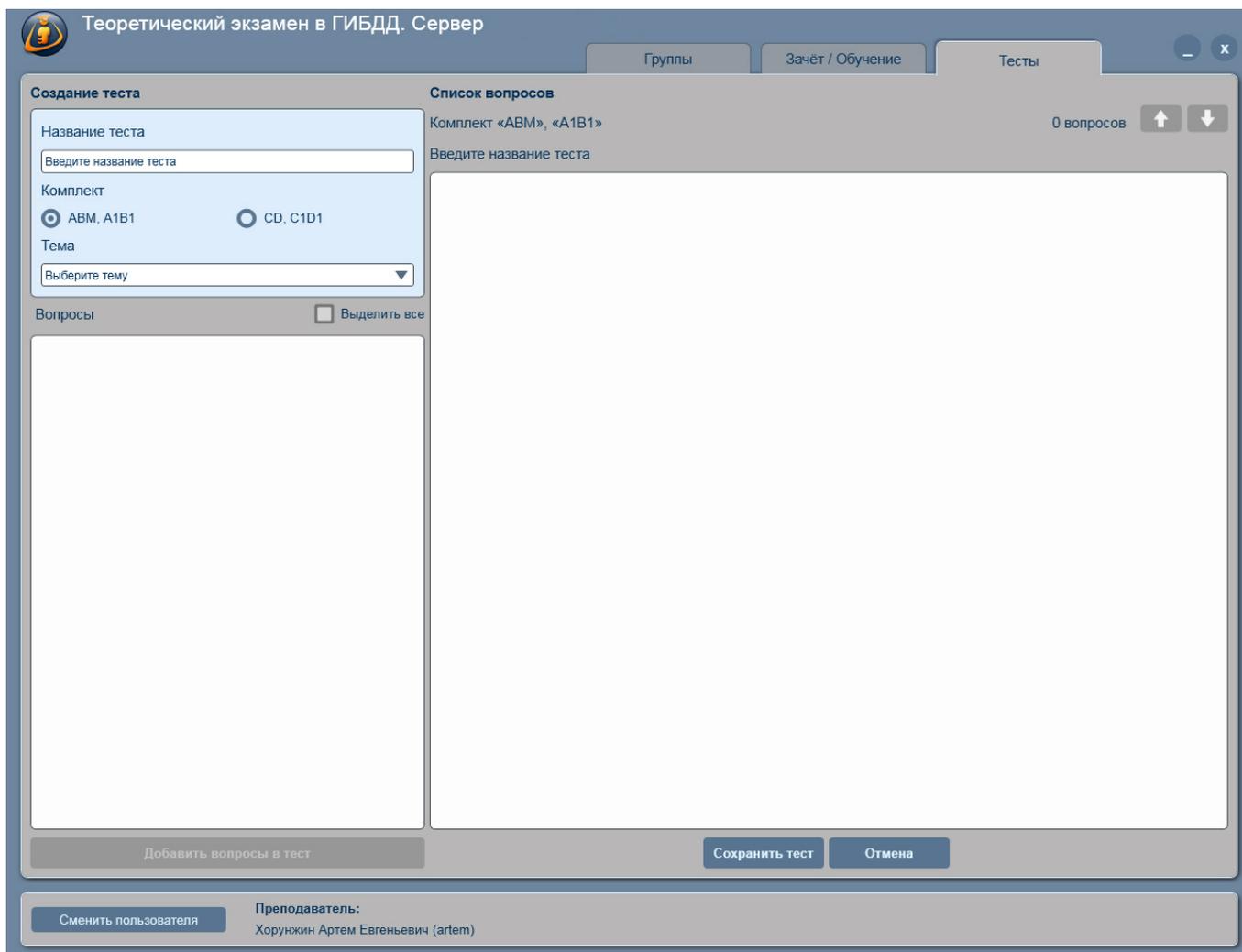
Для открытия окна «Создание теста» необходимо нажать на кнопку «Создать тест», которая расположена над выбором комплектов.



В окне «Создание теста» можно сформировать собственный тест, указав его принадлежность к комплекту, используя любые вопросы, принадлежащие любой теме по ПДД.

Тест можно формировать из тем, принадлежащих только одному комплекту.

В тест можно добавить один, несколько или все вопросы. Также в формируемый тест можно добавлять вопросы из разных тем. Количество вопросов в сформированном тесте не может быть более 150.



Окно разделено на две части.

В левой верхней части окна находится поле для ввода названия теста, ниже — опции для назначения комплекта, **«АВМ, А1В1»** или **«CD, C1D1»**, создаваемому тесту.

Ниже перечня комплектов расположен список тестов по темам. В списке отображаются тесты выбранного комплекта по темам ПДД.

После выбора темы в списке, в области вопросов отобразятся вопросы, принадлежащие выбранной теме.

### Создание теста

Название теста

Комплект

АВМ, А1В1  CD, C1D1

Тема

10. Скорость движения

Вопросы  Выделить все

- T11 Б01 В10 С какой скоростью Вы можете продолж...
- T11 Б05 В10 С какой максимальной скоростью Вы и...
- T11 Б06 В10 С какой максимальной скоростью Вы и...
- T11 Б07 В10 Каким грузовым автомобилям, перевоз...
- T11 Б10 В10 Что должно иметь решающее значение...
- T11 Б12 В10 С какой максимальной скоростью имее...
- T11 Б13 В10 С какой максимальной скоростью Вы и...
- T11 Б15 В10 К резкому торможению можно прибегну...
- T11 Б16 В10 С какой максимальной скоростью Вы и...
- T11 Б17 В10 Разрешается ли водителю движение со...
- T11 Б19 В10 С какой скоростью Вы имеете право пр...
- T11 Б23 В10 Разрешается ли Вам выехать на трамв...
- T11 Б31 В10 Движение в населенном пункте со скор...

В правой части окна располагается область, в которой отображаются добавленные в формируемый тест вопросы.

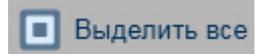
Для того чтобы добавить вопрос, необходимо в левой части окна, в списке вопросов, нажать левой кнопкой мыши на любой вопрос. Выбранный вопрос окрасится в другой цвет, после чего нажать на кнопку **«Добавить вопросы в тест»**.

Добавить вопросы в тест

В правую часть окна добавится выбранный вопрос.

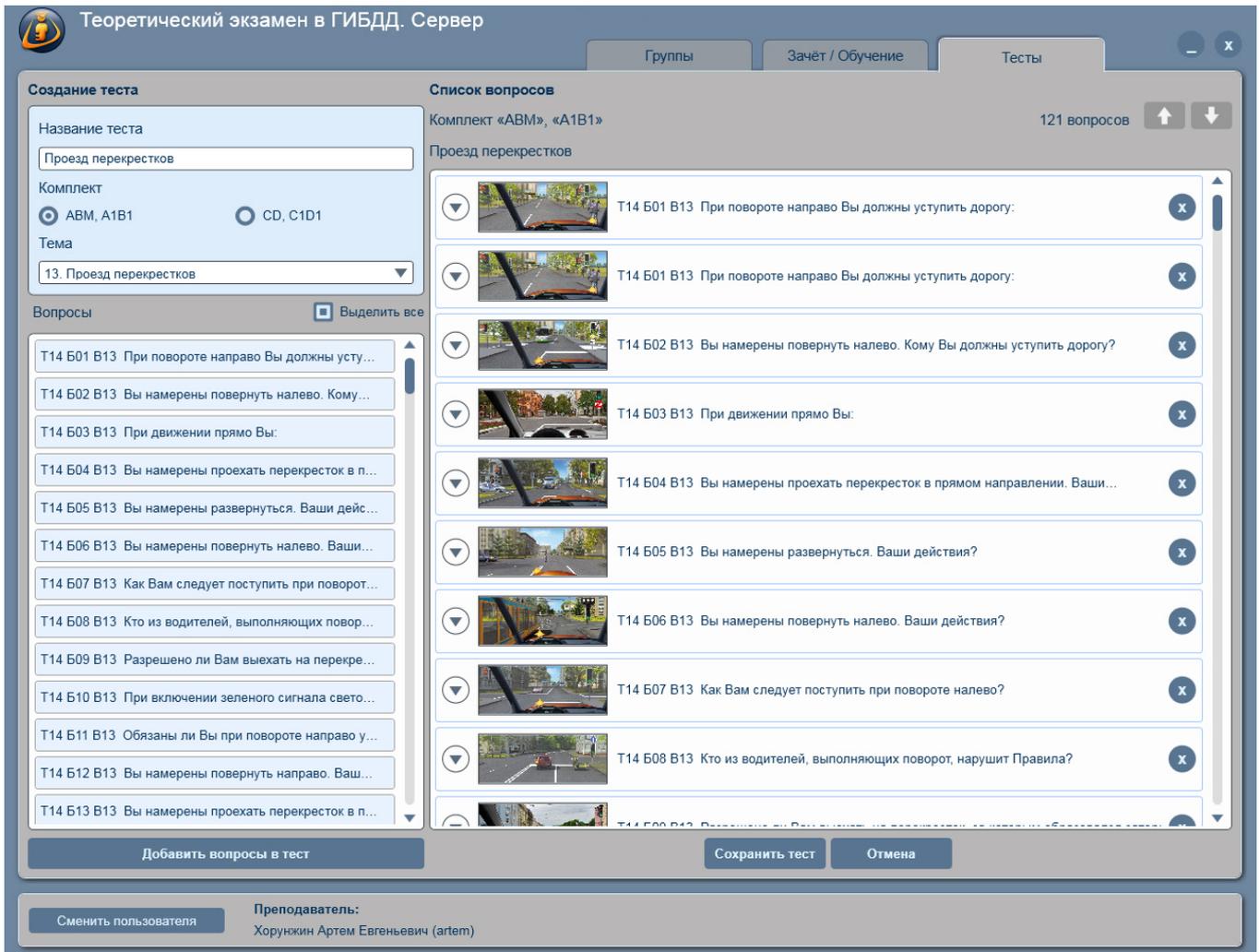
Следует отметить, что один и тот же вопрос можно добавить в тест несколько раз.

Если это необходимо, то повторно нужно нажать на кнопку **«Добавить вопросы в тест»** не снимая выделения с вопроса, если такой необходимости нет, то повторным нажатием на выбранный вопрос, выделение с него снимается.



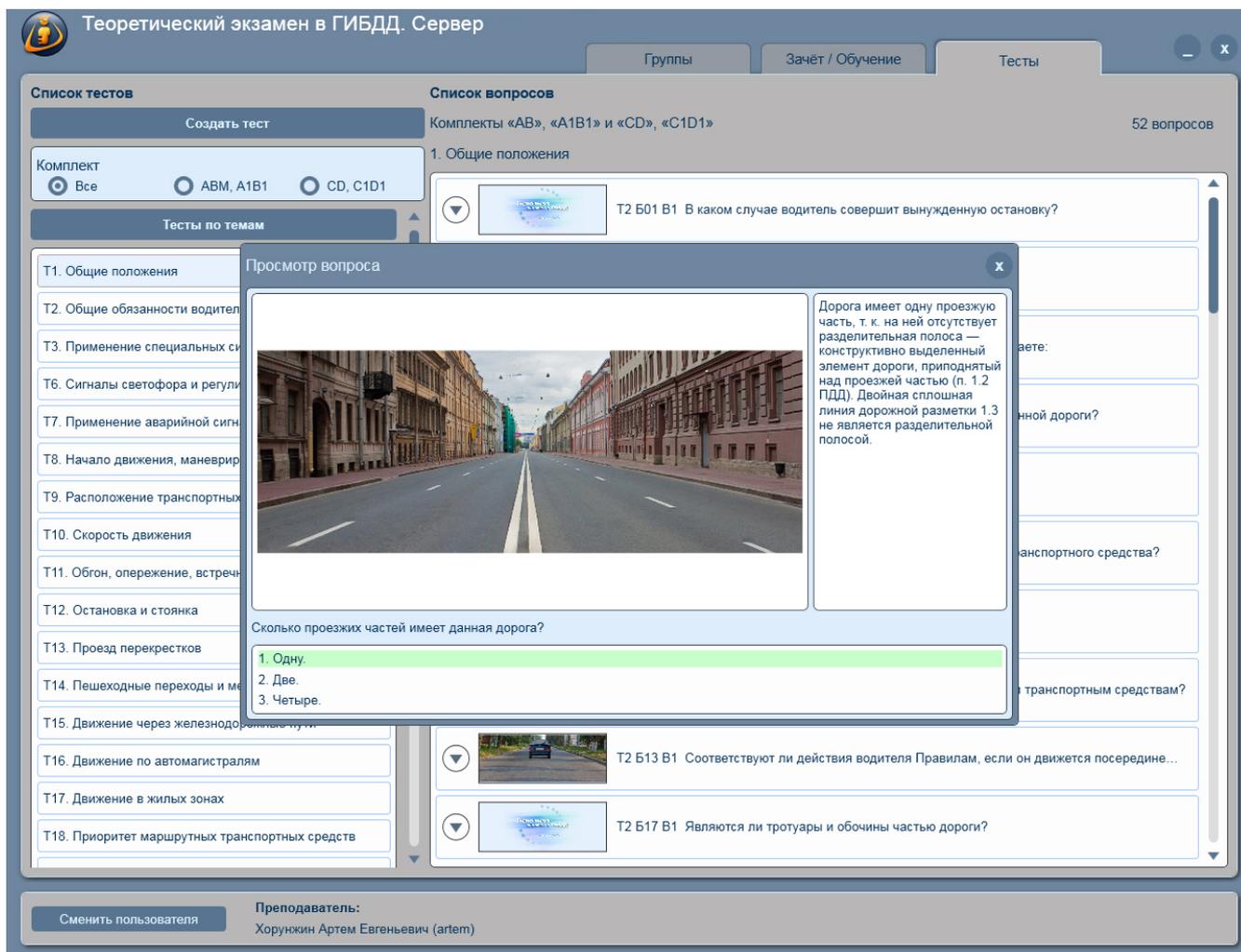
Для добавления всех вопросов сразу, необходимо выбрать опцию **«Выделить все»** и нажать на кнопку **«Добавить вопросы в тест»**.

В правой области окна, над списком вопросов теста отображается информация по формируемому тесту: принадлежность комплекту, название теста, количество вопросов, которые были добавлены в тест.



Для того чтобы изменить порядок отображения вопроса в тесте, его необходимо выбрать в списке и с помощью кнопок в верхнем правом углу задать необходимую последовательность.

Для детального просмотра вопроса, с указанным верным ответом и комментарием необходимо нажать на кнопку , поверх откроется окно с вопросом.



## Режим экзаменатора

### Интерфейс экзаменатора

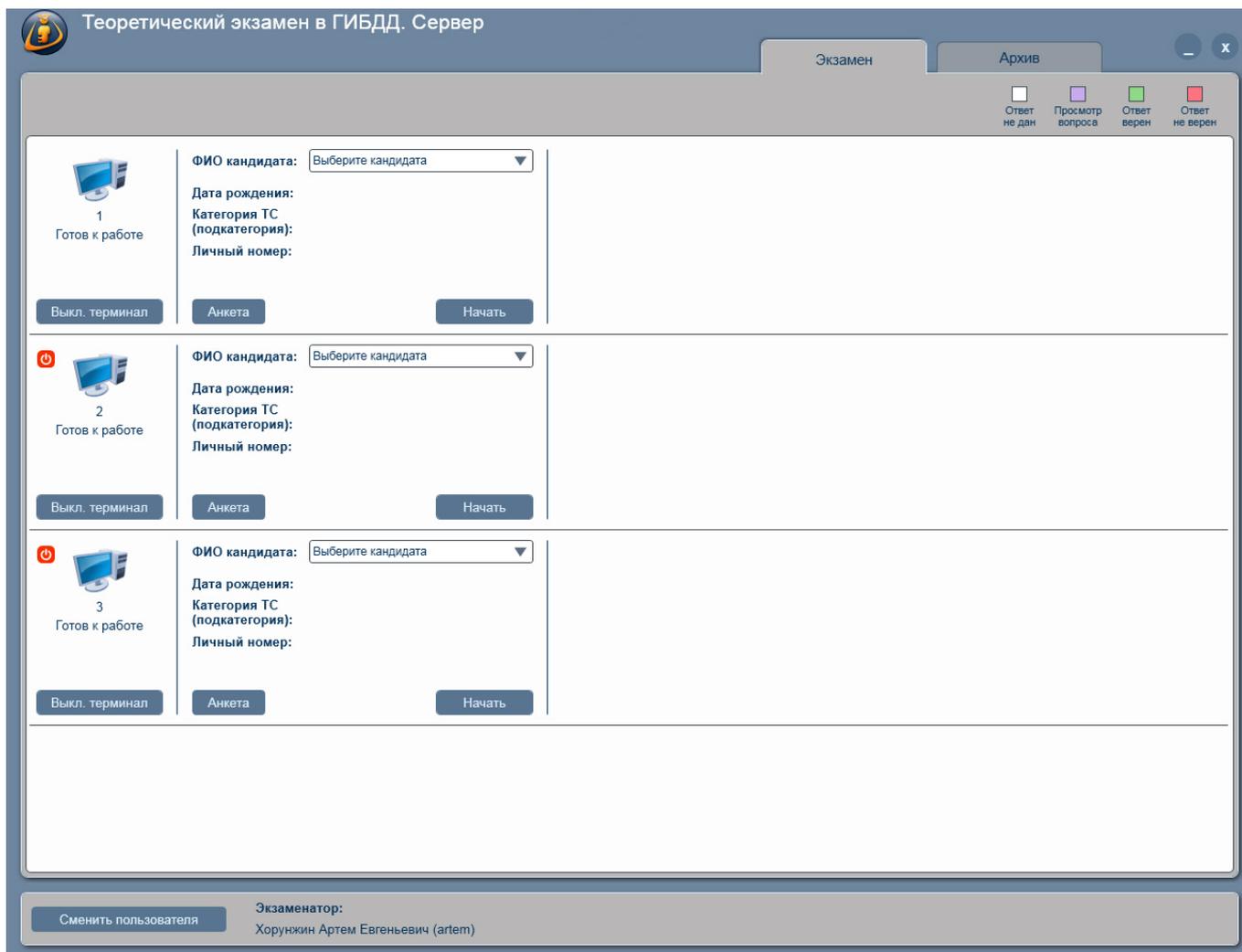
**Важно!** Режим экзаменатора недоступен в версии программы, работающей со СКАНС, в связи с невозможностью создать учетную запись данного типа в этой версии программы.

Работа пользователя под учетной записью типа «**Экзаменатор**» предусматривает [проведение официального теоретического квалификационного экзамена](#), корректировку сведений о кандидатах, занесенных в базу данных программного комплекса, [печать официальных бланков документов](#), таких как экзаменационные листы и протокол экзамена, а также [просмотр сведений обо всех проведенных ранее теоретических экзаменах](#).

При входе в программу под учетной записью экзаменатора на экране открывается окно с двумя закладками «**Экзамен**» и «**Архив**».

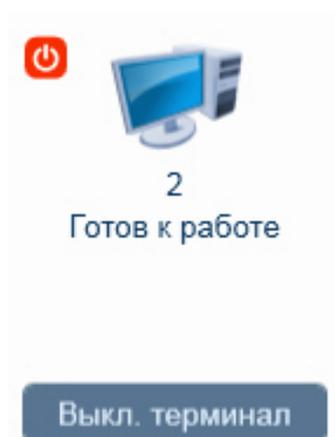
## Окно «Экзамен»

Окно проведения экзамена открывается сразу после авторизации экзаменатора.



Левая часть окна предназначена для управления ходом экзамена, в правой части окна отображается ход тестирования каждого из участников.

В левой части находится список всех [клиентов](#), подключенных в данный момент к серверу и пронумерованных в соответствии с тем, какие номера заданы в [настройках клиентов](#). Также под каждым изображением клиента находится надпись о его текущем статусе.



Статусы могут быть следующих видов:

- **«Готов к работе»** — клиентский компьютер включен и подключен к серверу, конкретный кандидат не прикреплен к терминалу;
- **«Ознакомление с инструкцией»** — кандидат прикреплен к терминалу, и ему на экран клиента выведена инструкция по прохождению экзамена;
- **«Тестирование»** — кандидату показаны вопросы теста, он может на них отвечать (или уже отвечает);
- **«Тестирование: доп. вопросы»** — кандидат закончил отвечать на блок основных вопросов, после чего ему предоставлены дополнительные вопросы, предусмотренные действующей методикой;
- **«Оценка: сдал»** или **«Оценка: не сдал»** — тестирование завершено, результат получен, кандидат просматривает свои результаты, ошибочные ответы и т. п.

Экзаменатор может удаленно выключить компьютер любого из кандидатов при помощи кнопки . При нажатии на данную кнопку открывается окно с соответствующим сообщением: **«Компьютер данного терминала будет отключен. Продолжить?»**. При подтверждении данного запроса окно закрывается и компьютер кандидата выключается. Если же нажать кнопку **«Нет»** или кнопку **«Закрыть»**, то компьютер остается включенным.

Следует отметить, что данная кнопка не отображается рядом с иконками терминалов, которые запущены на том же компьютере, что и сервер.

Кнопкой  можно удаленно выключить клиентское приложение на соответствующем компьютере. При выключении клиента соответствующий компьютер пропадает из списков доступных терминалов.

Правее расположены элементы, предназначенные для выбора кандидата.

**ФИО кандидата:**

**Дата рождения:**

**Категория ТС  
(подкатегория):**

**Личный номер:**

Выпадающий список **«ФИО кандидата»** содержит в себе перечень всех фамилий кандидатов, занесенных в базу данных программного комплекса. Поля **«Дата рождения»** и **«Категория (подкатегория) ТС»** служат исключительно для информационных целей, данные в них подгружаются автоматически после выбора кандидата в соответствующем списке **«ФИО кандидата»**.

Поле **«Личный номер»** содержит персональный номер кандидата, присвоенный экзаменатором либо преподавателем. Если при регистрации в базе данных кандидата личный номер не был присвоен либо не совпадает с официальным, экзаменатор вправе изменить данный номер, а также персональную

информацию кандидата, нажав кнопку .

### Личные данные кандидата ✕

Фамилия: \*

Имя: \*

Отчество:

Дата рождения: \*  15

---

Паспортные данные

Серия:  Номер:  Дата выдачи:  15

Наименование учреждения, выдавшего документ:  ▼

---

Категория (подкатегория) ТС:  ▼

Личный номер:

Изменение персональной информации кандидата возможно только в том случае, если кандидат сдает экзамен впервые. При повторной сдаче экзамена изменение данных невозможно.

С помощью кнопки  можно запустить экзамен для конкретного кандидата, назначенного на конкретный терминал.

## Назначение кандидатов на терминалы

Перед началом экзамена необходимо распределить кандидатов на [терминалы](#). Кандидат не сможет приступить к экзамену, пока не будет прикреплен к какому-либо терминалу.

В левой части окна находится список всех [клиентов](#), подключенных в данный момент к серверу и пронумерованных в соответствии с тем, какие номера заданы в [настройках клиента](#). Любой кандидат может быть назначен на любой из свободных терминалов.

 1 Готов к работе  Выкл. терминал	ФИО кандидата: <input type="text" value="Выберите кандидата"/> Дата рождения: Категория ТС (подкатегория): Личный номер:  Анкета <span style="float: right;">Начать</span>
  2 Готов к работе  Выкл. терминал	ФИО кандидата: <input type="text" value="Выберите кандидата"/> Дата рождения: Категория ТС (подкатегория): Личный номер:  Анкета <span style="float: right;">Начать</span>
  3 Готов к работе  Выкл. терминал	ФИО кандидата: <input type="text" value="Выберите кандидата"/> Дата рождения: Категория ТС (подкатегория): Личный номер:  Анкета <span style="float: right;">Начать</span>

В режиме экзамена все кандидаты назначаются на терминалы только вручную.

Экзаменатор самостоятельно выбирает, какого кандидата на какой терминал назначить. Рядом с каждым из терминалов находится выпадающий список, содержащий перечень всех кандидатов, внесенных в базу данных программы. Чтобы назначить одного из кандидатов на терминал, нужно раскрыть выпадающий список рядом с этим местом и выбрать нужного кандидата.

ФИО кандидата:	<input type="text" value="Выберите кандидата"/>
Дата рождения:	
Категория ТС (подкатегория):	
Личный номер:	

Васнецов Иван Андреевич  
 Группова Зинаида Тарасовна

После выбора кандидата в полях ниже появляется информация о выбранном кандидате.

ФИО кандидата:

Дата рождения: 10.01.1999

Категория ТС  
(подкатегория): С

Личный номер: 96

После того как экзаменатор убедится, что выбран нужный кандидат, для применения назначения нужно будет нажать кнопку **Начать**, расположенную под информацией о кандидате. Если кандидат, находящийся за соответствующим терминалом, подтвердит правильность назначения, на этом терминале начнется [экзаменационное тестирование](#) кандидата.

## Проведение экзамена

После успешной [регистрации кандидата](#) и прочтения им [инструкции](#) начинается процесс экзамена.

В правой части окна располагается графическое отображение процесса экзамена. Напротив каждого зарегистрированного кандидата демонстрируется оставшееся время и сетка экзаменационного билета, сформированного из тематических блоков с указанием номеров исходных билетов.

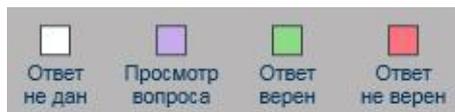
Наличие сетки дополнительных вопросов определяется ответами кандидата на основной блок: блоки дополнительных вопросов добавляются по мере необходимости.

The screenshot shows the 'Теоретический экзамен в ГИБДД. Сервер' application interface. It features a top navigation bar with 'Экзамен' and 'Архив' tabs, and a control panel with buttons for 'Ответ не дан', 'Просмотр вопроса', 'Ответ верен', and 'Ответ не верен'. The main area displays three candidate profiles, each with a status icon, personal information, exam details, and a 20-question grid.

Кандидат	ФИО	Дата рождения	Категория ТС (подкатегория)	Личный номер	Сдача экзамена	Оставшееся время	Билеты
1	Иванов Иван Иванович	16.02.1994	В	2	Первично	20 мин.	Билет № 32, Билет № 36, Билет № 04, Билет № 23
2	Серов Антон Валерьевич	15.06.1989	В	3	Первично	13 мин.	Билет № 26, Билет № 19, Билет № 05, Билет № 40
3	Петров Олег Васильевич	15.06.1990	В	1	Первично	18 мин.	Билет № 22, Билет № 36, Билет № 11, Билет № 24

At the bottom, there is a 'Сменить пользователя' button and the current user information: 'Экзаменатор: Хорунжин Артем Евгеньевич (artem)'.

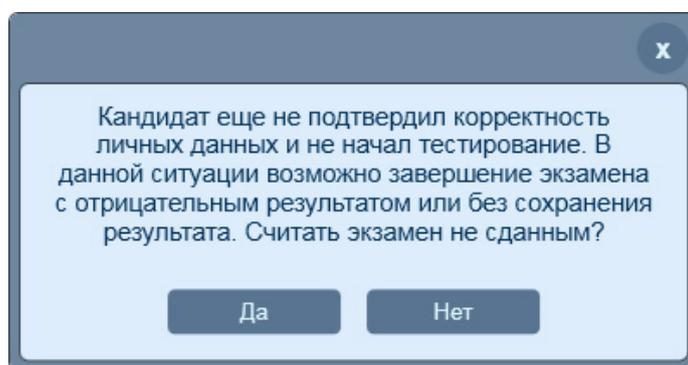
В процессе прохождения тестирования напротив каждого кандидата в режиме реального времени отображается ход экзамена. Экзаменатор может наблюдать, на какие вопросы и с каким результатом кандидат дал ответ, какой вопрос просматривает кандидат в текущий момент, сколько осталось времени до окончания тестирования конкретного кандидата. В зависимости от событий, вопросы на схеме отмечаются разными цветами, расшифровка которых дана в легенде в верхней части окна.



Также в процессе тестирования экзаменатор может в любой момент перейти к подробному [просмотру вопросов](#) конкретного кандидата.

Тестирование может быть прервано экзаменатором в любой момент. Чтобы прервать тестирование, нужно нажать кнопку **«Завершить»**.

Если нажать эту кнопку до того, как кандидат подтвердил свои данные, то на экране появится соответствующее сообщение.



При нажатии кнопки **«Да»** экзамен для выбранного кандидата завершается с сохранением отрицательного результата. При нажатии кнопки **«Нет»** экзамен будет завершен, но результат не сохранится. При этом на экране клиента появится сообщение: **«Тестирование было удаленно прервано»**.

Если экзаменатор нажимает кнопку **«Завершить»** после того, как кандидат подтвердил свои данные, то экзамен завершается с результатом **«НЕ СДАЛ»**. При этом на экране клиента появляется сообщение: **«Тестирование удаленно прервано. Оценка: НЕ СДАЛ»**.

Перед завершением работы с программой необходимо завершить тестирование всех активных кандидатов.

## Просмотр вопросов экзамена

В любой момент, как в процессе экзамена, так и после его завершения, экзаменатор может посмотреть детальную информацию по любому вопросу теста, щелкнув левой кнопкой мыши на соответствующем вопросе на графической схеме в правой части окна. При этом поверх основного окна экзамена открывается окно просмотра выбранного вопроса.



Дорожные знаки 5.6 «Конец дороги с односторонним движением» и 1.21 «Двустороннее движение» информируют о том, что Вы находитесь на дороге, на которой по всей ширине движение осуществляется в одном направлении. Заканчивается одностороннее движение перед перекрестком. Поэтому разворот для движения навстречу потоку ТС по любой траектории запрещен.

Можно ли Вам выполнить разворот?

1. Можно.
2. Можно только по траектории А.
3. Можно только по траектории Б.
4. Нельзя.

В окне отображается текст вопроса с вариантами ответов, а также относящееся к данному вопросу изображение. Здесь же экзаменатор может видеть, ответил ли уже кандидат на данный вопрос. Также экзаменатор всегда видит правильный вариант ответа на вопрос и официальный комментарий к вопросу, независимо от того, ответил ли уже кандидат на этот вопрос или нет.

Чтобы закрыть окно просмотра вопроса, нужно нажать кнопку



## Окно «Архив»

В окне **«Архив»** находится список экзаменов, проведенных с помощью данного программного комплекса.

Архив представляет собой хранилище сведений обо всех проведенных экзаменах, вне зависимости от результатов этих экзаменов. Из архива осуществляется [печать](#) экзаменационного листа теоретического экзамена, протокола экзамена и бланка экзаменационного листа практического экзамена.

Теоретический экзамен в ГИБДД. Сервер

Экзамен    Архив

Фильтр экзаменов

ФИО кандидата:   Показывать только мои экзамены Очистить фильтр

Проведенные экзамены	Кандидаты
Дата и время экзамена: 07.12.2016 16:08 ФИО экзаменатора: Хорунжин Артем Евгеньевич	Иванов Иван Иванович
Дата и время экзамена: 01.12.2016 17:36 ФИО экзаменатора: Хорунжин Артем Евгеньевич	Петров Олег Васильевич
Дата и время экзамена: 01.12.2016 15:42 ФИО экзаменатора: Хорунжин Артем Евгеньевич	Серов Антон Валерьевич
Дата и время экзамена: 30.11.2016 15:55 ФИО экзаменатора: Хорунжин Артем Евгеньевич	

Печать

Сменить пользователя    Экзаменатор: Хорунжин Артем Евгеньевич (artem)

Рабочая область окна архива разделена на две части. В левой части отображается дата и время начала каждого сохраненного в архиве сеанса. Каждая из этих дат отмечает начало сеанса, в течение которого состоялся хотя бы один завершённый экзамен. Если в сеансе не было завершённых экзаменов, данный сеанс в архиве не сохраняется.

#### Проведенные экзамены

Дата и время экзамена: 17.09.2016 17:39  
ФИО экзаменатора: Хорунжин Артем Евгеньевич

Дата и время экзамена: 18.08.2016 17:37  
ФИО экзаменатора: Хорунжин Артем Евгеньевич

Дата и время экзамена: 11.08.2016 17:31  
ФИО экзаменатора: Хорунжин Артем Евгеньевич

Дата и время экзамена: 04.08.2016 16:49  
ФИО экзаменатора: Хорунжин Артем Евгеньевич

Дата и время экзамена: 04.08.2016 16:33  
ФИО экзаменатора: Хорунжин Артем Евгеньевич

В правой части окна располагается список кандидатов, относящихся к выбранному сеансу. Изначально, когда ни один сеанс не выбран, список кандидатов пуст. При выборе сеанса в левой части окна, в правой показывается список всех кандидатов, которые в течение этого сеанса проходили экзамен.

#### Кандидаты

Васнецов Иван Андреевич

Иванов Сергей Константинович

В окне архива существует фильтр по кандидату, позволяющий быстро найти все сеансы, соответствующие нужному кандидату и распечатать или посмотреть результаты нужного экзамена. Фильтр представляет собой поле для ввода данных.

ФИО кандидата:

При начале ввода данных происходит фильтрация сеансов: в левой части окна отображаются только те сеансы, в процессе которых кандидат сдавал экзамен. В правой части при этом отображается только искомый кандидат.

При нажатии кнопки **Очистить фильтр** поле фильтра очищается, после чего в левой и правой областях появляется вся информация: даты экзаменов и ФИО кандидатов.

Для печати данных за определенный сеанс по выбранному кандидату необходимо выделить нужного кандидата в требуемом сеансе и нажать кнопку **Печать**. После этого произойдет переход в окно **«Предпечатный просмотр»**.

Для просмотра результатов экзамена необходимо дважды кликнуть левой кнопкой мыши по ФИО кандидата в правом списке. Откроется окно с результатами тестирования выбранного кандидата.

Результаты

ФИО: Петров Олег Васильевич      Дата и время: 01.12.2016 17:36      Показать отчёт

Действующая методика      Категория (подкатегория) ТС: В

В левой верхней части окна указаны ФИО выбранного кандидата, а также категория (подкатегория) ТС, на право управления которым кандидат сдавал экзамен. Также окно результатов содержит выпадающий список **«Дата и время»**, в котором можно выбрать соответственно дату и время экзамена, если попыток сдачи было несколько. При переходе из архива в окно результатов в данном списке автоматически подставляется дата и время сессии, выбранной в левом списке архива.

Чтобы вывести результаты экзамена, нужно нажать кнопку **«Показать отчёт»**.

Результаты

ФИО: Петров Олег Васильевич      Дата и время: 01.12.2016 17:36      Показать отчёт

Действующая методика      Категория (подкатегория) ТС: В

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Результат
Билет Б22 Б36 Б11 Б24	1	2	2	3	2	2	1	1	1	3	3	2	1	2	1	2	1	2	3	3	НЕ СДАЛ

Нажатие левой кнопкой мыши по любой ячейке вопроса экзаменационного билета позволяет посмотреть этот вопрос в отдельном окне:

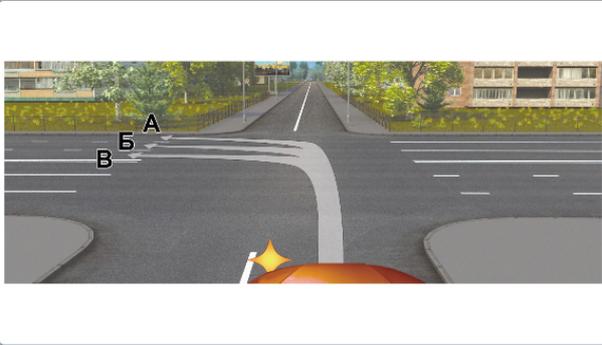
Результаты

ФИО: Петров Олег Васильевич      Дата и время: 01.12.2016 17:36      Показать отчёт

Действующая методика      Категория (подкатегория) ТС: В

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Результат
Билет Б22 Б36 Б11 Б24	1	2	2	3	2	2	1	1	1	3	3	2	1	2	1	2	1	2	3		НЕ СДАЛ

Просмотр вопроса



Согласно п. 8.6 ПДД, при выезде с пересечения проезжих частей Вы не должны оказаться на полосе встречного движения. Данному условию соответствуют все указанные траектории, поэтому Вы можете двигаться по любой из них.

Вам можно продолжить движение при повороте налево:

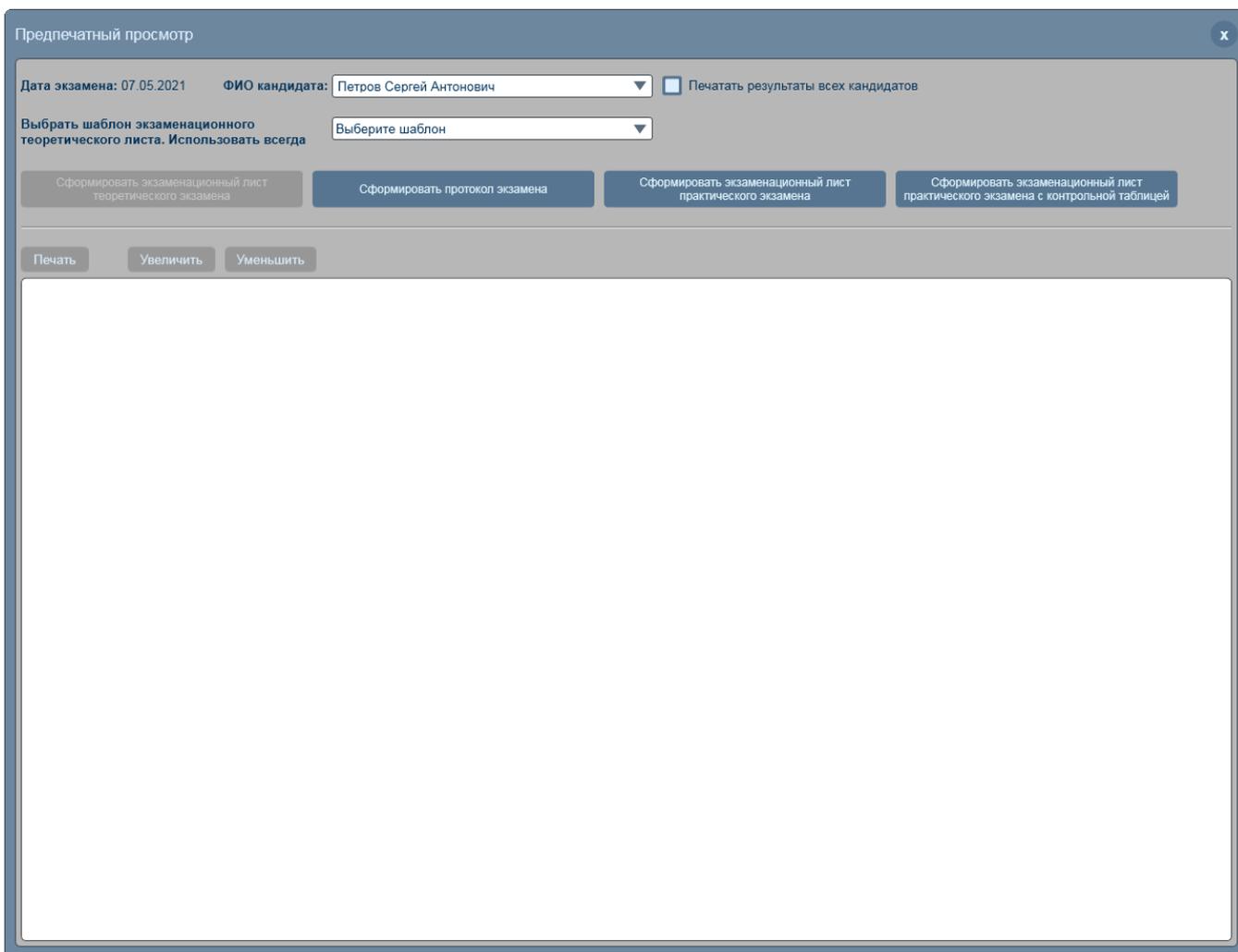
1. Только по траектории А.
2. Только по траектории В.
3. По любой траектории из указанных.

### Окно «Предпечатный просмотр»

Окно предпечатного просмотра предназначено для просмотра и печати экзаменационного листа теоретического экзамена, протокола экзамена и бланка экзаменационного листа практического экзамена.

Окно открывается после выбора конкретного сеанса в [архиве](#) и нажатия кнопки

Печать



В верхнем левом углу окна отображается дата проведения экзамена. Рядом расположен выпадающий список **«ФИО кандидата»**. Этот список предназначен для выбора того кандидата, по которому нужно печатать данные.

Рядом со списком находится опция **«Печатать результаты всех кандидатов»**. Если эта опция выбрана, печать документа выбранного типа будет производиться по всем кандидатам, имеющим результаты в архиве за выбранный сеанс.

Выбор вида документа, который будет выводиться на печать, производится четырьмя кнопками —



Для того чтобы сформировать экзаменационный лист теоретического экзамена, необходимо выбрать один из трёх шаблонов: «Шаблон по действующему административному регламенту», «Шаблон листа теоретического экзамена для Омской области» или «Шаблон №1» (пользовательский шаблон). По нажатию одной из перечисленных кнопок в области просмотра показывается сформированный документ соответствующего типа по выбранному кандидату за выбранный сеанс.



назначено в режиме **«Преподаватель»**.

ТЕРМИНАЛ 1

x

ГОТОВ К РАБОТЕ

# 1

До тех пор, пока на терминал не назначен кандидат, в окне клиентского приложения находится заставка. Кандидат не может приступить к работе с программой, пока на экране не появятся инструкция и его персональные данные.

Нажатие на кнопку **X** завершит работу с клиентским приложением.

После начала тестирования кандидат не сможет закрыть или свернуть окно приложения.

## Окно инструкции

Как только на конкретный терминал назначается кандидат, в окне соответствующего клиентского приложения появляется инструкция о порядке прохождения кандидатом тестирования, инструкция по тестированию с помощью мыши или клавиатуры, информация о ФИО назначенного кандидата, дате его рождения, категории (подкатегории) транспортного средства, на право управления которым обучается кандидат, типе назначенного тестирования, а также текущая дата и номер терминала.

Стоит отметить, что инструкция в режиме **«Экзаменатор»** отличается от инструкции в режиме **«Преподаватель»**. Вместо типа назначенного тестирования в ней находится информация о том, что тестируемый сдает экзамен на право управления транспортным средством, а также отличается информация о порядке прохождения тестирования.

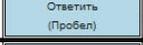
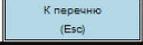
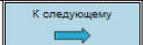
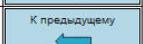
**ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ДЕЙСТВУЮЩЕЙ МЕТОДИКЕ**  
**КАТЕГОРИЯ: В**  
**КАНДИДАТ: КРЫЛОВ ПЕТР СЕРГЕЕВИЧ. 15.02.1994**

Здравствуйте!

Вашему вниманию будут предложены 20 вопросов, список которых Вы увидите на экране. Вам необходимо ответить на все вопросы за отведенное время. В случае если Вы допустите одну или две ошибки в разных тематических блоках, Вам будет предложено дополнительно ответить на 5 или 10 вопросов соответственно, а также предоставлено дополнительное время для ответов на эти вопросы.

Для выбора вопроса кликните левой кнопкой мыши на его изображение или используйте стрелки на клавиатуре для перемещения по списку вопросов и клавишу <Enter> для подтверждения выбора. После этого на экране появится вопрос, изображение, относящееся к вопросу, и варианты ответов. Выберите нужный ответ, кликнув на нем левой кнопкой мыши, либо нажав соответствующую цифру на клавиатуре. Подтвердите ответ повторным нажатием или нажмите на кнопку «**Ответить**». Чтобы вернуться к списку вопросов, не отвечая на текущий вопрос, нажмите кнопку «**К перечню**» или клавишу <Esc> на клавиатуре. Пожалуйста, ознакомьтесь с инструкцией по тестированию с помощью мыши или клавиатуры.

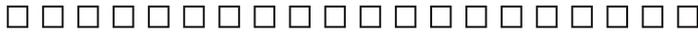


Выбор вопроса из перечня	левая кнопка		клавишами  затем ПРОБЕЛ
Выбор варианта ответа	левая кнопка		клавишами 
Ответ на вопрос	кнопка		клавиша ПРОБЕЛ
Переход к перечню	кнопка		клавиша Esc
Переход к следующему/предыдущему вопросу	кнопка		Клавишами 
	кнопка		

Нажмите левую кнопку мыши, либо клавишу ПРОБЕЛ на клавиатуре для начала тестирования.  
**Желаем удачи!**

Для того, чтобы начать тестирование необходимо нажать на клавишу <Пробел> или <Enter>, либо кликнуть левой кнопкой мыши. После этого произойдет переход в окно списка вопросов.





1 При движении на автобусе, оборудованном ремнями безопасности, должны быть пристегнуты:	6 Разрешается ли продолжить движение, если регулировщик поднял руку вверх после того, как Вы въехали на перекресток?	11  Разрешен ли Вам обгон?	16  Разрешается ли водителю произвести обгон?
2  Какие из указанных знаков запрещают движение транспортных средств с прицепами в данном направлении?	7  Данный знак запрещает движение транспортных средств с прицепами в данном направлении?	12  Кому Вы обязаны уступить дорогу при развороте?	17  В каком случае при движении в светлое время суток недостаточно включения дневных ходовых огней?

При щелчке кнопкой мыши на миниатюре вопроса, либо нажатием клавиши **<Enter>** или **<Пробел>**, когда миниатюра вопроса находится в фокусе, происходит переход в [окно просмотра вопроса](#).

Миниатюры вопросов, на которые уже получены ответы от кандидата, закрашиваются серым, а вопросы становятся недоступными для просмотра. Кроме того, на каждой миниатюре может отмечаться правильность ответа на вопрос в виде прямоугольника соответствующего цвета с надписью: **«Ответ правильный»** или **«Ответ неправильный»**, если были установлены соответствующие настройки тестирования.

В случае если проводится экзаменационное тестирование, внутренний зачет по действующей методике или тестирование по действующей методике, и в каком-то из блоков было допущено разрешенное количество ошибок, то кандидату будет предложено ответить на дополнительные вопросы за дополнительное время.

Терминал 1      ВЕНГЕРОВ ВЛАДИМИР ИГОРЕВИЧ, 15.06.1984, Категория ВУ: С      Осталось: 18м:25с

Предыдущие    Следующие    Новый билет

**ЭКЗАМЕН ЗАВЕРШЕН**

0 вопросов из 20

1. Могут ли водители, причастные к дорожно-транспортному происшествию (ДТП), в результате которого вред причинен только имуществу, оформить документы о ДТП на ближайшем посту дорожно-патрульной службы или в подразделении полиции?

6. Преимущество перед другими участниками движения имеет водитель автомобиля:

11. Запрещено ли выполнять обгон на подъеме?

16. Подъехав к трамваю попутного направления, остановившемуся у посадочной площадки, которая расположена посередине дороги, водитель должен:

2. Какие из указанных знаков запрещают движение транспортных средств с прицепами в данном направлении?

7. Данный знак запрещает движение транспортных средств с прицепами в данном направлении?

12. Кому Вы обязаны уступить дорогу при развороте?

17. В каком случае при движении в светлое время суток недостаточно включения дневных ходовых огней?

3. Данный знак запрещает движение транспортных средств с прицепами в данном направлении?

4. Управляя каким транспортным средством?

5. Что обозначает эта разметка?

10. С какой максимальной скоростью разрешено ли Вам выполнить разворот?

15. Кому Вы обязаны уступить дорогу при развороте?

20. В каких случаях пострадавшего следует извлекать из салона автомобиля?

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СДАЧИ  
ВАМ БУДУТ НАЗНАЧЕНЫ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ  
ВОПРОСОВ**

Для продолжения экзамена нажмите клавишу 'Enter' на клавиатуре, нажмите левую клавишу мыши или подождите 10 секунд.

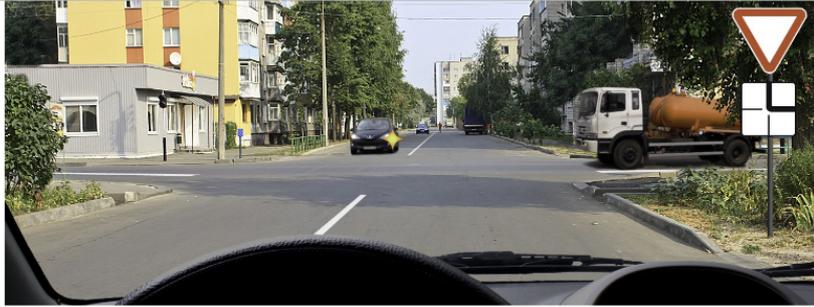
Переход в окно дополнительных вопросов осуществится нажатием левой кнопки мыши или клавиши **<Enter>**.



1 Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?	6  Разрешено ли Вам движение?	11  Разрешается ли Вам выехать?	16  С какой максимальной скоростью?	21  Как Вы должны поступить?	26  Разрешен ли Вам въезд на тротуар?
2  Этот знак предупреждает о чем?	7  Какой опознавательный знак?	12  В каком из указанных мест разрешено движение?	17  Разрешено ли перевозить людей в прицепе-даче?	22  Когда должна быть прекращена подача сигнала указателями поворота?	27  При движении в условиях недостаточной видимости можно использовать противотуманные фары?
3  Продолжить буксировку можно так?	8  На перекрестке Вы намерены проехать по главной дороге. Кто должен уступить дорогу?	13  Вы намерены проехать по главной дороге. Кому Вы обязаны уступить дорогу?	18  При какой неисправности разрешается эксплуатация транспортного средства?	23  Вам можно выполнить поворот?	28  Какие из перечисленных транспортных средств разрешается эксплуатировать без медицинской аптечки?
4  Какой из указанных знаков?	9  Кто должен уступить дорогу?	14  При въезде на перекресток Вы должны уступить дорогу?	19  В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется?	24  Водитель случайно проехал на красный свет. Какое действие он должен предпринять?	29  При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю следует?
5  Данная вертикальная разметка имеет значение?	10  Кто из водителей занял преимущественное право на проезд?	15  Кому Вы обязаны уступить дорогу?	20  Что понимается под временем реакции водителя?	25  С какой скоростью Вы можете двигаться?	30  Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

## Просмотр вопроса

При нажатии кнопкой мыши на одном из вопросов, либо нажатием клавиши **<Enter>** или **<Пробел>**, происходит переход в окно просмотра данного вопроса. Здесь показывается полноразмерная картинка, относящаяся к выбранному вопросу (если она есть), информация о принадлежности вопроса к комплекту билетов, конкретному билету и его порядковый номер в тесте, а также сам текст вопроса и варианты ответа на него.



Вы обязаны уступить дорогу при движении прямо:

1. Только легковому автомобилю.
2. Только грузовому автомобилю.
3. Обоим транспортным средствам.

Ответить  
(Пробел)

К предыдущему  
←

К перечню  
(Esc)

К следующему  
→

Для повторного просмотра инструкции нажмите клавишу "F1" на клавиатуре, либо левой кнопки мыши СЮДА



Кандидат должен выбрать один из вариантов ответа, щелкнув на нем левой кнопкой мыши, либо воспользоваться кнопками с изображением стрелок на малой клавиатуре или нажать соответствующую номеру варианта ответа клавишу с цифрой на клавиатуре. Вариант ответа, находящийся в фокусе курсора мыши выделяется серым цветом, выбранный же вариант ответа закрашивается бирюзовым. До тех пор, пока не подтвержден выбор, кандидат может изменить свое решение, выбрав другой вариант ответа. Повторное

нажатие на вариант ответа подтвердит выбор кандидата, аналогично нажатию на кнопку

Ответить  
(Пробел)

Стоит отметить, что кнопка недоступна для нажатия, пока не выбран один из вариантов ответа.

Также подтверждение выбранного варианта возможно повторным нажатием на клавишу с цифрой, либо на клавишу **<Enter>** или **<Пробел>**.

После этого вариант ответа будет засчитан программой как правильный или неправильный, а кандидат будет возвращен к списку вопросов.

К перечню  
(Esc)

При нажатии кнопки **К перечню (Esc)** или нажатию клавиш **<Esc/Delete>** происходит возврат к списку вопросов, ответ на текущий вопрос не засчитывается, даже если какой-то вариант уже был выбран.

К предыдущему  
←

К следующему  
→

С помощью кнопок **К предыдущему** и **К следующему** можно перейти к предыдущему или к следующему вопросу. Кнопка **«К предыдущему»** недоступна для нажатия при просмотре первого вопроса, а кнопка **«К следующему»** при просмотре последнего вопроса соответственно. Также это можно сделать, нажав на соответствующую клавишу с изображением стрелки на малой клавиатуре.

Для того чтобы повторно просмотреть инструкцию, необходимо нажать на клавишу **<F1>**, либо левой кнопкой мыши на изображение . Чтобы продолжить тестирование, нажмите левую кнопку мыши, либо клавиши **<Пробел>** или **<Enter>**.

## Результат тестирования

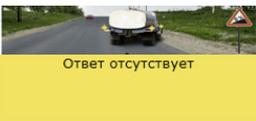
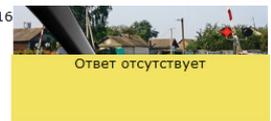
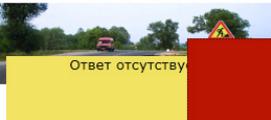
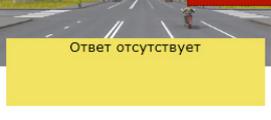
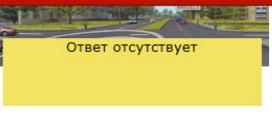
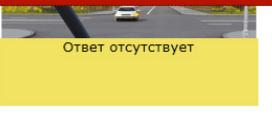
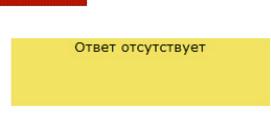
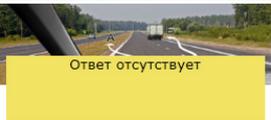
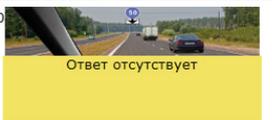
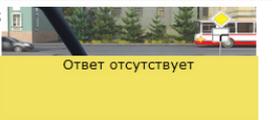
Переход к результатам тестирования происходит в следующих случаях:

- были даны ответы на все вопросы в пределах допустимого количества ошибок и отведенного времени;
- превышен лимит ошибок, допустимый настройками сессии;
- закончилось время, отведенное на тестирование.

Терминал 1 ПЕТРОВ ОЛЕГ ВАСИЛЬЕВИЧ, 15.06.1990, Категория ВУ: В Осталось: 00м:00с

Предыдущие Следующие Новый билет 20 вопросов из 20

**ЭКЗАМЕН ЗАВЕРШЕН**

1 Ответ отсутствует	6 Ответ отсутствует	11  Ответ отсутствует	16  Ответ отсутствует
2  Ответ отсутствует	7 Ответ отсутствует	12  В данной ситуации Вы:	17  Разрешен ли Вам въезд на железнодорожные переезды?
3  О чем предупреждают Вас эти знаки? Ответ отсутствует			
4  Какие из указанных знаков разрешают въезд на дорогу с односторонним движением? Ответ отсутствует	9  По какой траектории Вам разрешено выехать? Ответ отсутствует	14  Вы намерены проехать перекресток в поперек? Ответ отсутствует	19  Кому Вы обязаны уступить дорогу при въезде? Ответ отсутствует
5  В каком из указанных мест Вам разрешено обгонять? Ответ отсутствует	10  С какой скоростью Вы можете продолжить движение? Ответ отсутствует	15  Кому Вы обязаны уступить дорогу при въезде? Ответ отсутствует	20 Ответ отсутствует

**ЭКЗАМЕН НЕ СДАН**  
Для просмотра экзаменационных билетов с комментариями нажмите клавишу 'Enter' на клавиатуре или нажмите левую клавишу мыши

В данном окне отображаются результаты пройденного тестирования — сдан ли экзамен или тест.

Для того, чтобы перейти к просмотру ошибок необходимо нажать на клавишу **<Enter>** или левую кнопку мыши.

## Просмотр ошибок

После получения [результатов тестирования](#) кандидат может посмотреть свои ответы на вопросы и сравнить их с правильными. После нажатия левой кнопки мыши или клавиши **<Enter>** в окне результатов кандидат попадает в окно со списком вопросов, идентичным тому, который был предложен ему при тестировании.

В случае если проводилось учебное занятие по регламенту, и в [настройках этого тестирования](#) была включена опция **«Запрос нового теста»**, то в окне списка вопросов, демонстрируемых кандидату после

окончания тестирования, будет доступна для нажатия кнопка **Новый билет**.

Если учебное занятие проходило по **«Тестам по темам»** или **«Моим тестам»** и в настройках была выбрана опция **«Запрос нового теста»**, то в окне результатов, демонстрируемых кандидату после тестирования,

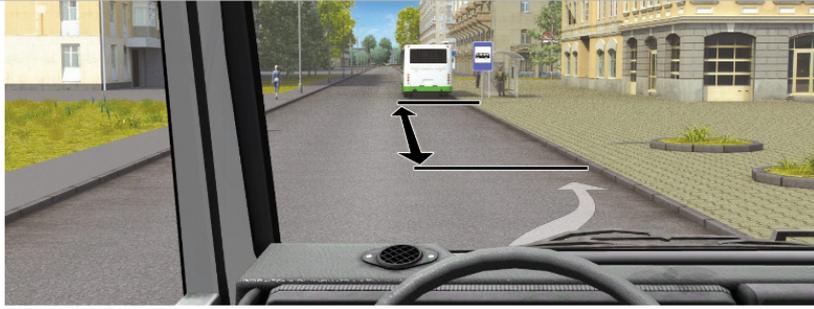
будет отображаться кнопка **Новый тест**.

При нажатии на кнопку **«Новый тест/Новый билет»** кандидату будет автоматически загружен следующий тест при условии, что билеты формируются автоматически.

Если индивидуальный тест по темам или тест из списка **«Мои тесты»** в индивидуальном виде тестирования указывает преподаватель, то нажатие кнопки передает преподавателю запрос от кандидата на следующий тест.

Также запросить новый тест или билет можно нажатием клавиши **<\*>**.

При нажатии на любой из вопросов происходит переход в режим просмотра вопроса.



На каком расстоянии от знака Вам разрешено поставить автомобиль на стоянку?

1. Не менее 5 м.

2. Не менее 10 м.

3. Не менее 15 м.

К предыдущему  
←

К перечню  
(Esc)

К следующему  
→

На расстоянии не менее 15 м от указателя места остановки маршрутных ТС стоянка разрешена Правилами без каких-либо ограничений (пп. 12.4 и 12.5).

В окне просмотра вопроса отображается выбранный кандидатом вариант ответа, правильный вариант и комментарий к текущему вопросу. Нажатием на кнопку **К перечню (Esc)** или клавишу **<Esc/Delete>** можно вернуться назад к списку вопросов.

К предыдущему  
←

К следующему  
→

С помощью кнопок **К предыдущему** и **К следующему** можно перейти к предыдущему или к следующему вопросу. Кнопка **«К предыдущему»** недоступна для нажатия при просмотре первого вопроса, а кнопка **«К следующему»** при просмотре последнего вопроса соответственно. Также это можно сделать, нажав на соответствующую клавишу с изображением стрелки на малой клавиатуре.



# СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ РОСС RU.НЕ06.Н12689

Срок действия с 18.09.2023

по 17.09.2026

№ 0034335

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ RA.RU.11НЕ06

Орган по сертификации продукции ООО "Эксперт-С". Адрес: 300045, РОССИЯ, Тульская обл, Тула г, Новомосковское ш, дом 54, помещение 3, 2 этаж, помещение 14. Телефон 8-487-274-0239, адрес электронной почты: s.eksp@yandex.ru

ПРОДУКЦИЯ АППАРАТНО-ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ "МЕЛЕТ" (АПК "МЕЛЕТ") С ФУНКЦИЕЙ ВЫДАЧИ АВТОМАТИЧЕСКОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ БЕЗ УЧАСТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГА. Серийный выпуск.

КОД ОК  
32.99.53

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ  
ТУ 32.99.53-001-97267715-2017

КОД ТН ВЭД  
8470290000

ИЗГОТОВИТЕЛЬ ООО Компания «Автополис». ОГРН: 5067746790469. Адрес: 129272, РОССИЯ, г. Москва, ул. Трифоновская, дом 55, стр.1, пом.5, телефон: 8 (495) 981-46-96, адрес электронной почты: autorolis-moscow@yandex.ru.

СЕРТИФИКАТ ВЫДАН ООО Компания «Автополис». ОГРН: 5067746790469. Адрес: 129272, РОССИЯ, г. Москва, ул. Трифоновская, дом 55, стр.1, пом.5, телефон: 8 (495) 981-46-96, адрес электронной почты: autorolis-moscow@yandex.ru.

## НА ОСНОВАНИИ

Протокол испытаний № 001/N-18/09/23 от 18.09.2023 года, выданный Испытательной лабораторией «КвантТест» (аттестат РОСС RU.31578.04ОЛНО.ИЛ32)

## КОПИЯ ВЕРНА

подпись  А.В. Симаевский, ген дир.  
ООО «Компания Автополис»

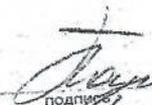


## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Схема сертификации: 1с

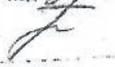


Руководитель органа

  
подпись

А.В. Босик  
инициалы, фамилия

Эксперт

  
подпись

А.А. Белянин  
инициалы, фамилия

Сертификат не применяется при обязательной сертификации



**ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ  
ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ**

**Заявитель** Общество с ограниченной ответственностью КОМПАНИЯ "АВТОПОЛИС"

Место нахождения: 129272, Россия, город Москва, улица Трифоновская, дом 55, строение 1, помещение 5

Адрес места осуществления деятельности: 125362, Россия, город Москва, улица Водников, домовладение 2, строение 17, офис 17-18, Основной государственный регистрационный номер 5067746790469

Телефон: +79856149675 Адрес электронной почты: otk-control@yandex.ru

в лице генерального директора Синайского Андрея Викторовича

заявляет, что Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психологических и психофизиологических качеств водителей транспортных средств «МЕЛЕТИ» (АПК «МЕЛЕТИ») с функцией выдачи автоматического заключения без участия профессионального психолога

Изготовитель Общество с ограниченной ответственностью КОМПАНИЯ "АВТОПОЛИС"

Место нахождения: 129272, Россия, город Москва, улица Трифоновская, дом 55, строение 1, помещение 5

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции: 125362, Россия, город Москва, улица Водников, домовладение 2, строение 17, офис 17-18

Продукция изготовлена в соответствии с ТУ 32.99.53 – 001 – 97267715 – 2017

Код (коды) ТН ВЭД ЕАЭС: 8470290000

Серийный выпуск

соответствует требованиям

ТР ТС 020/2011 "Электромагнитная совместимость технических средств"

Декларация о соответствии принята на основании

протокола испытаний № 36/ИЦ-19.09/23 от 19.09.2023 Испытательного центра «CERTIFICATION GROUP»

Общества с ограниченной ответственностью «Трансконсалтинг», регистрационный номер аттестата аккредитации MSMQ.01.A.011505

Схема декларирования соответствия: 1д

**Дополнительная информация**

Условия и сроки хранения стандартные при нормальных значениях климатических факторов внешней среды. Срок службы (годности) указан в эксплуатационной документации. Обозначения и наименования стандартов, включенных в перечень стандартов, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований ТР ТС 020/2011 "Электромагнитная совместимость технических средств": ГОСТ CISPR 32-2015 (раздел 5, приложение А) «Электромагнитная совместимость оборудования мультимедиа. Требования к электромагнитной эмиссии», раздел 5 ГОСТ CISPR 24-2013 "Совместимость технических средств электромагнитная. Оборудование информационных технологий. Устойчивость к электромагнитным помехам. Требования и методы испытаний". Декларация соответствия распространяется на продукцию, изготовленную с даты изготовления отобранных образцов (проб) продукции, прошедших исследования (испытания) и измерения: 04.09.2023 года.

Декларация о соответствии действительна с даты регистрации по 18.09.2028 включительно.



Синайский Андрей Викторович

(Ф.И.О. заявителя)

Регистрационный номер декларации о соответствии: ЕАЭС N RU Д-RU.РА07.В.66076/23

Дата регистрации декларации о соответствии: 20.09.2023



КОПИЯ ВЕРНА

подпись

*А.В. Синайский*  
Ген. дир. ООО «Компания Автополис»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к выполнению практических занятий по обучению приемам реанимации (оживления) человека с помощью тренажера "ВИТИМ"

Цель работы - выработать у студентов устойчивый стереотип навыков, обязательных для успешного проведения приемов оживления человека непосредственно на месте происшествия (при внезапной остановке сердца и прекращении дыхания или нарушении функции сердца, ритма и глубины дыхания в результате производственной травмы, поражения электрическим током, несчастного случая на воде, отравления, тяжелого заболевания сердечно-сосудистой системы и т.п.).

### Содержание процесса обучения:

- диагностика состояния "клинической смерти";
- методы реанимации;
- оценка эффективности реанимационных мероприятий.
- 

### 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Анализ травматизма показывает, что зачастую несчастные случаи (НС) могли бы не иметь смертельного исхода, если бы в первые минуты пострадавшим была бы оказана квалифицированная первая доврачебная помощь.

Первая помощь немедленно должна быть оказана человеком, находящимся около пострадавшего. Судьба пострадавшего часто зависит от подготовленности тех, кто находится рядом с ним в момент происшествия и от быстроты оказания помощи.

#### 1.1. Меры первой помощи.

Если пострадавший находится в сознании, но до этого был в состоянии обморока, его следует уложить на подстилку и до прибытия врача, который должен быть вызван немедленно, обеспечить ему полный покой и наблюдение за пульсом и дыханием. В случае невозможности быстро вызвать врача, необходимо срочно доставить пострадавшего, в лечебное учреждение на носилках или транспортом.

Если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом, его следует удобно уложить на подстилку, расстегнуть одежду, обеспечить приток свежего воздуха, поднести к носу вату, смоченную в нашатырном спирте и обрызгивать лицо холодной водой. Немедленно вызвать врача.

Если у пострадавшего отсутствуют признаки жизни - дыхание и пульс - он находится в состоянии клинической ("мнимой") смерти. В этот период, когда прекратилось дыхание и кровообращение, клетки и ткани извлекают из крови

последние остатки кислорода, меняется цвет крови, нарастает синюшность кожи и слизистых оболочек. Начинают погибать клетки - в первую очередь наиболее чувствительные к кислородному голоданию - клетки коры головного мозга. Процесс распада клеток быстро ускоряется. В организме происходят необратимые явления и человека вернуть к жизни с каждой минутой все труднее.

Таким образом, длительность клинической смерти - переходного периода от жизни к смерти - определяется временем с момента прекращения сердечной деятельности или дыхания до начала гибели клеток коры головного мозга. При гибели здорового человека от случайной причины, например, от электрического тока, длительность клинической смерти может достигать 7-8 минут.

По истечении периода клинической смерти наступает биологическая (или истинная) смерть - необратимое явление, устранить которое невозможно.

Следовательно, в период до 8 минут после прекращения дыхания остановки сердца, в период клинической смерти, человек может быть возвращен к жизни, и, чем раньше начать меры по оживлению, тем больше надежды на успех.

Все люди должны владеть элементарными приёмами по оказанию первой помощи. Эти приёмы должны быть направлены на искусственное поддержание газообмена и кровообращения в организме пострадавшего. Они слагаются из двух абсолютно необходимых мер:

- искусственное дыхание одним из способов - "рот в рот" или "рот в нос";
- наружный (закрытый) массаж сердца.

Возвращение к жизни человека путем принятия ряда мер, основными из которых являются искусственное дыхание и закрытый массаж сердца, называется сердечно-легочной реанимацией.

### 1.1.1. Искусственное дыхание.

Способ искусственного дыхания "рот в рот" или "рот в нос" заключается в том, что оказывающий помощь производит выдох из своих легких в легкие пострадавшего.

Метод искусственного дыхания "рот в рот" может быть применен при многих несчастных случаях: от поражения электрическим током, удушении, отравлении, принятии слишком больших доз лекарств, травмах головы, а также при несчастных случаях на воде (после того, как утонувшего извлекли из воды, не следует терять времени на попытку извлечь из него воду - вода из легких пострадавшего начнет выходить при проведении искусственного дыхания).

Этот метод лучше и эффективнее рекомендованных других ручных методов по следующим причинам:

а) оказывающий помощь может наблюдать, как грудная клетка пострадавшего поднимается и опускается и, следовательно, может быть уверен, что воздух действительно заходит в легкие и выходит из них;

б) воздух, который вдвует оказывающий помощь, содержит достаточное для дыхания количество кислорода.

Объем вдвваемого в легкие воздуха достигает 1000-1500 см<sup>3</sup>, т.е. в несколько раз больше, чем при других ручных способах.

У жертв асфиксии (т.е. пострадавших, у которых прекратилось дыхание и кровообращение) обычно вследствие ослабления мускулов челюстей и гортани язык, прикрепленный к нижней челюсти, западает назад и закрывает вход в дыхательное горло.

Прежде чем начать искусственное дыхание, необходимо открыть доступ воздуха в легкие. Для этого следует запрокинуть голову пострадавшего как можно больше назад. При этом нижняя челюсть с языком вытягивается вперед так, что дыхательные пути открываются (давая свободный проход для воздуха).

Оказывающий помощь должен обеспечить плотную - воздухо непроницаемую связь между своим ртом и ртом (или носом) пострадавшего. Воздух нужно вдввать с такой силой, чтобы грудь пострадавшего начала подниматься.

Утечки воздуха через нос пострадавшего можно избежать, если оказывающий помощь придавит его ноздри щекой или, если это невозможно, сдавит его ноздри пальцами.

Метод "рот в рот" прост и удобен, но в некоторых случаях может произойти судорога в челюстях пострадавшего. Тогда его рот будет плотно закрыт, даже при закидывании головы назад, так, что вдуть воздух через рот становится невозможным. В этом случае приходится вдввать воздух через нос. Для избежания утечки воздуха через рот губы пострадавшего следует зажать большим пальцем.

Если наряду с остановкой дыхания прекратилась и работа сердца, следует помимо искусственного дыхания начать делать непрямой массаж сердца.

### 1.1.2. Закрытый (непрямой) массаж сердца.

Задача, которая преследуется при проведении непрямого массажа сердца – это поддержание и восстановление кровообращения. При остановившемся сердце прекращается циркуляция крови, что, как было ранее сказано, ведет к непоправимым изменениям в организме.

Сердце расположено в грудной полости между грудиной и позвоночником, поэтому, надавливая на грудину, ее удастся вжимать по направлению к позвоночнику примерно на 4 см. Это давление передаётся на сердце, и кровь из его полостей поступает в сосуды малого и большого круга кровообращения. При прекращении давления на грудину, форма грудной клетки восстанавливается, сердечные полости расправляются и заполняются кровью. Повторение этих движений обеспечивает циркуляцию крови и должно привести к восстановлению у пострадавшего самостоятельной работы сердца.

### 1.1.3. Последовательность срочных мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему.

1. Положить пострадавшего на твердую горизонтальную поверхность. Если в помещении сырой, холодный пол, не теряя времени подложить под спину пострадавшего какую-нибудь одежду.

2. Запрокинуть голову пострадавшего назад, держа одну руку на лбу, а другую под затылком пострадавшего (рис.1).

3. Приступить к выполнению искусственного дыхания методом "рот в рот". Для этого оказывающий помощь, сделав 2-3 глубоких вдоха и выдоха, должен сделать глубокий вдох, открыть свой рот и покрыть им рот пострадавшего, для того, чтобы не допустить утечку воздуха. При этом ему надо своей щекой прижать ноздри пострадавшего (рис.2).



Рис.1



Рис.2

Если не удастся избежать утечки воздуха, нос пострадавшего (рис.3) зажать пальцами. Вдувание воздуха должно быть достаточно сильным: таким, чтобы грудь пострадавшего начала бы заметно подниматься.

Первые десять вдуваний должны быть выполнены как можно быстрее.



Рис.3

Произведя вдувание в легкие пострадавшего, надо отстранить свое лицо от лица пострадавшего, чтобы не мешать выходу воздуха из легких пострадавшего.

4. Произведя 5-10 вдуваний в легкие пострадавшего, надо проверить наличие пульса, прощупав его на сонной артерии пострадавшего. Если пульс отчетливо прощупывается, продолжить раздувать легкие пострадавшего с частотой 12 вдуваний в минуту.

5. Если у пострадавшего пульс не ощущается, следует немедленно приступить к закрытому массажу сердца. Еще один признак остановки сердца - расширение зрачков. Появляется только через минуту после остановки сердца. Поэтому если нет пульса, не теряя времени немедленно начать закрытый массаж сердца.

Спина пострадавшего должна лежать на твердой поверхности. Надавливание на грудину пострадавшего производить основанием ладони: вторую руку положить сверху, как показано на рис. 4 и 5.

Очень важно правильно определить место на грудине пострадавшего, где приложить основание ладони. Это место находится на расстоянии 4 см от конца грудины рис.6.



Рис. 4. Правильное расположение рук при проведении наружного массажа сердца (вид сверху)



Рис. 5. Правильное расположение рук при проведении наружного массажа сердца (вид сбоку)

Закрытый массаж сердца производить с ритмом 1 компрессия грудины в секунду.

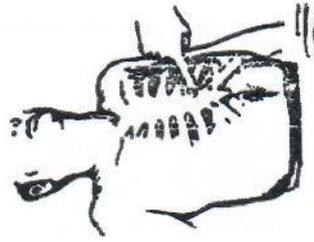


Рис.6

6. В то же самое время необходимо продолжать делать искусственное дыхание, и, если оказывающий помощь один, то он должен чередовать действия: 2 быстрых раздувания легких, потом 15 компрессий грудины.

Если оказывающих помощь двое, один производит вдувание, второй массаж сердца: на 1 вдувание - 5 компрессий.

7. Оказывающий помощь, не прекращая реанимационных действий чередуя вдувание в легкие пострадавшего с закрытым массажем сердца, должен привлечь на помощь людей. Явившиеся на помощь должны вызвать врача и помочь в оказании помощи пострадавшему. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца не прекращать до распоряжения врача.

## 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 2.1. Применяемая аппаратура (тренажер).

Используемый в настоящей работе тренажер "ВИТИМ" представляет собой обучающий реанимационный комплект и состоит из муляжа (имитирующая часть человеческого тела без верхних и нижних конечностей) со съемными носоротовыми масками, светового табло (блок управления со световой индикацией выполнения приемов "реанимации") и сосуда для дезинфицирующей жидкости.

### 2.2. Меры безопасности.

1. Так как в световом табло имеется опасное для жизни напряжение 220 В, необходимо соблюдать требования электробезопасности, при этом запрещается включать тренажер в сеть при снятой крышке табло; кабель, соединяющий муляж и световое табло, присоединять только при отключенном шнуре питания; замену предохранителей в тренажере следует производить при вынутой вилке из розетки электросети.

Во избежание перекрестного заражения запрещается работать с необработанной в антисептической жидкости (погружение на 20 мин в 3% раствор перекиси водорода с 0,5% моющего раствора) носоротовой маской.

## 2.3. Порядок выполнения работы.

### 2.3.1. Подготовка тренажера к работе.

Муляж человека уложить на жесткое основание (стол) в положении лежа на спине.

Световое табло установить на удобном для обозрения месте на расстоянии не более длины соединительного кабеля "табло-муляж";

Соединительный кабель "табло-муляж" и шнур питания расположить за пределами места нахождения обучающихся;

Соединить световое табло и муляж кабелем "табло-муляж";

Ванночку, наполненную на 2/3 объема антисептическим раствором, установить рядом с муляжом в удобном месте;

Носоротовую съемную маску поместить в ванночку с раствором, продезинфицировать, высушить и установить в тренажер;

Шнур питания подключить к сети 220 В. В левом верхнем углу светового табло должен высвечиваться световой лидер, в правом верхней углу - цифровой отсчет. Нажать кнопку "Готовность".

В данном случае состояние тренажера соответствует состоянию "клинической смерти" человека (отсутствуют признаки дыхания, пульса, зрачки глаза расширены).

Примечания:

а) Для имитации состояния человека, при котором сердце еще сокращается, но дыхание уже прекратилось необходимо нажать кнопку "Пульс". В этом случае в области сонной артерии появятся пульсовые толчки с частотой 1 Гц (60 раз в минуту), зрачки глаз сузятся, дыхание (видимое движение передней стенки грудной клетки) отсутствует. На световом табло высветятся сокращающееся сердце и спавшиеся легкие.

б). Для имитации состояния "живого человека", необходимо нажать кнопки "пульс" и "дыхание". В этом случае на муляже в области сонных артерий появятся пульсовые толчки, зрачки глаз сузятся, появится дыхание (видимый подъем и опускание передней стенки грудной клетки с частотой 12-20 "вдохов-выдохов" в минуту). На табло высвечивается сокращающееся сердце и раздувающиеся легкие человека.

в) В процессе проведения реанимационных приемов на табло фиксируются следующие основные показатели реанимации:

Недостаточный объем вдуваемого воздуха (меньше 1000 мл) - на экране высвечиваются легкие человека в спавшем состоянии.

Нормальный объем вдуваемого воздуха (1000 - 1500 мл) - на экране высвечиваются легкие человека с нормальным объемом воздуха.

Чрезмерный объем вдуваемого воздуха (больше 1500 мл) - на экране высвечиваются чрезмерно раздутые легкие человека.

Недостаточная компрессия сердца - на экране высвечивается сердце в состоянии диастолы (расслабления).

Нормальная компрессия сердца (усилия порядка 130-340 Н) - на экране высвечивается сердце человека в состоянии систолы (сжатия).

При чрезмерной компрессии сердца (непрямого массажа) с усилием надавливания, превышающем в 1.5-2 раза нормальное усилие (230 Н) на экране светового табло компрессия регистрируется пульсирующими светящимися точками.

### 2.3.2. Выполнение реанимационных приемов.

1. Нажать кнопку "Готовность", после чего произвести вдупание, при этом автоматически начнется отсчет контрольного времени реанимации. С этого момента в течение 1 минуты согласно Инструкции (п. 2.4) выполнить искусственную вентиляцию легких в режимах "1:5" или "2:15" и непрямой массаж сердца (Режим устанавливается тумблером).

2. По истечении контрольного времени реанимации (1 минута) световой лидер перестает пульсировать. При правильно выполненных приемах реанимации на экране светового табло видны сокращающееся сердце и раздувающиеся легкие. На муляже появляются признаки оживления (см. п. 6 примечаний).

3. При недостаточной компрессии или недостаточной вентиляции по истечении контрольного времени реанимации на табло остается изображение расслабленного сердца и спавшихся легких.

4. Для подготовки тренажера к новому циклу работы необходимо нажать кнопку "Готовность".

### 2.4. Инструкция по выполнению реанимационных приемов.

Обучение реанимации осуществляется по показателям пульса на сонных артериях, состояние ширины зрачков глаз, а также по экскурсиям передней стенки грудной клетки и передней брюшной стенки живота.

Пульс на сонных артериях тренажера определяется скольжением указательным и средним пальцами по боковой поверхности щитовидного хряща по направлению к позвоночнику (рис. 7).



Рис.7

Появление и исчезновение пульса на сонных артериях, расширение и сужение зрачков глаз, а также экскурсии передней стенки грудной клетки имитируются на тренажере инструктором реаниматором путем включения тумблера пульта управления.

#### 2.4.1. Восстановление проходимости дыхательных путей.

Восстановление проходимости дыхательных путей на тренажере начинается с запрокидывания головы назад в положении максимального затылочного разгибания, что достигается подкладыванием одной руки под шею (рис. 8) (или валика под лопатки) и надавливанием другой рукой на лоб.



Рис.8

Максимальное запрокидывание головы назад с помощью рук.

Приемом запрокидывания головы тренажера назад обеспечивается отхождение корня языка от задней стенки гортани и полное открытие входа в гортань (рис. 9)

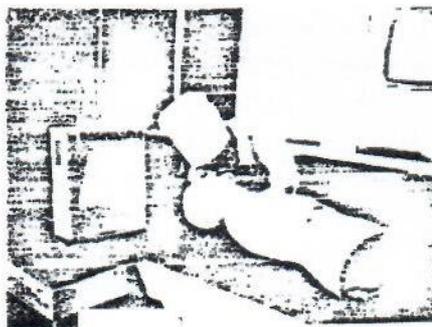


Рис.9

При неполном запрокидывании головы тренажера назад вдуваемый воздух попадает через пищевод в желудок (подъем передней стенки живота). Вход в гортань при этом закрыт корнем языка (рис. 10).

Для удаления воздуха из желудка необходимо повернуть тренажер в сторону (профилактика регургитации и аспирации) и удалить воздух из желудка путем быстрого надавливания пальцами руки на переднюю брюшную стенку

между мечевидным отростком грудины и пупком по направлению к груди (рис. 11).



Рис.10

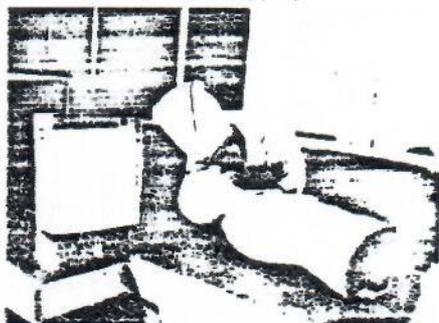


Рис.11

#### 2.4.2. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).

Показания: отсутствие или недостаточность, грубые нарушения самостоятельного дыхания, особенно в преагональном и агональном периодах. При клинической смерти производится в сочетании с массажем сердца. Осуществляется методами "рот в рот", "рот в нос", "рот-маска-нос", "рот-трубка-рот", "рот - ?ин(т-к)убационная? трубка-рот-трахея" с применением аппаратов ИВЛ.

ИВЛ на тренажере проводится по следующим показаниям: отсутствие дыхания при работающем сердце, в состоянии клинической смерти в сочетании с массажем сердца. ИВЛ на тренажере осуществляется методами "рот в рот", "рот в нос", "рот-маска-нос".

Метод "рот в рот".

Проводится в экстренных случаях, при отсутствии специальной аппаратуры.

Расположитесь сбоку от тренажера, подложите одну руку под шею и максимально запрокиньте голову назад, а другой рукой надавите на лоб и одновременно зажмите большим и указательным пальцами крылья носа (отверстия в крыльях носа) (рис. 12).



Рис.12

Сделайте глубокий вдох, плотно прижмитесь губами к полуоткрытому рту тренажера, сделайте энергичный вдох, затем слегка отстранитесь (удерживая голову в запрокинутом назад положении) и дайте возможность осуществиться пассивному выдоху.

Визуально контролируйте экскурсии передней стенки груди, при эффективном вдувании воздуха она поднимается, грудная клетка заметно расширяется, затем спадает во время пассивного выдоха.

При неполном отклонении головы, а также чрезмерном (более 2 литров) вдувании воздуха, последний поступает в желудок - передняя брюшная стенка поднимается, смещения передней грудной стенки практически отсутствуют. Помощь: поверните тренажер на бок (для предупреждения регургитации и аспирации), удалите воздух из желудка путем надавливания на брюшную стенку между мечевидным отростком и пупком по направлению к груди (см. также п.5.1.2 рис.6). Объем вдуваемого воздуха 1000-1500 мл на один вдох.

Искусственную вентиляцию легких следует продолжать до нормализации самостоятельного дыхания. Основанием для прекращения ее служит восстановление самостоятельного дыхания частотой 12-15 в мин. и эффективное раздувание грудной клетки на вдохе.

Метод "рот в нос".

Осуществляется в экстренных случаях, при отсутствии специальной аппаратуры, при невозможности (нецелесообразности) проведения ИВЛ методом "рот в рот".

Закрывать ладонью рот тренажера (рис. 13)

Осуществлять вдувание через нос.

Оказывающий помощь располагается сбоку от тренажера, помещает проксимальную часть разогнутой ладони в области лучезапястного сустава на нижнюю треть грудины, перпендикулярно по отношению к оси ее на два поперечных пальца выше мечевидного отростка.

Вторая ладонь накладывается поверх первой под углом  $90^\circ$  (рис.14)



Рис.14

Пальцы не должны касаться грудной клетки: это существенно снижает опасность переломов ребер и способствует эффективности массажа. Обе руки должны быть выпрямлены в локтевом сгибе; плечевой пояс должен располагаться над грудной клеткой тренажера.

Массаж осуществляется энергичными, резкими надавливаниями на грудину (с использованием массы тела) так, чтобы она смещалась на 3-4 см. Частота нажатий 60-70 в 1 минуту, т.е. примерно, один толчок в 1 секунду. Сердце сдавливается между грудиной и позвоночником, кровь выталкивается из желудочков в аорту и легочную артерию, осуществляется искусственное кровообращение, после прекращения давления грудина поднимается, сердце наполняется кровью из полых вен.

При проведении наружного массажа сердца одной из частых причин неудач обычно являются длительные паузы между компрессиями. Средняя сила толчка на тренажере составляет 22 кг (в клинических условиях - 9 кг). Применение чрезмерного усилия опасно, так как может привести к множественным переломам ребер, повреждениям органов грудной полости.

Продолжительность непрямого массажа на тренажере осуществляется до восстановления хорошо ощутимого пульса на сонных артериях.

Контроль эффективности массажа сердца.

Контроль эффективности массажа сердца осуществляется на тренажере по следующим признакам:

- появление пульса на сонных артериях во время массажа (в ритме массажа);
- появление самостоятельного пульса на сонных артериях после окончания реанимации;
- сужение расширенных зрачков глаз.

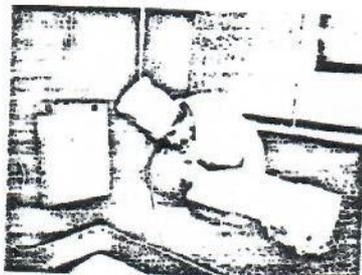


Рис.13

Контроль эффективности ИВЛ.

Контроль эффективности ИВД осуществляется на тренажере по появлению самостоятельного дыхания.

Ошибки при проведении искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

При методе "рот в рот":

- недостаточное запрокидывание головы назад - воздух поступает через пищевод в желудок;
- утечка воздуха (не зажат нос, отсутствие герметичности - рот-рот);
- недостаточное по силе раздувание легких;
- не синхронность ритма дыхания с массажем сердца;
- преждевременное прекращение искусственной вентиляции легких.

При методе "рот в нос":

- недостаточная герметичность при зажатии рта тренажера во время вдувания воздуха через нос.

При методе "рот-маска-нос":

- недостаточная герметичность между маской и ртом тренажера.

#### 2.4.2. Непрямой (наружный) массаж сердца.

Показания: внезапное прекращение или резкое ослабление сердечной деятельности.

Цель массажа сердца - искусственное поддержание кровообращения в жизненно важных органах при отсутствии сердечной деятельности, обеспечение возможности оксигенации крови и легких, восстановление деятельности сердца. Необходимым условием служит как можно раннее проведение массажа и ИВЛ, так как период от момента остановки сердца до развития в головном мозге необратимых изменений длится не более 4-6 мин.

Массаж сердца на тренажере осуществляется в сочетании с искусственной вентиляцией легких.

Основное условие проведения массажа: тренажер (т.е. пострадавший) должен находиться на твердой жесткой поверхности на полу, на щите; при внезапной смерти пострадавшего на носилках, необходимо переложить его на грунт или же быстро подложить под грудной отдел позвоночника твердый щит.

Проведение непрямого массажа сердца с искусственной вентиляцией легких является обязательным положением реанимации.

Осуществляется одним или двумя реаниматорами.

?При работе одного реаниматора соотношение числа вдуваний к числу давлений на грудину должно составлять "2:15", интервал между вдохом и сжатием сердца - 1 секунда.

При работе двух реаниматоров (рис. 15) указанное соотношение должно быть "1:5". Один реаниматор осуществляет ИВЛ, второй производит наружный массаж сердца (рис. 15).

В момент вдувания воздуха массаж не производить!

Для координации действия обучающихся полезно использовать метроном. Целесообразно сочетать проведение непрямого массажа сердца с аппаратурой ИВЛ.

Средняя частота дыхания 12 раз в минуту, сжатий сердца - 60-80 в минуту.



Рис.15

Ошибки при проведении непрямого массажа сердца:

- неправильное положение рук: смещение рук вправо или влево от края грудины - перелом ребер; положение рук на границе рукоятки с телом грудины - перелом грудины; рука на нижнем крае грудины - перелом мечевидного отростка;
- чрезмерная компрессия грудины - перелом ребер множественный;
- недостаточная компрессия при массаже сердца – отсутствие пульса на сонных артериях;
- длительные, более 1 секунды паузы между компрессиями при массаже сердца - невыполнение временной программы реанимации.

#### 2.5. Ошибки реанимации, фиксируемые на экране.

- невыполнение временной программы реанимации (остановка отсчета времени реанимации);
- недостаточный объем вдуваемого воздуха, менее 1000 мл (не высвечиваются контуры легких с нормальным объемом воздуха);

- недостаточная компрессия при наружном массаже сердца (менее 13 кг) - не высвечиваются контуры работающего сердца;
- недостаточное запрокидывание головы при вдувании – воздух в желудке (высвечиваются контуры желудка, растянутого воздухом);
- неправильное положение рук реаниматора - на световом табло регистрируются переломы мечевидного отростка, грудины, ребер;
- чрезмерная компрессия грудины (более 34 кг) - на световом табло регистрируются множественные переломы ребер.

## 2.6. Оценка эффективности реанимационных мероприятий.

2.6.1. На тренажере оценка осуществляется по автоматически появляющимся признакам оживления:

- спонтанного пульса на сонных артериях;
- спонтанного дыхания;
- сужения расширенных зрачков глаз.

2.6.2. На экране светового табло при правильной реанимации по окончании контрольного времени регистрируется:

- функционирующее сердце;
- функционирующие легкие.
- 

### 2.6.3. Отрицательная оценка.

Если в течение контрольного времени реанимации на тренажере совершена хотя бы одна из перечисленных в п.2.5 ошибок, то восстановление функций дыхания, кровообращения и центральной нервной системы невозможно, что выражается отсутствием признаков оживления тренажера (отсутствие пульса, дыхания, сужение зрачков).

